

L'histoire à l'oeil

Lucie Jean-Mercier

Number 122, Fall 2009

Photographie : le regard fait mémoire

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/15616ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Éditions Continuité

ISSN

0714-9476 (print)

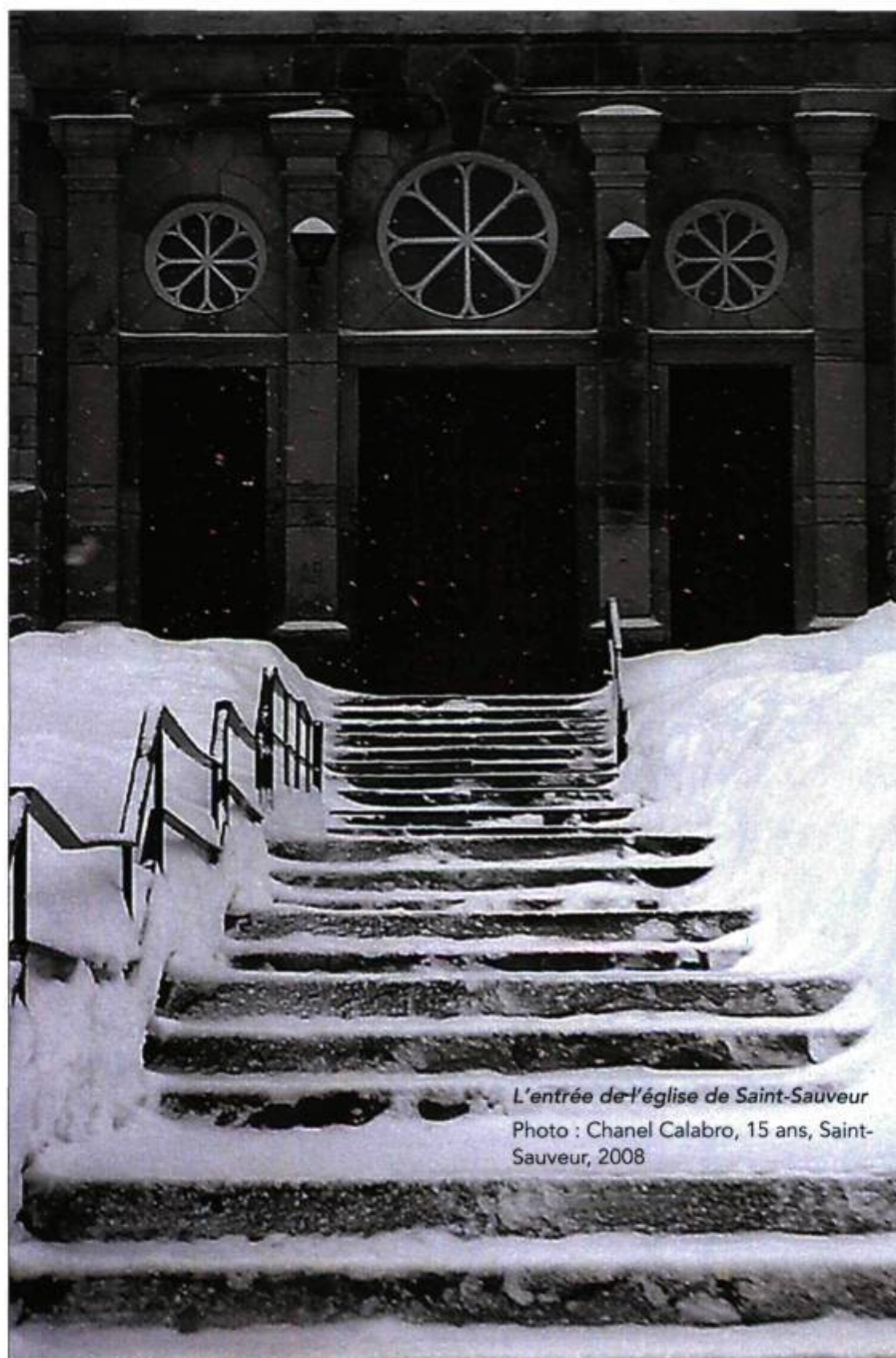
1923-2543 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this article

Jean-Mercier, L. (2009). L'histoire à l'oeil. *Continuité*, (122), 34–37.

L'histoire à l'œil



L'entrée de l'église de Saint-Sauveur
Photo : Chanel Calabro, 15 ans, Saint-Sauveur, 2008

Depuis 2005, l'Académie Lafontaine de Saint-Jérôme prend part à l'Expérience photographique du patrimoine. L'enseignante responsable, Lucie Jean-Mercier, relate cette participation avec un enthousiasme contagieux.

Statue funéraire au cimetière de Saint-Eustache

Photo : Catherine Séguin, 15 ans, Saint-Eustache, 2009



Cloche d'une locomotive

Photo : Jinny Martel, 16 ans,
Saint-Jérôme, 2006

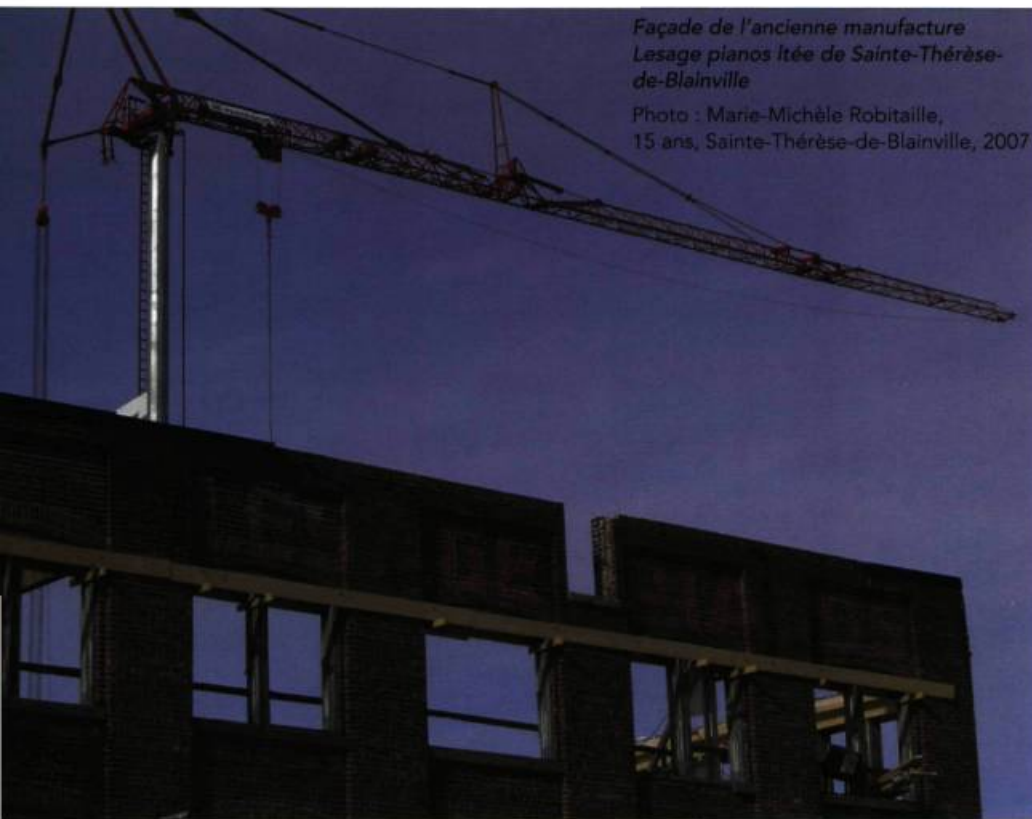
par *Lucie Jean-Mercier*

Pour les élèves de 4^e secondaire inscrits au programme international de l'Académie Lafontaine à Saint-Jérôme, dans les Laurentides, participer au concours l'Expérience photographique du patrimoine est devenu une tradition. Les traces du passé sont présentes partout; il s'agit de donner un petit coup de pouce aux élèves afin de les leur faire découvrir ! En tant qu'enseignante du cours d'histoire et d'éducation à la citoyenneté, je considère que ce concours permet justement aux élèves d'élargir leurs horizons. Il leur offre la possibilité d'apprendre leur histoire sur le terrain. S'ouvrir à la différence culturelle, se sensibiliser à la valeur de son patrimoine régional, mettre en valeur son identité à la fois commune et plurielle, n'est-ce pas saisir l'occasion de développer une citoyenneté éveillée et avertie ? Et tout cela par

l'intermédiaire d'une démarche artistique en photographie. De toute évidence, cette « expérience » se démarque du cadre traditionnel de l'enseignement dans une salle de classe.

S'ÉVEILLER AU PASSÉ

En début d'année scolaire, au moment où j'annonce le concours et où je transmets les notions de base sur le patrimoine, certains élèves réagissent négativement, croyant qu'ils auront à prendre des photos de « vieilles affaires ». Mais après la formation en photographie, offerte par l'enseignante en arts plastiques, et la sortie de découverte du patrimoine de Saint-Jérôme avec un historien, je sens que les semences commencent à germer. Certains apportent leur caméra durant la visite afin de faire quelques essais. Les élèves sont alors initiés à plusieurs types de patrimoine : architectural, religieux, naturel, industriel, sportif, archéologique, artistique, urbain,



Façade de l'ancienne manufacture
Lesage pianos Itée de Sainte-Thérèse-
de-Blainville

Photo : Marie-Michèle Robitaille,
15 ans, Sainte-Thérèse-de-Blainville, 2007

rural, costumier, musical, économique, culturel, maritime, littéraire, cinématographique, culinaire... C'est un visage multiple du quotidien qu'ils découvrent ! Pour faire de notre participation au concours une véritable occasion d'apprentissage, j'exige des élèves qu'ils prennent quatre photos de quatre types de patrimoine différents. La qualité des clichés est importante, mais celle des textes les accompagnant l'est tout autant : ils doivent être descriptifs et critiques, et chapeautés d'un titre accrocheur. Les élèves sont ainsi évalués sur la qualité de la photo (arts plastiques) et sur le message de leur texte (histoire); il s'agit d'un travail multidisciplinaire. Une fois l'évaluation complétée (beaucoup plus agréable que la correction habituelle, soit dit en passant), le travail est remis aux élèves. C'est là que commence l'étape du choix de la photo que l'élève soumettra au concours. En classe, je montre mes coups de cœur, assez nombreux. Ça fait un petit velours aux élus...

Expositions Automne 2009



MAISON DE
LA CULTURE

67, rue du Rocher
418 862-0906

Heures d'ouverture :

Mardi au vendredi
13 h 30 à 16 h 30
et 19 h à 21 h
Samedi 10 h à 16 h



CENTRE
CULTUREL

85, rue Sainte-Anne
418 867-8008

Heures d'ouverture :

Lundi au vendredi
12 h 30 à 17 h
Samed 10 h à 13 h

Le groupe des Mercredis PM des Peintres présente

« Entre ombre et lumière »

Du 4 septembre au 4 octobre 2009

Vernissage : le jeudi 3 septembre (5 à 7)

L'artiste Guylaine Côté présente « Lieux de visite »

Du 9 octobre au 8 novembre 2009

Vernissage : le jeudi 8 octobre (5 à 7)

Le regroupement d'artistes Hétéroclite présente

« Roche-Papier-Ciseau »

Du 13 novembre au 13 décembre 2009

Vernissage : le jeudi 12 novembre (5 à 7)

Le Conseil des monuments
et sites du Québec présente
« L'Expérience photographique
du patrimoine »

Du 19 octobre au 15 novembre 2009

Vernissage : le dimanche 18 octobre à 14 h



CONSEIL
DES MONUMENTS
ET SITES DU
QUÉBEC

L'artiste Denise Fafard Rouffignat présente

« Vues d'ici et d'ailleurs »

Du 20 novembre au 17 décembre 2009

Vernissage : le jeudi 19 novembre (5 à 7)



Ville de
Rivière-du-Loup

Information

Marco Lavoie, agent culturel
marco.lavoie@ville.riviere-du-loup.qc.ca

Service loisirs, culture
et communautaire

ville.riviere-du-loup.qc.ca

Tél. : 1.418.862.6590

Télec. : 1.418.862.3478



Pour m'assurer d'offrir les meilleures conditions de photographie, je présente le projet dès le début de l'année scolaire afin que les élèves puissent profiter des belles saisons que sont l'automne et l'hiver. Par contre, je ne me fais pas d'illusions : je sais très bien que certains, pour ne pas dire la plupart, attendent à la dernière minute pour prendre leurs photos. N'est-ce pas la méthode préférée de tout adolescent ? Je sais aussi que ce genre d'activité n'emballe pas tous les élèves, mais pour ceux, nombreux, que ce projet passionne, s'activer derrière la caméra s'avère un réel plaisir. Combien de fois ai-je entendu des commentaires comme : « Madame, saviez-vous qu'à Saint-Colomban, à Prévost ou à Saint-Jérôme, il y avait tel ou tel point d'intérêt ? » « Madame, mon grand-père m'a amené visiter des lieux de sa jeunesse, susceptibles de répondre au critère du patrimoine. Il était bien fier de me montrer ça ! » « Madame, je ne m'en étais jamais rendu compte, mais tel endroit est un lieu de patrimoine ! En plus, je passe devant régulièrement. »

Bien sûr, après cinq années consécutives de participation, les mêmes sujets reviennent : la statue du curé Labelle au centre-ville de Saint-Jérôme, le pont Shaw à Prévost, les montagnes de ski de Saint-Sauveur et de Sainte-Adèle. Peu importe : ils sont souvent perçus différemment, puisque chaque photographe en herbe apporte sa vision personnelle. Lors de la correction, quand je découvre un vrai bijou, la perle rare, je suis émue. Parfois, je suis surprise de la profondeur du message que transmet la photographie.

DES RÉPERCUSSIONS INESPÉRÉES

Au fil de nos cinq années de participation, nos sept lauréats sont devenus une source de fierté pour notre école. Ils contribuent au rayonnement de notre institution à l'échelle nationale et internationale. Dans le hall d'entrée principal, on trouve toutes les photos agrandies et encadrées, ainsi que leur texte, gravé sur plaquette de cuivre. C'est notre petit musée à nous. Nos deux lauréats de cette année ont même été sélectionnés comme élèves ambassadeurs 2009 lors du gala de fin d'année.

Une tradition à maintenir ? Tout à fait. Car cette activité permet de véhiculer des valeurs essentielles : sens de la responsabilité des jeunes générations, début d'affirmation de la citoyenneté, ancrage de la mémoire collective, antidote à l'exclusion et à l'intolérance par l'entremise de la culture, éveil



Cabanes de pêche sur glace sur le lac des Deux-Montagnes, à Oka

Photo : Timothé Falardeau, 16 ans, Oka, 2009

de la curiosité, expression et transmission des émotions et des savoirs.

Mes élèves sont-ils conscients de tout cela ? Bien sûr que non. La participation à l'Expérience photographique du patrimoine me permet de semer. La véritable récolte se fera bien plus tard.

■ *Lucie Jean-Mercier est enseignante d'histoire et d'éducation à la citoyenneté à l'Académie Lafontaine de Saint-Jérôme.*



Ruines d'une fabrique de bombes abandonnée à Blainville

Photo : Christine Magnan, 16 ans, Blainville, 2006