

Grandir en dehors de sa famille, avec sa famille

*Nicolas Cauchi-Duval,
Maria-Cristina Sousa Gomes (éditeurs)*

Paris, 2018
ISBN 978-2-9521220-9-2

ASSOCIATION INTERNATIONALE DES DÉMOGRAPHES DE LANGUE FRANÇAISE
A I D E L F • 133, boulevard Davout – 75980 Paris Cedex 20 (France) – <http://www.aidelf.org>

Grandir en dehors de sa famille, avec sa famille

Nicolas Cauchi-Duval et Maria Cristina Sousa Gomes
2018

Nicolas Cauchi-Duval, Maria Cristina Sousa Gomes
Éditorial

Frédérique Andriamaro
Ruptures familiales et prise en charge de l'enfant à Madagascar :
cas de la province de Toliara

Siaka Cisse
Genre et sexualité prémaritale des jeunes au Mali :
effets de configurations familiales, d'urbanisation ou individuels ?

Imaine Sahed et Alain Jourdain
Familles et relations avec les amis dans la genèse des addictions chez les adolescents :
analyse exploratoire du parcours de vie de lycéens en Île-de-France

Marco Gaudreault, Isabelle Joyal, Julie Labrosse et Alexandra Hebert
Favoriser l'accès et la persévérance aux études supérieures des étudiants de première génération.
Utilisation des données de recherche pour élaborer une stratégie de communication
adressée aux parents en utilisant les réseaux sociaux

Thomas Venet
Les jeunes des classes populaires rurales et leurs familles

Association internationale des démographes de langue française

Préface

CAUCHI-DUVAL Nicolas*
SOUSA GOMES Maria Cristina**

Les différentes contributions de cet ouvrage ont été présentées lors du XIX^e colloque de l'AIDELF de Strasbourg portant sur le thème des « Configurations et dynamiques familiales ». Pour pouvoir être regroupées dans cet ouvrage, elles ont préalablement été soumises à un processus relativement long de sélection, d'évaluation et de révision. Les 5 chapitres qui suivent, pourtant soumis indépendamment les uns des autres, constituent un ensemble cohérent. Ils ont ainsi tous trait à des enfants, des adolescents, ou des adultes en devenir qui se retrouvent, ou cherchent à être, à distance de leur famille, mais qui en sont rarement totalement émancipés, et sans nul doute jamais affranchis.

Les formes de mise à distance de la famille et, avec elles, le degré d'initiative des enfants, varient fortement selon la séquence à laquelle on s'intéresse. Dans un premier chapitre, Frédérique ANDRIAMARO s'attarde sur une mise à distance partielle de l'enfant à laquelle il est entièrement soumis, la rupture conjugale de ses parents et la nouvelle prise en charge dont il va bénéficier. Le chapitre de Siaka CISSE ainsi que celui d'Imaine SAHED et Alain JOURDAIN se placent dans un contexte où adolescents et post-adolescents expérimentent les univers, jusqu'alors inconnus, de la sexualité et des drogues et par-là cherchent à se détacher de leur enfance, se détacher de leur famille, et tenter de devenir adulte. Le passage à l'âge adulte, et avec lui l'aboutissement de la différenciation de l'enfant à sa famille, est indirectement abordé au travers des tentatives d'émancipation qu'exposent respectivement Marco GAUDREAU et ses collègues ainsi que Thomas VENET. Pour les premiers c'est au travers de jeunes qui, au sein d'une famille, sont pionniers en matière de poursuite d'études supérieures, pour le second c'est par une recherche d'insertion professionnelle. Toujours acteurs de leur démarche d'autonomisation, ils n'en restent pas moins liés à leurs familles, que ce soit par les stigmates qu'elle leur fait porter ou la reconnaissance qu'elle leur apporte à défaut de la saisir ailleurs.

Cette cohésion d'ensemble est d'autant plus appréciable que l'ouvrage n'en est pas moins riche d'une grande diversité. Diversité des approches poursuivies et des méthodes d'analyses utilisées. L'ouvrage offre ainsi à voir une large palette des méthodes d'observation adaptées à l'étude des populations – enquête en population générale (parfois couplée à des entretiens), enquête socio-ethnographique, enquête biographique – associées aux méthodes d'analyses idoines (régressions logistiques, modèles de Cox, analyses de discours, etc.). Diversité aussi des environnements dans lesquels les différents

* Maître de conférence, Université de Strasbourg / SAGE UMR n° 7363

** Professeur Auxiliaire au Département des sciences Sociales, Politiques et du Territoire de l'Université d'Aveiro Unité de Recherche GOVCOPP (Portugal)

phénomènes sont étudiés. En plongeant dans les contextes de deux régions françaises et de provinces Malgaches, Maliennes ou Québécoise, il ressort avant tout l'universalité des problématiques auxquelles les individus doivent se confronter lors de leur enfance. Peut-être même s'agit-il de les combattre, tant ces textes sont emprunts des inégalités, sociales, économiques ou territoriales dont les enfants sont victimes.

Il est enfin à noter dans cet ouvrage, le souci des auteurs de mettre en lien les résultats de leurs recherches avec de possibles actions ou politiques publiques. Le chapitre 2 éclaire ainsi les publics cible à privilégier dans le cadre d'une politique de prévention des risques de contamination du VIH, et le troisième chapitre souligne quelques leviers d'actions possibles dans le cadre d'une action de prévention de l'entrée en addiction. Le chapitre 4 se positionne quant à lui explicitement comme la présentation des résultats d'une recherche-action visant à réduire les inégalités sociales de réussite et d'orientation face à la poursuite d'études supérieures. Les premier et dernier chapitres font, en miroir des précédents, le constat de situations pour lesquelles les modalités d'actions semblent plus difficiles à appréhender. C'est le cas lorsqu'il s'agit de répondre à un impératif d'« épanouissement harmonieux de la personnalité de l'enfant » énoncé par la Convention relative aux Droits de l'enfant de 1989. C'est encore le cas lorsque la jeunesse populaire issue des territoires désindustrialisés doit faire face à une mondialisation sur laquelle elle n'a pas prise, et pour qui la famille, dont elle cherche à s'extraire, reste ou redevient le lieu de reconnaissance sociale.