

Thomas, Daniel C. and Klare, Michael T. (Ed.) *Peace and World Order Studies : A Curriculum Guide. Fifth Edition.* Boulder (Col.), Westview Press, Coll. « Five College Program in Peace and World Security Studies », 1989, 686 p.

Manon Tessier

Volume 21, numéro 4, 1990

Monde : prochain épisode

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/702786ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/702786ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Institut québécois des hautes études internationales

ISSN

0014-2123 (imprimé)

1703-7891 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Tessier, M. (1990). Compte rendu de [Thomas, Daniel C. and Klare, Michael T. (Ed.) *Peace and World Order Studies : A Curriculum Guide. Fifth Edition.* Boulder (Col.), Westview Press, Coll. « Five College Program in Peace and World Security Studies », 1989, 686 p.] *Études internationales*, 21(4), 915-916.  
<https://doi.org/10.7202/702786ar>

*tique soviétique envers l'Iran depuis les débuts de la dynastie fondée par Reza Shah jusqu'en 1941, date de l'occupation par l'URSS et la Grande-Bretagne.*

*De par son sujet, ce livre contient bien sûr une importante perspective historique, mais l'auteur s'attache aussi à l'examen d'un ensemble de déterminants qui incluent les dimensions politique, idéologique, militaire et économique du sujet. Des facteurs plus subjectifs tels que la personnalité des acteurs sont également scrutés. Le matériel documentaire employé par l'auteur est varié et imposant. Des sources soviétiques, allemandes, anglaises, françaises et iraniennes ont été utilisées et ce, autant pour les publications officielles, pour les journaux que pour les documents inédits. Un index principalement formé de noms propres de personnes et de lieux complète ce livre, qui par l'importance de son contenu, devrait faire office de référence dans ce domaine.*

Manon TESSIER

CQRI

*ROBERTS, Adam and KINGSBURY, Benedict (Eds.). United Nations, Divided World. The UN's Roles in International Relations. Oxford, Clarendon Press, 1988, XII-287p.*

*Sous ce titre mettant en évidence le paradoxe d'une organisation dite des Nations Unies qui cherche à jouer un rôle utile dans un monde divisé, sont rassemblés des textes, révisés et augmentés qui ont d'abord été présentés dans le cadre des Cyril Foster Lectures 1986 à l'Université d'Oxford. Dans le contexte de crise où ils ont été rédigés, ces textes visent à offrir une évaluation critique des NU ainsi que des propositions de changement. Les auteurs choisis à cette fin sont, d'une part, des universitaires britanniques, à l'exception*

*de deux américains, et, d'autre part, des hauts fonctionnaires des NU, surtout de «tradition britannique», et du Foreign Office.*

*Tout en partageant une sympathie fondamentale pour les NU, ces personnes s'efforcent d'en offrir une vision nuancée, entre l'idéalisme et le cynisme. On met donc en évidence la diversité des rôles accomplis par les NU pendant plus de quarante ans dans les domaines variés où elles ont œuvré. Il y est ainsi question de paix et de sécurité, de l'action du Secrétaire général, des droits de l'homme, du développement économique, du développement du droit international et des possibilités de réforme des NU. Mais, en dépit de l'ampleur du sujet, les auteurs en traitent généralement dans des dimensions raisonnables et en mettant l'accent sur la situation actuelle et les perspectives futures. Le livre comprend encore un index et six annexes contenant la Charte des NU, la liste des États membres et celles des secrétaires généraux, des forces de maintien de la paix et d'observation et des jugements et opinions de la Cour internationale de justice ainsi que des suggestions de lectures complémentaires.*

*Même si les NU connaissent actuellement un renouveau, ce livre conserve, dans les limites indiquées, son intérêt et son utilité pour un large public.*

Guy GOSSELIN

*Département de science politique  
Université Laval*

*THOMAS, Daniel C. and KLARE, Michael T. (Ed.) Peace and World Order Studies: A Curriculum Guide. Fifth Edition. Boulder (Col.), Westview Press, Coll. «Five College Program in Peace and World Security Studies», 1989, 686p.*

*Voici la plus récente édition, —la cinquième—, d'un guide à tout le moins original*

et qui s'adresse à un public précis. En effet, ce volume est principalement destiné aux administrateurs de programmes académiques, aux professeurs et aux chargés de cours dont le champ d'intérêt se situe autour de la problématique de la paix et de la guerre. Ayant pour contenu près d'une centaine de syllabus de cours, Peace and World Order Studies offre une source d'inspiration importante quant au matériel pédagogique disponible sur ce vaste champ d'étude. Pour assurer une consultation facile, ces plans de cours sont regroupés selon des thèmes spécifiques tels que les conflits internationaux, le contrôle des armements et le désarmement, la militarisation et la société ou la résolution des conflits. Plusieurs disciplines sont mises à contribution dans ce guide puisque cette nouvelle édition a élargi son horizon théorique en ajoutant à l'histoire et à la science politique les sciences de la sociologie, de la philosophie, de l'anthropologie, des religions et de la psychologie.

Outre la présentation de ces syllabus, l'utilisateur du guide trouvera en introduction une série de onze essais qui alimenteront sa réflexion sur les différentes facettes de ce champ d'étude et sur les différentes écoles qui l'animent. Une liste des associations professorales, des programmes académiques et des centres de recherches œuvrant dans ce domaine clôt ce volume. Tantôt suggérant des lectures pertinentes, tantôt effectuant une mise à jour des nouveaux champs théoriques, ce guide offre donc de nombreuses possibilités d'utilisation et s'avère plus que précieux pour le personnel enseignant intéressé par ces questions

Manon TESSIER

CQRI

TORRELLI, Maurice (sous la direction de). France – Canada. Défense nationale et sécurité. Convergences et divergences. Paris, Presses Universitaires de France, Coll. «Travaux et recherches de l'Institut du Droit de la paix et du développement de l'Université de Nice Sophia-Antipolis», 1989, 156p.

La collection «Travaux et recherches de l'Institut du Droit de la paix et du développement de l'Université de Nice» nous offre une parution dans la même foulée que «Les grands dossiers de la Communauté européenne. Convergences et divergences franco-helléniques» qu'elle nous avait présentés trois ans auparavant. Ici aussi les réflexions sur les convergences et des divergences entourant les politiques de deux pays sont les résultats d'un colloque.

Les communications sont divisées en quatre parties d'égale ampleur. Les politiques nationales de défense, les priorités stratégiques, la coopération entre la France et le Canada et leur position face aux nouveaux rapports stratégiques Est-Ouest sont successivement abordées. On déplorera toutefois que ces communications soient juxtaposées sans liaison, texte de présentation ou bilan général, ce qui procure une lecture échevelée. C'est donc au lecteur que revient la tâche d'élaguer les convergences et les divergences dans les politiques de défense de la France et du Canada. S'il s'intéresse à des questions telles que la perception d'une menace extérieure, l'indépendance dans la stratégie militaire et la composition du système de défense, le lecteur pourra trouver dans ce livre des pistes de réflexion.

Manon TESSIER

CQRI