

## Index annuel – Volume 61 (2015)

Vanessa Allnutt

Volume 61, numéro 4, octobre–décembre 2015

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1033444ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1033444ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

### Éditeur(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

### ISSN

0315-2340 (imprimé)

2291-8949 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

### Citer ce document

Allnutt, V. (2015). Index annuel – Volume 61 (2015). *Documentation et bibliothèques*, 61(4), 195–198. <https://doi.org/10.7202/1033444ar>

Tous droits réservés © Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED), 2015

Cet article est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

**é**rudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

## Index des articles

- Adkins, Denice et Heather Lea Moulaison. Les iSchools : l'information, la technologie et l'individu. DOI : 10.7202/1032810ar  
61 (2015), n° 2-3, p. 62-67  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032810ar>>
- Aillerie, Karine. Vers une orientation translittéracique des modèles d'information literacy? DOI : 10.7202/1033434ar  
61 (2015), n° 4, p. 137-147  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033434ar>>
- Labbé, Stéphane. La revue Documentation et bibliothèques : une double nature ancrée dans la société du savoir. Éditorial. DOI : 10.7202/1033433ar  
61 (2015), n° 4, p. 135-136  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033433ar>>
- Allnutt, Vanessa et Marc-André Goulet. Libre accès : vers une science plus ouverte. Éditorial. DOI : 10.7202/1028998ar  
61 (2015), n° 1, p. 3-5  
> <http://id.erudit.org/iderudit/1028998ar>
- Arnaud, Jean-Luc. Éléments pour une définition des séries cartographiques. DOI : 10.7202/1033435ar  
61 (2015), n° 4, p. 148-158  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033435ar>>
- Arsenault, Clément. L'agrément des programmes de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information : une marque d'excellence. DOI : 10.7202/1032813ar  
61 (2015), n° 2-3, p. 85-89  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032813ar>>
- Beaudoin, Joan E. et Elaine Ménard. La muséologie au sein des sciences de l'information : utopie ou valeur ajoutée? DOI : 10.7202/1032812ar  
61 (2015), n° 2-3, p. 76-84  
< <http://id.erudit.org/iderudit/1032812ar>>
- Bernatchez, Jean. Le libre accès aux articles scientifiques : référentiels, principes, normes et modalités. DOI : 10.7202/1028999ar  
61 (2015), n° 1, p. 6-14  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1028999ar>>
- Bernier, Gaston et Gilles Deschatelets. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). [2e partie]. DOI : 10.7202/1033438ar  
61 (2015), n° 4, p. 181-184  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033438ar>>
- Bourdeau, Pierre, Marie Dupin de Saint-André et Isabelle Montésinos-Gelet. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar  
61 (2015), n° 1, p. 22-31  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>
- Brault, Jean-Rémi et Marcel Lajeunesse. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). DOI : 10.7202/1029002ar  
61 (2015), n° 1, p. 32-34  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029002ar>>
- Café, Lígia et Miriam Vieira da Cunha. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar  
61 (2015), n° 2-3, p. 105-108  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>
- Chebbi, Aïda. La formation en sciences de l'information à l'Institut supérieur de documentation de Tunis. DOI : 10.7202/1032819ar  
61 (2015), n° 2-3, p. 121-124  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032819ar>>
- Chiriac, Emanuela. Wikipédia, la chimère du savoir libre. DOI : 10.7202/1033436ar  
61 (2015), n° 4, p. 159-166  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033436ar>>
- Clapperton, Maureen. L'implication sociale et personnelle, un savoir-être essentiel en milieu de travail. DOI : 10.7202/1032821ar  
61 (2015), n° 2-3, p. 129-131  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032821ar>>
- Deschatelets, Gilles et Gaston Bernier. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). [2e partie]. <<http://id.erudit.org/iderudit/1033436ar>>  
61 (2015), n° 4, p. 181-184  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033438ar>>
- Demoulin, Marie. L'enseignement du droit aux « non-initiés » : le cas des sciences de l'information. DOI : 10.7202/1032811ar  
61 (2015), n° 2-3, p. 68-75  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032811ar>>
- Dione, Bernard. L'accommodation des valeurs professionnelles aux valeurs culturelles chez les bibliothécaires universitaires sénégalais. DOI : 10.7202/1033435ar  
61 (2015), n° 4, p. 167-180  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033437ar>>
- Dione, Bernard. La formation des bibliothécaires, des archivistes et des documentalistes au Sénégal. DOI : 10.7202/1032818ar  
61 (2015), n° 2-3, p. 117-120  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032818ar>>
- Dufour, Christine. Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. DOI : 10.7202/1032814ar  
61 (2015), n° 2-3, p. 90-103  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032814ar>>
- Dupin de Saint-André, Marie, Isabelle Montésinos-Gelet et Robert Bourdeau. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar  
61 (2015), n° 1, p. 22-31  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>
- Gallichan, Gilles. Nos retraités. DOI : 10.7202/1033439ar  
61 (2015), n° 4, p. 185-187  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033439ar>>
- Gorin, Michel et Hélène Madinier, Hélène. La formation en sciences de l'information en Suisse. DOI : 10.7202/1032816ar  
61 (2015), n° 2-3, p. 109-113  
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032816ar>>

- Goulet, Marc-André et Vanessa Allnutt. Éditorial. Libre accès : vers une science plus ouverte. DOI : 10.7202/1028998ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 3-5  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1028998ar>>
- Hudon, Michèle. La formation du professionnel d'aujourd'hui et de demain : tout un défi! DOI : 10.7202/1032809ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 53-61  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032809ar>>
- Hudon, Michèle et Nathalie Pilon. La formation en sciences de l'information : constats et défis. Présentation du numéro thématique. DOI : 10.7202/1032807ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 43-44  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032807ar>>
- Labbé, Stéphane. La médiation du livre à l'ère numérique : l'enjeu des algorithmes de recommandation. DOI : 10.7202/1029000ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 15-21  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029000ar>>
- Lajeunesse, Marcel et Jean-Rémi Brault. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). DOI : 10.7202/1029002ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 32-34  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029002ar>>
- Madinier, Hélène et Michel Gorin. La formation en sciences de l'information en Suisse. DOI : 10.7202/1032816ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 109-113  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032816ar>>
- Ménard, Elaine et Joan E. Beaudoin. La muséologie au sein des sciences de l'information : utopie ou valeur ajoutée? DOI : 10.7202/1032812ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 76-84  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032812ar>>
- Montésinos-Gelet, Isabelle, Marie Dupin de Saint-André et Robert Bourdeau. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 22-31  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>
- Moulaison, Heather Lea et Denice Adkins. Les iSchools : l'information, la technologie et l'individu. DOI : 10.7202/1032810ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 62-67  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032810ar>>
- Ouangré, Zoé Aubierge et Djibrilou Tamboura. La formation des archivistes, des bibliothécaires et des documentalistes au Burkina Faso. DOI : 10.7202/1032817ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 114-116  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032817ar>>
- Pilon, Nathalie et Michèle Hudon. La formation en sciences de l'information : constats et défis. Présentation du numéro thématique. DOI : 10.7202/1032807ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 43-44  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032807ar>>
- Ratté, Stéphane. Les techniques de la documentation : un programme de formation collégiale en évolution. DOI : 10.7202/1032808ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 45-52  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032808ar>>
- Soyez, Sébastien. Défis et mutations : nouvelles compétences indispensables dans la formation archivistique belge. DOI : 10.7202/1032820ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 125-128  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032820ar>>
- Tamboura, Djibrilou et Zoé Aubierge Ouangré. La formation des archivistes, des bibliothécaires et des documentalistes au Burkina Faso. DOI : 10.7202/1032817ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 114-116  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032817ar>>
- Vieira da Cunha, Miriam et Lígia Café. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 105-108  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>

## Index des comptes rendus

- Béquet, Gaëlle. *Trois bibliothèques européennes face à Google : aux origines de la bibliothèque numérique (1990-2010)*. Paris : École des chartes, 2014. (Landry, Patrice). DOI : 10.7202/1029003ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 35-36  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029003ar>>
- (Boisvert, Denis). Calenge, Bertrand. *Les bibliothèques et la médiation des connaissances*. Paris : Cercle de la librairie, 2015. DOI : 10.7202/1033440ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 188-189  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033440ar>>
- (Boisvert, Denis). *Manuel de constitution de bibliothèques numériques*. Sous la direction de Thierry Claerr & Isabelle Westeel. Paris : Cercle de la Librairie, 2013. DOI : 10.7202/1029004ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 36-38  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029004ar>>
- Calenge, Bertrand. *Les bibliothèques et la médiation des connaissances*. Paris : Cercle de la librairie, 2015. (Boisvert, Denis) DOI : 10.7202/1033440ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 188-189  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033440ar>>
- Couture, Carol et Lajeunesse, Marcel (dir.). *L'archivistique à l'ère du numérique. Les éléments fondamentaux de la discipline*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. (Winand, Annaëlle). DOI : 10.7202/1033441ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 190-192  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033441ar>>
- Dulude, Sébastien. *Esthétique de la typographie : Roland Giguère, les Éditions Erta et l'École des arts graphiques*. Montréal : Nota bene, 2013. (Giguère, Nicholas). DOI : 10.7202/1029005ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 38-39  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029005ar>>
- Éditer pour la jeunesse*. Sous la direction de Dominique Korach et Soazig Le Bail. Paris : Cercle de la Librairie, 2014. (Ouadani, Wissal). DOI : 10.7202/1033442ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 192-193  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033442ar>>
- (Giguère, Nicholas). Dulude, Sébastien. *Esthétique de la typographie : Roland Giguère, les Éditions Erta et l'École des arts graphiques*. Montréal : Nota bene, 2013. DOI : 10.7202/1029005ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 38-39  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029005ar>>
- (Lajeunesse, Marcel). Mollier, Jean-Yves. *La mise au pas des écrivains. L'impossible mission de l'abbé Bethléem au XX<sup>e</sup> siècle*. Paris : Fayard, 2014. DOI : 10.7202/1033443ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 193-194  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033443ar>>

Lajeunesse, Marcel et Carol Couture (dir.). *L'archivistique à l'ère du numérique. Les éléments fondamentaux de la discipline*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. (Winand, Annaëlle). DOI : 10.7202/1033441ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 190-192  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033441ar>>

(Landry, Patrice). Béquet, Gaëlle. *Trois bibliothèques européennes face à Google : aux origines de la bibliothèque numérique (1990-2010)*. Paris : École des chartes, 2014. DOI : 10.7202/1029003ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 35-36  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029003ar>>

*Manuel de constitution de bibliothèques numériques*. Sous la direction de Thierry Claerr & Isabelle Westeel. Paris : Cercle de la Librairie, 2013. (Boisvert, Denis). DOI : 10.7202/1029004ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 36-38  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029004ar>>

Mollier, Jean-Yves. *La mise au pas des écrivains. L'impossible mission de l'abbé Bethléem au XX<sup>e</sup> siècle*. Paris : Fayard, 2014. (Lajeunesse, Marcel). DOI : 10.7202/1033443ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 193-194  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033443ar>>

(Ouardani, Wissal). *Éditer pour la jeunesse*. Sous la direction de Dominique Korach & Soazig Le Bail. Paris : Cercle de la Librairie, 2014. DOI : 10.7202/1033442ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 192-193  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033442ar>>

(Winand, Annaëlle). Couture, Carol et Lajeunesse, Marcel (dir.). *L'archivistique à l'ère du numérique. Les éléments fondamentaux de la discipline*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. DOI : 10.7202/1033441ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 190-192  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033441ar>>

## Index des sujets

### Algorithmes de recommandation, médiation

Labbé, Stéphane. La médiation du livre à l'ère numérique : l'enjeu des algorithmes de recommandation. DOI : 10.7202/1029000ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 15-21  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029000ar>>

### American Library Association, agrément

Arsenault, Clément. L'agrément des programmes de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information : une marque d'excellence. DOI : 10.7202/1032813ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 85-89  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032813ar>>

### Bibliothécaires universitaires, Sénégal

Dione, Bernard. L'accommodation des valeurs professionnelles aux valeurs culturelles chez les bibliothécaires universitaires sénégalais. DOI : 10.7202/1033435ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 167-180  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033437ar>>

### Compétences informationnelles

Voir *Information literacy*.

### Documentation et bibliothèques, historique

Bernier, Gaston et Gilles Deschatelets. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). [2e partie] DOI : 10.7202/1033438ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 181-184  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033438ar>>

Lajeunesse, Marcel et Jean-Rémi Brault. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). DOI : 10.7202/1029002ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 32-34  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029002ar>>

### Droit, sciences de l'information, enseignement

Demoulin, Marie. L'enseignement du droit aux « non-initiés » : le cas des sciences de l'information. DOI : 10.7202/1032811ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 68-75  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032811ar>>

### École de bibliothéconomie et des sciences de l'information, Université de Montréal, évaluation de programmes

Dufour, Christine. Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. DOI : 10.7202/1032814ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 90-103  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032814ar>>

### Évaluation de programmes

Arsenault, Clément. L'agrément des programmes de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information : une marque d'excellence. DOI : 10.7202/1032813ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 85-89  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032813ar>>

Café, Lígia et Miriam Vieira da Cunha. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 105-108  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>

Dufour, Christine. Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. DOI : 10.7202/1032814ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 90-103  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032814ar>>

### Évaluation de programmes, cycles supérieurs, Brésil

Café, Lígia et Miriam Vieira da Cunha. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 105-108  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>

### Formation en archivistique, Belgique

Soyez, Sébastien. Défis et mutations : nouvelles compétences indispensables dans la formation archivistique belge. DOI : 10.7202/1032820ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 125-128  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032820ar>>

### Formation en sciences de l'information, Burkina Faso

Ouangré, Zoé Aubierge et Djibrilou Tamboura. La formation des archivistes, des bibliothécaires et des documentalistes au Burkina Faso. DOI : 10.7202/1032817ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 114-116  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032817ar>>

### Formation en sciences de l'information, Québec

Hudon, Michèle. La formation du professionnel d'aujourd'hui et de demain : tout un défi! DOI : 10.7202/1032809ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 53-61  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032809ar>>

### Formation en sciences de l'information, Sénégal

Dione, Bernard. La formation des bibliothécaires, des archivistes et des documentalistes au Sénégal. DOI : 10.7202/1032818ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 117-120  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032818ar>>

**Formation en sciences de l'information, Suisse**

Madinier, Hélène et Michel Gorin. La formation en sciences de l'information en Suisse. DOI : 10.7202/1032816ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 109-113  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032816ar>>

**Formation en sciences de l'information, Tunisie**

Chebbi, Aïda. La formation en sciences de l'information à l'Institut supérieur de documentation de Tunis. DOI : 10.7202/1032819ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 121-124  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032819ar>>

**Gallichan, Gilles**

Gallichan, Gilles. Nos retraités. DOI : 10.7202/1033439ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 185-187  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033439ar>>

**Information literacy**

Aillière, Karine. Vers une orientation translittéracique des modèles d'*information literacy*? DOI : 10.7202/1033434ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 137-147  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033434ar>>

**Implication sociale et personnelle**

Clapperton, Maureen. L'implication sociale et personnelle, un savoir-être essentiel en milieu de travail. DOI : 10.7202/1032821ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 129-131  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032821ar>>

**iSchools**

Moulaison, Heather Lea et Denice Adkins. Les iSchools : l'information, la technologie et l'individu. DOI : 10.7202/1032810ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 62-67  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032810ar>>

**Libre accès**

Allnutt, Vanessa et Marc-André Goulet. Éditorial. Libre accès : vers une science plus ouverte. Éditorial. DOI : 10.7202/1028998ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 3-5  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1028998ar>>

Bernatchez, Jean. Le libre accès aux articles scientifiques : référentiels, principes, normes et modalités. DOI : 10.7202/1028999ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 6-14  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1028999ar>>

**Muséologie, sciences de l'information, formation**

Ménard, Elaine et Joan E. Beaudoin. La muséologie au sein des sciences de l'information : utopie ou valeur ajoutée? DOI : 10.7202/1032812ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 76-84  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032812ar>>

**Réseaux littéraires, littérature jeunesse**

Dupin de Saint-André, Marie, Isabelle Montésinos-Gelet et Robert Bourdeau. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar  
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 22-31  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>

**Séries cartographiques**

Arnaud, Jean-Luc. Éléments pour une définition des séries cartographiques. DOI : 10.7202/1033435ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 148-158  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033435ar>>

**Techniques de la documentation, formation**

Ratté, Stéphane. Les techniques de la documentation : un programme de formation collégiale en évolution. DOI : 10.7202/1032808ar  
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 45-52  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032808ar>>

**Translittératie**

Aillière, Karine. Vers une orientation translittéracique des modèles d'*information literacy*? DOI : 10.7202/1033434ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 137-147  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033434ar>>

**Valeurs culturelles et professionnelles, bibliothécaires universitaires**

Dione, Bernard. L'accommodation des valeurs professionnelles aux valeurs culturelles chez les bibliothécaires universitaires sénégalais. DOI : 10.7202/1033435ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 148-158  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033437ar>>

**Wikipédia**

Chiriac, Emanuela. Wikipédia, la chimère du savoir libre. DOI : 10.7202/1033436ar  
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 159-166  
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033436ar>>