

Québec français



L'éducation dans le monde

Number 41, February 1981

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/57114ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1981). L'éducation dans le monde. *Québec français*, (41), 4–4.

L'éducation dans le monde

La revue *Jeune Afrique* a voulu marquer ses 20 ans d'existence en publiant un numéro hors série — n° 1043 du 31 décembre 1980, 291 pages. Les 150 000 exemplaires du tirage hebdomadaire de *Jeune Afrique* sont diffusés dans 70 pays dont la moitié dans l'Afrique Noire.

Ce numéro spécial permet de dégager une image de l'éducation en Afrique. Toutes les informations dont les sources ne sont pas identifiées sont tirées de ce numéro.

RÉALITÉ DE L'AN 2001

L'Afrique de l'an 2001 pourrait avoir le profil suivant :

- une population de 750 millions d'habitants,
- 20% d'analphabètes et une scolarisation à 100% au niveau primaire,
- les langues africaines connaîtront un très grand essor et deviendront des langues d'enseignement dans de nombreuses écoles secondaires,
- 50% des programmes de télévision et des films dans les salles de cinéma seront des productions africaines.

DOMAINE TECHNOLOGIQUE

La situation scientifique et technologique du continent peut être caractérisée par deux aspects essentiels :

- 1) Un grand retard dont les manifestations sont les suivantes :
 - a) la science est encore généralement considérée, dans les milieux dominants de la société africaine, comme quelque chose de totalement étranger à la culture africaine.
 - b) l'enseignement des sciences et des techniques dans plusieurs pays d'Afrique est encore, à tous les niveaux, de la maternelle à l'université, sous le contrôle et la domination de fait des anciennes métropoles coloniales : plus de 90% du corps enseignant en sciences et techniques, dans les lycées et collèges, est formé d'étrangers, 95% du corps enseignant national des universités est formé d'assistants débutants et il y a très peu de professeurs titulaires nationaux.
 - c) la recherche scientifique et technique est orientée vers la satisfaction des intérêts économiques étrangers à l'Afrique.
- 2) Un grand réveil dont les manifestations sont les suivantes :
 - a) la revalorisation et le développement de la science au service du développement de l'Afrique,
 - b) prise de conscience de la nécessité des sciences et techniques dans le développement des pays africains.

SCIENCES DE LA SANTÉ

Bien que 36 établissements de formation en sciences de la santé soient venus s'ajouter aux dix écoles ou facultés de médecine existant avant 1960, bien que 164 institutions s'occupent de la formation des cadres moyens, les populations des périphéries sociales restent mal desservies en raison de la concentration irrationnelle des personnels formés dans les agglomérations urbaines. La recherche sanitaire pour le développement reste pratiquement à l'état embryonnaire.

Pour espérer atteindre l'objectif social santé pour tous en l'an 2000, un préalable a valeur d'impératif catégorique : la volonté politique de se libérer de toute forme de dépendance.

LA PRESSE NATIONALE

La presse nationale est très lue. On peut considérer que les deux tiers des populations urbaines lisent régulièrement la presse nationale quotidienne. Moins de 10% lisent au moins de temps en temps un quotidien étranger.

LE TOGO

Une des plus grandes forces du Togo est due à l'effort gigantesque entrepris en faveur de la scolarisation.

Celle-ci atteint aujourd'hui 70% pour l'ensemble du pays. Les professeurs de l'université du Bénin à Lomé sont en majorité togolais (166 sur 269).

LE SÉNÉGAL

Depuis un demi-siècle, le Sénégal tient la vedette sur la scène littéraire et artistique africaine. Mentionnons les pionniers de la plume, Léopold Sédar Senghor et Birago Diop.

Ce sont les Sénégalaises qui lancent la mode en Afrique.

Le droit de parole est reconnu ; les revues islamiques côtoient les mensuels maoïstes, marxistes, pro-soviétiques, socialistes, satiriques.

LE GABON

Le taux de scolarisation atteint 100% selon les autorités. L'enseignement, obligatoire entre six et seize ans, est mixte.

En raison d'une mauvaise planification, les écoles primaires sont encombrées, tandis qu'on a été obligé de fermer des établissements secondaires pour manque d'élèves.

En outre, l'enseignement privé confessionnel est très développé aussi bien dans le primaire que dans le secondaire.

Malgré l'effort de scolarisation, le pays ne forme pas suffisamment de cadres qualifiés, tant supérieurs que moyens, pour prendre en charge les principaux rouages de l'économie.

LA CÔTE D'IVOIRE

En 1960, la Côte d'Ivoire n'avait pas d'université et ne possédait que 3 magistrats, 9 pharmaciens, 120 médecins.

En 1980, l'université ivoirienne compte 9 000 étudiants. Les magistrats sont au nombre de 102 ; les médecins, de 400 ; les pharmaciens, de 85.

LE NIGER

Au Niger, 55% de la population a moins de vingt ans et 80% des jeunes vivent en dehors du circuit de formation scolaire.

LE CONGO

Un des loisirs favoris des Congolais est la discussion politique.

Chez ce peuple alphabétisé à près de 100%, chacun se sent l'âme d'un intellectuel ; l'art de la discussion, de l'analyse, du commentaire, est arrivé à un haut degré de perfection.

La chanson en classe de français

Ceux qui exploitent la chanson en classe de français trouveront intérêt au n° 3 de la revue *Les Amis de Sèvres* qui consacre tout son espace au thème : « Chanter en français ». Mentionnons l'article de Lucette Chambard, « Le Français par la chanson » et une analyse de *Mon Pays* de Gilles Vigneault.

Le journal scolaire au secondaire

De même, ceux qui songent à utiliser le journal scolaire en classe trouveront dans *L'Éducateur* — supplément au n° 3 du 15 octobre 1980 — des réponses à certaines questions : Qu'est-ce qu'un journal de classe ? Comment organiser la vie de la classe en fonction du journal scolaire ? Etc. ■

Nouvelles recueillies par
Charles-Eugène LESSARD