La documentation en milieu communautaire au Québec : entre menaces et avancées

Community Based Documentation Centres in Quebec: Between Threats and Opportunities

La documentación en el medio comunitario en Québec: entre amenazas y oportunidades

Julie Leclair

Volume 54, numéro 2, avril-juin 2008

Topographie du Québec documentaire

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1029327ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1029327ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Résumé de l'article

Après plus de 40 ans de pratiques communautaires et à l'ère des partenariats et de la médiation, le portrait des centres de documentation en milieu communautaire n'est pourtant guère reluisant. Quelles sont les particularités de la documentation en milieu communautaire ? Quels rôles jouent les centres de documentation présents dans ce milieu et quels sont les enjeux auxquels ils doivent faire face ?

Éditeur(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

ISSN

0315-2340 (imprimé)

2291-8949 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Leclair, J. (2008). La documentation en milieu communautaire au Québec : entre menaces et avancées. *Documentation et bibliothèques*, 54(2), 159–163. <https://doi.org/10.7202/1029327ar>

Tous droits réservés © Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED) et Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec (CBPQ), 2008

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

La documentation en milieu communautaire au Québec : entre menaces et avancées

JULIE LECLAIR

Responsable du développement des collections
Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)
leclair@cdeacf.ca

RÉSUMÉ | ABSTRACTS | RESUMEN

Après plus de 40 ans de pratiques communautaires et à l'ère des partenariats et de la médiation, le portrait des centres de documentation en milieu communautaire n'est pourtant guère reluisant. Quelles sont les particularités de la documentation en milieu communautaire ? Quels rôles jouent les centres de documentation présents dans ce milieu et quels sont les enjeux auxquels ils doivent faire face ?

Community Based Documentation Centres in Quebec : Between Threats and Opportunities

Following 40 years of community practices in an era of partnerships and mediation, the portrait of community-based documentation centres is far from brilliant. What are the particularities of community based information resource centres ? What roles do documentation centres in these milieus play and what issues must they face ?

La documentación en el medio comunitario en Québec : entre amenazas y oportunidades

Después de más de 40 años de prácticas comunitarias y en la era de la colaboración y de la mediación, el retrato de los centros de documentación en el medio comunitario no es de lo más reluciente que digamos. ¿Cuáles son las particularidades de la documentación en el medio comunitario ? ¿Qué rol desempeñan los centros de documentación presentes en este medio y cuáles son los retos que deben enfrentar ?

POUR COMPRENDRE LES PARTICULARITÉS de la documentation en milieu communautaire, il faut d'abord définir ce dernier.

La naissance du mouvement d'action communautaire remonte aux années 1960, au moment où la modernité confronte radicalement le Québec. Des comités de citoyens s'organisent alors pour solutionner des problèmes quotidiens circonscrits tels que la salubrité des immeubles, la circulation automobile et l'endettement. Petit à petit, ces groupes populaires, appelés aujourd'hui organismes communautaires, étendent leurs champs d'intérêt et visent des problèmes sociaux plus vastes, comme la violence envers les femmes et les questions environnementales.

Présents dans une multitude de secteurs dont la santé, l'emploi et l'éducation, ces organismes expérimentent des pratiques alternatives à celles généralement mises en œuvre par le réseau institutionnel — écoles, hôpitaux, etc. —, tout en demeurant en marge des organisations politiques et syndicales.

Comme leur nom l'indique, les organismes communautaires, sans but lucratif, doivent impérativement être enracinés dans la communauté. Ils entretiennent une vie associative et démocratique et sont libres de déterminer leur mission, leurs pratiques et leurs orientations. Leurs actions sont guidées par la prise en charge citoyenne des problèmes sociaux afin d'améliorer les services collectifs et d'obtenir de meilleures conditions de vie.

Le milieu communautaire québécois comprend aujourd'hui 8 000 organismes actifs tant au niveau local que régional ou national. La majorité de ces organismes font partie de divers regroupements à la fois sectoriels (reliés directement à leur secteur d'intervention, par exemple la santé) et intersectoriels (regroupement de plusieurs organismes rattachés à divers secteurs d'intervention, mais associés à une même région).

La documentation en milieu communautaire

Pour réaliser leur travail tant d'analyse que de représentation ou de formation, les 50 000 personnes employées dans le milieu communautaire ont besoin d'avoir accès rapidement à des faits concrets, documentés et chiffrés, bref, à de la documentation à jour.

La naissance du mouvement d'action communautaire remonte aux années 60, au moment où la modernité frappe le Québec de plein fouet.

« Connaître les plus récentes recherches réalisées dans le domaine de la violence faite aux femmes est essentiel pour rediffuser de l'information auprès de nos membres »¹, affirme Caroline Farly, agente de liaison et de promotion à la Fédération des ressources d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté du Québec.

Non seulement le milieu communautaire a besoin de consulter des documents, mais il en crée également. En effet, la mission des organismes communautaires les amène régulièrement à produire une panoplie de documents : bulletins et revues, mémoires pour une commission parlementaire, documents de réflexion portant sur un enjeu de société, guides de formation, recherches-action, recueils de témoignages, etc.

Tous ces documents doivent nécessairement être regroupés quelque part afin d'éviter que ce patrimoine ne soit éparpillé et, d'une certaine manière, inaccessible.

« Il nous est difficile de trouver des documents portant sur le secteur de l'emploi dans le communautaire. Pourtant, nous savons que les organismes en produisent, mais ils se ramassent souvent sur une tablette obscure. C'est une perte pour la mémoire collective », déplore Martin Frappier, de la Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre.

Portrait des centres de documentation en milieu communautaire

Pour pallier ce problème, quelques organismes ont mis sur pied des centres de documentation ainsi qu'une panoplie de services de documentation appelés tablettes, bibliothèques maison, coins de lecture, bibliothèques roulantes, etc. En réalité, « il y a peu de centres de documentation, mais il y a beaucoup de documents », résume Bernard Vallée, fondateur du Centre populaire de documentation de Montréal et aujourd'hui responsable des activités pédagogiques à L'Autre Montréal.

Il est difficile de tracer un portrait général des centres de documentation en milieu communautaire puisqu'il n'existe ni statistiques ni répertoire à leur sujet. Avant tout, ces centres sont des bibliothèques spécialisées dans un domaine précis mais dont le mandat n'est

pas forcément d'acquérir des documents produits par le milieu communautaire. Le centre de documentation de l'Institut québécois sur la déficience intellectuelle en serait un exemple, tout comme celui de la Fédération québécoise de l'autisme. Ceux-ci comblent un manque en conservant des documents rares, en français, souvent issus de la « littérature grise » et présentant des points de vue alternatifs sur leur champ d'expertise que l'on ne trouve pas nécessairement dans les bibliothèques publiques ou dans les bibliothèques universitaires. Ils disposent généralement d'un budget d'acquisition plutôt faible, voire inexistant dans certains cas. Ils reçoivent toutefois beaucoup de documents gratuits et d'autres documents sous forme de dons.

Plusieurs organismes communautaires, dont L'Autre Montréal, le Front d'action populaire en réaménagement urbain ou le Regroupement des cuisines collectives, disposent d'un centre de documentation pour répondre à leurs propres besoins internes et ne sont pas ouverts au public. Les centres de documentation accessibles au public, comme le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF), desservent quant à eux plusieurs types de clientèle : intervenants communautaires, étudiants, chercheurs, parents, enseignants, professionnels de la santé, journalistes, fonctionnaires, etc. Bref, la clientèle n'est pas nécessairement issue du milieu communautaire.

Les centres de documentation visités dans le cadre de l'élaboration de cet article sont en général assez peu fréquentés, du moins sur place. Par exemple, le centre de documentation de la Fédération des centres d'action bénévole du Québec, qui dispose d'une collection d'environ 20 000 documents, reçoit une trentaine de personnes par année, selon son directeur général Pierre Riley.

La taille des fonds documentaires varie considérablement, allant de quelques dizaines de titres à plusieurs dizaines de milliers. Ils sont plus ou moins organisés selon les normes bibliothéconomiques reconnues. Les centres adoptent souvent un système maison de classification et d'indexation. Quant aux règles de catalogage, elles demeurent très peu appliquées. Aucun des organismes contactés dans le cadre de cet article, à l'exception du CDÉACF, n'a d'ailleurs élaboré de politique de développement des collections par écrit. Plusieurs personnes interrogées ont signalé des difficultés à mettre à jour leur catalogue, rarement accessible sur Internet. On comprend alors pourquoi certaines éprouvent de la difficulté à quantifier le nombre de documents dont elles disposent...

Ce constat n'est guère étonnant compte tenu des circonstances. Les travailleurs du milieu communautaire ont beau être flexibles, polyvalents et bien connaître leur champ d'expertise, ils doivent néanmoins composer avec un budget famélique et fonctionner en petites équipes de trois ou quatre personnes. Il y a en outre peu de personnel formé en bibliothéconomie

1. Les citations dans le texte sont, sauf indication contraire, tirées d'entrevues réalisées par l'auteur.

L'enjeu principal : mieux diffuser les savoirs

Quant à Internet, il constitue plus un outil qu'une finalité en soi, et ce, même si quelques travailleurs en milieu communautaire considèrent Internet comme le centre de documentation par excellence. Il est vrai que la plupart des publications gouvernementales, source

Le flou entourant la perception par le milieu communautaire de l'importance de ses centres de documentation met en péril leur bon fonctionnement, voire leur existence, et du coup nuit à la diffusion des savoirs. L'un des principaux enjeux auxquels fait face la documentation en milieu communautaire concerne justement la pérennité des centres de documentation. Ces derniers souffrent de problèmes criants de visibilité et de financement. Afin d'assurer leur survie, ils doivent d'abord rappeler leur importance non seulement aux yeux des principaux bailleurs de fonds, mais à ceux du milieu communautaire lui-même. « Les bibliothèques et centres de documentation sont essentiels, d'une part, pour constituer notre mémoire collective et faire la promotion des savoirs communautaires, surtout dans le contexte du développement des sociétés dites de savoir. Ce n'est pas seulement l'institution universitaire qui détient le savoir. D'autre part, c'est un enjeu citoyen politique de maintenir des centres de documentation, qui ne sont pas juste là pour archiver, mais qui animent la production et la diffusion de connaissances et de savoirs critiques », estime Sylvie Jochems, professeure à l'École de travail social de l'UQAM.

L'argent, le nerf de la guerre

Un catalogue sur fiches, un budget d'acquisition annuel de 1 000\$, quelques rares personnes qui se présentent sur place : voilà la réalité à laquelle est confronté Réal Bathalon, coordonnateur des services de documentation et de référence à l'Institut interculturel de Montréal depuis 1977. « Ce n'est vraiment pas rose, nous n'avons pas beaucoup de ressources matérielles, humaines et informatiques pour travailler », déplore-t-il. Malgré des ressources limitées, la bibliothèque

Ces derniers souffrent de problèmes criants de visibilité et de financement.

Or, un meilleur financement pourrait aider quelqu'un comme Réal Bathalon à embaucher plus d'employés, à les former adéquatement, à mettre son catalogue en ligne, etc. Bref, tout le milieu communautaire gagnerait à mieux reconnaître l'importance des centres de documentation dans la diffusion de savoirs spécialisés et alternatifs, ce qui attirerait sans doute par le fait même une attention accrue des principaux bailleurs de fonds. Voilà un enjeu majeur auquel fait face la documentation en milieu communautaire.

L'auteure désire remercier les personnes des organismes suivants qui ont fourni des informations utiles à la rédaction de l'article.

- L'Autre Montréal, Bernard Vallée
- Bibliothèque et Archives nationales du Québec, Mireille Laforce
- Bibliothèque ville de l'Assomption, Eve Lagacé
- Bibliothèque ville de Sainte-Thérèse, Lise Thériault et Nicole Bouchard
- Bibliothèque ville de Sorel-Tracy, Guy Desjardins
- Bibliothèques de l'arrondissement de Montréal-Nord, Cécile Lointier
- Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, Rosalie Ndejuru
- Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'œuvre, Martin Frappier
- École de travail social de l'UQAM, Sylvie Jochems
- Fédération des centres d'action bénévole du Québec, Pierre Riley et Patricia Morin
- Fédération des ressources d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté du Québec, Caroline Farly
- Fédération québécoise de l'autisme, Geneviève Gagnon
- Front d'action populaire en réaménagement urbain, François Saillant

- Institut interculturel de Montréal, Réal Bathalon
- Institut québécois de la déficience intellectuelle, Claude F. Leclair
- Projet alpha-biblio, CDÉACF, Dominique Malchelosse
- Regroupement des cuisines collectives, Isabelle Phaneuf
- Relais-femmes, Anne St-Cerny
- Le Traversier, Chantal Pelletier
- Union des consommateurs, Brigitte Alexandre Bussières ☉

Sources consultées

- Bourque, Denis. 2007. *L'organisation communautaire : fondements, approches et champs de pratique*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 534 p.
- Caron, Joseph. 1997. Les besoins d'information dans les groupes communautaires lorsque le besoin en matière d'information se confond avec sa production. *Documentation et bibliothèques*, oct.-déc. 1997 : 169-178.
- Duval, Michelle [et al.]. 2005. *Les organismes communautaires au Québec : pratiques et enjeux*. Montréal : Gaëtan Morin Éditeur, 164 p.
- Secrétariat à l'action communautaire autonome et aux initiatives sociales <http://www.mess.gouv.qc.ca/saca/> (consultée sur Internet le 2 décembre 2007).

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Au service de tous les Québécois

- > une Grande Bibliothèque affichant des niveaux records de fréquentation
- > une magnifique Collection patrimoniale accessible à tous
- > neuf centres d'archives au Québec, ouverts au public
- > un Centre de conservation, gardien des trésors patrimoniaux
- > de vastes ressources virtuelles accessibles au www.banq.qc.ca
- > une programmation culturelle riche et diversifiée

Montréal ■ Québec ■ Gatineau ■ Rimouski ■ Rouyn-Noranda ■ Saguenay
Sept-Îles ■ Sherbrooke ■ Trois-Rivières

www.banq.qc.ca 514 873-1100 ou 1 800 363-9028

Bibliothèque et Archives nationales Québec