

*A Career in Geography*. Chicago, Denoyer-Geppert Company, 1962, 24 pages.

John M. Crowley

Volume 6, numéro 12, 1962

Mélanges géographiques canadiens offerts à Raoul Blanchard

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/020406ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/020406ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (imprimé)

1708-8968 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Crowley, J. M. (1962). Compte rendu de [*A Career in Geography*. Chicago, Denoyer-Geppert Company, 1962, 24 pages.] *Cahiers de géographie du Québec*, 6(12), 291–292. <https://doi.org/10.7202/020406ar>

quelques données essentielles, puis une méthodologie proposée. Ces méthodes ont été étudiées, éprouvées par des centaines de professeurs américains. Miss Thralls elle-même a à son dossier une longue carrière dans l'enseignement.

La géographie ne se conçoit pas sans cartes. Presque tout peut être représenté cartographiquement, au moyen de symboles appropriés. L'utilité des cartes, les fonctions, les objectifs, les principes de base de cet enseignement sont ici étudiés avec soin. Quelques notes historiques rappellent que le langage cartographique précéda le langage écrit ; les premières cartes indiquaient les emplacements de chasse et de pêche et les sentiers qui reliaient entre elles les diverses tribus.

La partie consacrée aux photographies est particulièrement intéressante. Les quelques photos qui s'y trouvent, au nombre de 5, sont bien choisies. Quelques conseils judicieux sont donnés sur le choix et la qualité des illustrations. Il y est fait mention également de l'usage des diapositives et des films. À la page 96, on y trouve les « dix commandements pour l'utilisation des films dans une classe ».

Un autre chapitre nous montre à construire et interpréter des graphiques et des tableaux statistiques. Nous savons gré à l'auteur d'avoir indiqué quelques sources statistiques importantes (p. 131).

Le relief est la base de toute connaissance géographique. Il frappe davantage l'imagination des enfants. Vous saurez comment analyser le relief, organiser et diriger une excursion. Quelques exemples illustrent la manière de procéder.

Le chapitre 6 traite des implications géographiques de la vie internationale ; il vous apprend à sélectionner ces événements et se termine en signalant les titres de quelques journaux et revues propres à intéresser le maître, tout en n'oubliant pas de mentionner au passage la radio et la TV comme médiums d'information.

Deux chapitres (7 et 8) se rapportent aux lectures géographiques. L'auteur constate l'importance de la lecture, la responsabilité du professeur dans ce domaine. Nous pouvons classer ce genre de lectures comme suit : matériel d'information géographique comme les manuels, ouvrages de référence spécialisés comme les récits de voyages, rapports scientifiques, magazines et articles de journaux, puis matériel secondaire, comme les ouvrages de fiction, les essais et les poésies. Tout cela a sa place dans l'éducation géographique.

Nous ne voyons pas très bien pourquoi l'auteur consacre son dernier chapitre (11) à la climatologie. Pourquoi cet aspect de la géographie plutôt qu'un autre ? Vraiment, nous ne pouvons nous l'expliquer.

Outre ces quelques restrictions, l'ouvrage tout de même est à conseiller. Il est fait pour des Américains, mais il reste possible de l'adapter à nos besoins. Il saura guider le professeur qui désire améliorer ses connaissances méthodologiques de la géographie, même s'il date de quelques années (1958). Il est regrettable qu'une traduction en français ne soit pas encore faite.

Lucien BERTRAND

## LE MÉTIER DE GÉOGRAPHE

**A Career in Geography.** Chicago, Denoyer-Geppert Company, 1962, 24 pages.

*A Career in Geography* is a useful new booklet prepared by a joint committee of the Association of American Geographers and the National Council for Geographic Education, both in the United States. The first is the national association of professional geographers and the second is a nationwide organization of geography teachers. The booklet is published and distributed by the Geographical Research Institute, a division of the Denoyer-Geppert Company, as a service to the geographic profession.

Even though the pamphlet is designed mainly for prospective geography students, it is also useful to the geography teacher in counselling students. It will be of special value to Canadians who contemplate studying or working in geography in the United States or who are simply interested in American geography.

The greater part of the brochure is devoted to an examination of such topics as what geography is, what geographers do, how much they earn, and where geographers work. This last considers the positions for geography teachers in elementary and secondary schools and the employment of geographers in universities, government, and business. Of most interest to students already in geography — and incidentally to professors of geography — is the section which follows, entitled « The Geography Student. » This section discusses where to study, what to study, and what it will cost. It includes a list of all U.S. universities which award the doctorate in geography — a list which is indeed difficult to obtain elsewhere. Then follows a section on the major professional organizations of geographers and the principal geographical journals of the country. A final section presents a very brief bibliography on how to obtain additional information.

Single copies may be obtained upon request from the Secretary, Canadian Association of Geographers, Box 421, Ottawa, or from the Central Office, Association of American Geographers, 1785 Massachusetts Ave, N.W., Washington 6, D.C. Orders for 10 or more copies should be addressed to Denoyer-Geppert Company, 5235 Ravenswood Ave., Chicago 40, Illinois.

John M. CROWLEY

### DIVERS

OTAN, **Documentation sur l'organisation du traité de l'Atlantique nord.** OTAN, Service de l'information, Paris, janvier 1962. ix+352 p. Index.

Un ouvrage commode sur l'OTAN. Documents officiels, historiques, chapitres sur les diverses activités de l'organisme forment la matière d'un ouvrage bien fait, terminé par un index rendant la consultation aisée.

Fernand GRENIER

TROTTER, John E. **State Park System in Illinois.** Department of Geography, Research Paper No. 74. The University of Chicago, 1962. 152 pages, ill.

Cette étude a pour but d'expliquer la répartition des « State Parks » dans l'Illinois par l'analyse, d'une part, des facteurs de localisation qui ont joué dans le choix et l'acquisition des parcs et, d'autre part, de l'influence d'individus, d'organismes privés ou de groupes particuliers sur ce choix. L'auteur étudie successivement les « ressources récréatives » de l'Illinois, la nature et la répartition des parcs, le problème de l'acquisition des parcs et les facteurs qui expliquent leur localisation.

Louis TROTIER

LANGLOIS, Françoise. **Les salariés agricoles en France.** École pratique des Hautes études (VI<sup>e</sup> section), Centre d'études économiques, Études et Mémoires, n° 54. Paris, Armand Colin, 1962. Un volume relié, xi+220 p. Tableaux, cartes, bibliographie.

Bien des gens considèrent le métier de paysan avec dédain ou mépris. Mais les salariés agricoles constituent parmi l'ensemble des agriculteurs, la catégorie la plus défavorisée ; leurs conditions d'existence les situent très bas dans l'échelle sociale. Et pourtant, le recensement de 1954 révèle qu'un travailleur agricole sur cinq est salarié ; 6% de la population active totale appartiennent à cette classe. Mais quel est leur sort ? Quelle est leur vie ? Quelles sont les causes profondes du malaise qui affecte cette profession ? C'est à toutes ces questions que l'auteur essaie de répondre.

Ce livre comprend deux grandes parties : la première analyse les données relatives aux effectifs des salariés agricoles en France ; la seconde tente de définir la nature du travail salarié en agriculture. « Profession ou métier subalterne ». Alors que la première repose avant tout sur des statistiques et sur leur interprétation, la seconde donne lieu à une recherche d'ordre principa-