

AUDET, LOUIS-PHILIPPE, *Le Système Scolaire de la Province de Québec*. Tome 1. Aperçu général. Québec, Les Éditions de l'Érable, 1950. Préf. de M. O.-J. Désaulniers. 345 p.

Léo-Paul Desrosiers

Volume 4, Number 4, mars 1951

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/801675ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/801675ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Institut d'histoire de l'Amérique française

ISSN

0035-2357 (print)

1492-1383 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Desrosiers, L.-P. (1951). Review of [AUDET, LOUIS-PHILIPPE, *Le Système Scolaire de la Province de Québec*. Tome 1. Aperçu général. Québec, Les Éditions de l'Érable, 1950. Préf. de M. O.-J. Désaulniers. 345 p.] *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 4(4), 586–587. <https://doi.org/10.7202/801675ar>

AUDET, LOUIS-PHILIPPE, *Le Système Scolaire de la Province de Québec*. Tome 1. Aperçu général. Québec, Les Editions de l'Erable, 1950. Préf. de M. O.-J. Désaulniers. 345p.

Des cours donnés à l'École de Pédagogie et d'Orientation, et des causeries préparées pour le réseau français de Radio-Canada, ont donné naissance à ce volume. L'auteur avoue qu'il a remanié, refait et augmenté ces conférences. "Toutefois, dit-il, il ne s'agit là que d'une esquisse et l'on nous pardonnera de n'avoir pas tout dit". Il reprendra, dans ses deux prochains volumes, l'histoire de l'enseignement dans notre province de 1635 à 1867.

Dès le premier abord, l'ouvrage révèle de graves défauts. Il manque de l'unité interne nécessaire. Il contient des répétitions. Les différents sujets n'y sont pas traités à fond. Dans bien des cas il ne s'agit que de courtes synthèses, d'aperçus, de grandes lignes. Certains chapitres ne sont que de la vulgarisation.

On distingue facilement, dans le volume, deux parties d'inégale valeur: les 10 premiers chapitres relatifs à l'histoire de l'enseignement qui ne sont

qu'ébauchés et sont mal soudés; les 6 derniers chapitres qui forment la partie principale de l'ouvrage et contiennent une description, une analyse, une exposition de notre système scolaire actuel dans ses nombreuses et vastes ramifications. Nombre de personnes, et elles n'auront pas tort, ne retiendront le volume que pour ces pages. Elles peuvent être utiles, rendre de grands services, classer le livre parmi les ouvrages de consultation que l'on a besoin d'avoir sous la main. Qui se reconnaît aujourd'hui dans le labyrinthe de nos écoles et de nos maisons d'enseignement? Qui connaît bien les lois qui les régissent? C'est pourquoi un exposé de ce genre vient à son heure. L'auteur aurait pu concentrer toute son attention et tout son travail sur cette partie et en faire l'unique matière de son volume. Il aurait pu la développer davantage et épuiser le sujet.

Les 5 premiers chapitres renferment une synthèse de l'histoire de l'enseignement. Ils effleurent plutôt le sujet qu'ils ne l'exposent vraiment. On n'y voit nulle part le résultat de recherches originales. Ce sommaire se lit assez bien et peut être utile à ceux qui n'ont pas le temps de parcourir des ouvrages plus volumineux.

Suivent ensuite quelques brèves notices sur les Sœurs du Bon Pasteur de Québec, sur les Sœurs de Sainte-Anne, sur les Sœurs de Saint-Joseph de St-Vallier et enfin sur les Frères des Écoles Chrétiennes. Encore ici, c'est le mot "esquisse historique" qui s'impose. Dans des pages aussi courtes, il ne peut s'agir que d'un abrégé qui est peut-être bien fait mais qui ne peut constituer de l'histoire proprement dite.

Léo-Paul DESROSIERS