

Des activités de lecture fonctionnelle (suite)

Number 22, May 1976

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/56761ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1976). Des activités de lecture fonctionnelle (suite). *Québec français*, (22), 38–39.

Des activités de lecture fonctionnelle

(suite)

DOCUMENT
PRATIQUE
À ESSAYER
EN CLASSE

Troisième activité: lire et construire

L'activité consiste à faire lire un texte pour exécuter les « consignes » qui y sont données: le résultat de la lecture est la fabrication d'un objet. Les manuels de bricolage et les modes d'emploi constituent les exemples les plus connus. Ceux qui ne verront dans cette activité que du mauvais bricolage sont priés de faire eux-mêmes l'activité: ils découvriront à quel point elle est une lecture exigeante. Le texte qui vous est proposé amènera les élèves à construire une maison d'oiseau en carton.

Organisation

- Les élèves se groupent en équipes de deux ou trois membres. Chaque équipe lit silencieusement le texte puis trouve le sens des mots inconnus.
- On distribue le matériel à chaque équipe qui passe à l'exécution des consignes. Chaque fois qu'un geste est posé, *les élèves marquent d'un crochet l'endroit du texte qui l'exigeait.*
- Une fois que le travail est terminé, on fait comparer les maisons: c'est à l'aide du texte qu'on justifie les différences.

Matériel nécessaire

- Polycopie du texte: 1 par élève.
- Trois ou quatre agrafeuses.
- Cinq ou six paires de ciseaux.
- Deux feuilles de papier cartonné (24" × 36") par équipe.

Document pour l'élève

Savez-vous lire? Prouvez-le en construisant une maison d'oiseau en carton. Une seule règle à suivre: lire sans demander d'explications.

Une maison d'oiseau

Première étape

On découpe.

1. Taillez trois cartons: chaque morceau doit mesurer sept pouces sur huit. Marquez-les des lettres A, B et C. Le carton A servira de plancher, les cartons B et C formeront les deux murs latéraux.
2. Taillez deux autres morceaux qui mesureront chacun sept pouces sur neuf. Marquez-les des lettres E et F. Le carton E servira à fabriquer la façade et l'autre, l'arrière de la maison.
3. Taillez enfin un morceau mesurant dix pouces par sept. Marquez-le H. Il servira à fabriquer le toit.

Deuxième étape

On construit.

A- Les deux murs.

1. a) Prenez le carton B. Aux deux coins d'une extrémité de ce carton, enlevez deux carrés d'un demi-pouce de côté. Inscrivez le mot « bas » à cette extrémité.
- b) À l'autre extrémité, enlevez à chaque coin un rectangle mesurant un demi-pouce sur un pouce. Ayez soin d'enlever dans le sens de la longueur.

Après l'opération a et b, vous devriez obtenir un carton comme celui-ci:

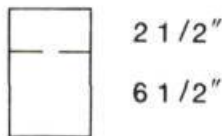


- c) Maintenant pliez chaque côté du carton de telle sorte que vous obteniez trois revers mesurant un demi-pouce de hauteur et un quatrième mesurant un pouce de hauteur.
- d) Placez le bas du carton B sur le Nord du carton A et brochez le revers avec la base A. En redressant le morceau, vous obtenez le premier mur.

2. Prenez le carton C et faites le même travail que vous avez fait pour le carton B. Ayez soin de brocher le carton C sur le côté opposé au carton B. (Six opérations)

B- La façade

1. a) Prenez le carton E (mesurant sept pouces sur neuf) et marquez d'un point le milieu d'un de ses bouts.
- b) Marquez d'un point chaque côté en suivant les indications suivantes:



- c) Tracez deux lignes comme le dessin vous le propose.



- d) Découpez les deux triangles. Vous obtenez ainsi la façade de la maison. En plein centre du carton, percez un trou mesurant un pouce et demi de diamètre.
- e) Placez le carton E sur la base A et brochez les côtés avec les revers des cartons B et C.

C- Le dernier côté de la maison.

En utilisant le carton marqué F, faites le même travail que vous avez fait pour la façade mais sans percer de trou.

(Cinq opérations)

D- Le toit.

1. Prenez le carton H mesurant dix pouces sur sept. Sur le sens de la largeur, tracez une ligne qui divisera le carton en deux parties égales. En suivant cette ligne, pliez le carton à un angle d'environ quatre-vingt-dix degrés.
2. Placez-le sur la maison en ayant soin que les bords dépassent également partout. Brochez le toit avec les revers des cartons B et C.

PPMF: COMMENTAIRES

Suite à la publication des commentaires sur le P.P.M.F. (*Québec français*, n° 21), trois groupes d'enseignants inscrits au P.P.M.F. élémentaire de l'Université de Montréal nous ont fait parvenir les leurs. C'est très volontiers que nous les publions ici.

Les heures consacrées à l'animation du groupe nous apparaissent comme essentielles au bon fonctionnement d'un groupe qui poursuit un même objectif.

La formule (construire le cours à partir de nos besoins) a fait que les participants se sont impliqués et sont satisfaits des résultats.

Les objectifs formulés à chaque cours ont tou-

jours été atteints. Cela a amené un intérêt toujours grandissant chez les participants.

La partie animation du début a favorisé un climat d'échanges et une meilleure connaissance des participants.

Les trois premiers crédits ont répondu parfaitement à nos attentes. Quant aux sessions futures, l'avenir nous le dira.