

Québec français



Une petite bouteille jaune d'Angèle Delaunois

Maryse Lévesque

Number 173, 2014

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/72926ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Lévesque, M. (2014). Review of [*Une petite bouteille jaune* d'Angèle Delaunois]. *Québec français*, (173), 21–22.

Tous droits réservés © Les Publications Québec français, 2014

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

Érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>



Extrait numérique disponible sur : <http://www.archambault.ca/>

UNE PETITE BOUTEILLE JAUNE d'Angèle Delaunois

MARYSE LÉVESQUE *

Les enfants qui ne vivent pas la guerre ont parfois de la difficulté à comprendre ce qui se vit dans les pays en guerre. Pourquoi un enfant ne pourrait-il pas avoir les mêmes droits que les autres enfants ? C'est ce qu'Angèle Delaunois a essayé de faire transparaître dans son album *Une petite bouteille jaune*.

C'est l'histoire de Marwa et Ahmad, qui ont tous les deux 11 ans. La guerre sévit dans leur pays, mais leur village, plus éloigné, est jusqu'à maintenant épargné. Un jour, un avion passe au-dessus du village, lâchant des objets gris dans la campagne. Le village entier a peur, mais au bout de quelques jours sans répercussions, les enfants ont un peu oublié. Ils se remettent à jouer et à fréquenter l'école. Un policier vient les rencontrer pour leur expliquer que les objets gris contiennent de petites bombes qui n'ont

pas encore explosé. Celles-ci sont cachées et n'attendent que le « bon moment » pour faire le plus de dégâts possible.

Les enfants ne savent pas à quoi ressemblent ces bombes ; c'est pourquoi, lorsqu'Ahmad ramasse une petite bouteille jaune, il ne reconnaît pas le danger. Personne n'a le temps de dire un mot. Une explosion se produit ; la douleur, et plus rien.

Peu à peu Marwa retrouve l'usage de ses yeux, mais son corps est blessé gravement. Pour Ahmad, c'est beaucoup plus grave. En explosant, la petite bouteille jaune a arraché sa main et endommagé sa jambe gauche. Aucun médecin ne peut guérir ses membres. Il doit être amputé. L'état d'Ahmad est critique. À son réveil, lorsqu'il comprend qu'il ne pourra plus jamais marcher, Ahmad refuse de parler et de sourire.

C'est alors qu'un « grand frère » arrive. Lui aussi a rencontré une petite bouteille jaune. Il a réappris à marcher, à conduire et à courir. Ahmad

et lui partagent leur douleur, leurs craintes, leur chagrin. Ils parlent d'espoir et de pardon.

Ahmad reprend finalement goût à la vie. Il n'est plus le gardien de but du village, mais il est devenu le meilleur des entraîneurs.



LIVRES À METTRE EN RÉSEAU

- *Guerre. Et si ça nous arrivait ?* de Janne Teller, Les grandes personnes, 2012.
- *Un violon dans la nuit* de Didier Daeninckx, Rue du monde, 2004.
- *Murmure* de Christian Lagrange, La Martinière jeunesse, 2007.
- *Otto, autobiographie d'un ours en peluche* de Tomi Ungerer, Petite bibliothèque de l'École des loisirs, 2007.
- *Le petit soldat qui cherchait la guerre* de Mario Ramos, L'École des loisirs, 2005.



ACTIVITÉS EN LIEN AVEC L'ALBUM

Repérer sur une carte les endroits où il y a la guerre dans le monde. À l'aide du logiciel Batchgeo (www.batchgeo.com/fr), il est possible, pour les enfants, de fabriquer eux-mêmes la carte.

1. Amorcer une discussion philosophique sur la guerre :
 - La guerre, qu'est-ce que c'est ?
 - Pourquoi y a-t-il la guerre ?
 - Pourquoi les gens qui ne participent pas à la guerre sont-ils blessés ?
 - Pourquoi des enfants prennent-ils part à la guerre ?
2. Il est possible de visiter le site Internet de Handicap International Canada pour voir les services offerts aux victimes. Voici quelques questions qui peuvent être posées :
 - Quel est le rôle d'Handicap International Canada ?
 - Est-ce un organisme important ?
 - Est-il important d'avoir de pareils organismes partout dans le monde ? Pour quelles raisons ?

3. Il peut être pertinent de faire une recherche sur des organismes qui aident les personnes démunies ou victimes de catastrophes naturelles ou humaines. Exemples :
 - Amnistie internationale ;
 - La Croix-Rouge ;
 - Médecins sans frontières ;
 - ONU ;
 - Dr Gilles Julien ;
 - Emmett Jonhs (POPS).

4. On peut également effectuer une recherche sur des personnes qui ont lutté pour prévenir les guerres et ont milité pour la protection de la population :
 - Lady Diana ;
 - Barak Obama ;
 - Ellen Johnson Sirleaf.

On peut aussi chercher dans Internet la liste de tous les prix Nobel de la paix.

5. Créer une affiche avec un slogan accrocheur sur la non-violence et la paix dans le monde. Travailler sur les symboles qui représentent la paix :
 - Colombe ;
 - Rameau d'olivier ;
 - Unicode ;
 - Flamme de la paix ;
 - L'origami de la grue ;
 - Calumet de la paix.

* Enseignante à la Commission scolaire de Montréal

Des traces de SPB* chez vos élèves ?

* Syndrome de la page blanche

Monique Noël-Gaudreault
Romain Gaudreault

Outils pour ÉCRIRE DES RÉCITS D'AVENTURES DE SCIENCE-FICTION ET D'AVENTURES EXOTIQUES

75 pages • 14,95 \$

Monique Noël-Gaudreault
Romain Gaudreault

DICTIONNAIRE DE L'IMAGINATION

Pour lire ou écrire des histoires de science-fiction, d'horreur, maritimes, merveilleuses, héroïques, policières et sentimentales

293 pages • 29,95 \$

Éditions du Bégonia voyageur • www.begoniavoyageur.com