

## Documents reçus

Volume 48, Number 2, 2022

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1098363ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1098363ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

### ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

(2022). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 48(2).

<https://doi.org/10.7202/1098363ar>

# Documents reçus

## Livres

De Cock, L. (2019). *École*. Éditions Anamosa.

Dorais, F.-O. (2022). *L'école historique de Québec. Une histoire intellectuelle*. Boréal.

Dupuis-Déri, F. (2022). *Panique à l'université. Rectitude politique, wokes et autres menaces imaginaires*. Lux.

Hadji, C. (2021). *Le défi d'une évaluation à visage humain. Dépasser les limites de la société de performance*. ESF.

Gauthier, C. Bissonnette, S. et Bocquillon, M. (dir.). (2022). *Questions théoriques et pratiques sur l'enseignement explicite*. Presses de l'Université du Québec.

Geroimenko, V. (2021). *Augmented reality art. From an emerging technology to a novel creative medium*. Springer.

Lenoir, Y. (2021). *Les pratiques d'enseignement au primaire. Résultat de quatorze années de recherche sur la mise en oeuvre du curriculum québécois*. Cursus universitaire.

Loriga, S. et Revel, J. (dir.). (2022). *Une histoire inquiète. Les historiens et le tournant linguistique*. Seuil.

Lucenti, M. (2021). *Le monde arabo-musulman et l'Occident dans les manuels scolaires d'Italie et de Tunisie. Autres histoires*. L'Harmattan.

Martin, O. (2020). *L'empire des chiffres*. Armand Colin/Dunod.

Mazeau, G. (2020). *Histoire*. Éditions Anamosa.

Vitale, P. (2022). *L'école et les savoirs scolaires*. Presses universitaires de Rennes.

## Version électronique

Mannoni, O. (2022). *Traduire Hitler*. Éditions Héloïse d'Ormesson.