

Index annuel – Volume 61 (2015)

Vanessa Allnutt

Volume 61, numéro 4, octobre–décembre 2015

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1033444ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1033444ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

ISSN

0315-2340 (imprimé)

2291-8949 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Allnutt, V. (2015). Index annuel – Volume 61 (2015). *Documentation et bibliothèques*, 61(4), 195–198. <https://doi.org/10.7202/1033444ar>

Tous droits réservés © Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED), 2015

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

Index des articles

- Adkins, Denice et Heather Lea Moulaison. Les iSchools : l'information, la technologie et l'individu. DOI : 10.7202/1032810ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 62-67
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032810ar>>
- Aillerie, Karine. Vers une orientation translittéracique des modèles d'*information literacy*? DOI : 10.7202/1033434ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 137-147
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033434ar>>
- Labbé, Stéphane. La revue *Documentation et bibliothèques* : une double nature ancrée dans la société du savoir. Éditorial. DOI : 10.7202/1033433ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 135-136
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033433ar>>
- Allnutt, Vanessa et Marc-André Goulet. Libre accès : vers une science plus ouverte. Éditorial. DOI : 10.7202/1028998ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 3-5
 > <http://id.erudit.org/iderudit/1028998ar>
- Arnaud, Jean-Luc. Éléments pour une définition des séries cartographiques. DOI : 10.7202/1033435ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 148-158
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033435ar>>
- Arsenault, Clément. L'agrément des programmes de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information : une marque d'excellence. DOI : 10.7202/1032813ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 85-89
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032813ar>>
- Beaudoin, Joan E. et Elaine Ménard. La muséologie au sein des sciences de l'information : utopie ou valeur ajoutée? DOI : 10.7202/1032812ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 76-84
 < <http://id.erudit.org/iderudit/1032812ar>>
- Bernatchez, Jean. Le libre accès aux articles scientifiques : référentiels, principes, normes et modalités. DOI : 10.7202/1028999ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 6-14
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1028999ar>>
- Bernier, Gaston et Gilles Deschatelets. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). [2e partie]. DOI : 10.7202/1033438ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 181-184
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033438ar>>
- Bourdeau, Pierre, Marie Dupin de Saint-André et Isabelle Montésinos-Gelet. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 22-31
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>
- Brault, Jean-Rémi et Marcel Lajeunesse. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). DOI : 10.7202/1029002ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 32-34
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029002ar>>
- Café, Lígia et Miriam Vieira da Cunha. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 105-108
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>
- Chebbi, Aïda. La formation en sciences de l'information à l'Institut supérieur de documentation de Tunis. DOI : 10.7202/1032819ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 121-124
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032819ar>>
- Chiriac, Emanuela. Wikipédia, la chimère du savoir libre. DOI : 10.7202/1033436ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 159-166
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033436ar>>
- Clapperton, Maureen. L'implication sociale et personnelle, un savoir-être essentiel en milieu de travail. DOI : 10.7202/1032821ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 129-131
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032821ar>>
- Deschatelets, Gilles et Gaston Bernier. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). [2e partie]. <<http://id.erudit.org/iderudit/1033436ar>>
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 181-184
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033438ar>>
- Demoulin, Marie. L'enseignement du droit aux « non-initiés » : le cas des sciences de l'information. DOI : 10.7202/1032811ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 68-75
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032811ar>>
- Dione, Bernard. L'accommodation des valeurs professionnelles aux valeurs culturelles chez les bibliothécaires universitaires sénégalais. DOI : 10.7202/1033435ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 167-180
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033437ar>>
- Dione, Bernard. La formation des bibliothécaires, des archivistes et des documentalistes au Sénégal. DOI : 10.7202/1032818ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 117-120
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032818ar>>
- Dufour, Christine. Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. DOI : 10.7202/1032814ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 90-103
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032814ar>>
- Dupin de Saint-André, Marie, Isabelle Montésinos-Gelet et Robert Bourdeau. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 22-31
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>
- Gallichan, Gilles. Nos retraités. DOI : 10.7202/1033439ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 185-187
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033439ar>>
- Gorin, Michel et Hélène Madinier, Hélène. La formation en sciences de l'information en Suisse. DOI : 10.7202/1032816ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 109-113
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032816ar>>

Goulet, Marc-André et Vanessa Allnutt. Éditorial. Libre accès : vers une science plus ouverte. DOI : 10.7202/1028998ar

☞ 61 (2015), n° 1, p. 3-5
<<http://id.erudit.org/iderudit/1028998ar>>

Hudon, Michèle. La formation du professionnel d'aujourd'hui et de demain : tout un défi! DOI : 10.7202/1032809ar

☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 53-61
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032809ar>>

Hudon, Michèle et Nathalie Pilon. La formation en sciences de l'information : constats et défis. Présentation du numéro thématique. DOI : 10.7202/1032807ar

☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 43-44
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032807ar>>

Labbé, Stéphane. La médiation du livre à l'ère numérique : l'enjeu des algorithmes de recommandation. DOI : 10.7202/1029000ar

☞ 61 (2015), n° 1, p. 15-21
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029000ar>>

Lajeunesse, Marcel et Jean-Rémi Brault. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013).

DOI : 10.7202/1029002ar
☞ 61 (2015), n° 1, p. 32-34
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029002ar>>

Madinier, Hélène et Michel Gorin. La formation en sciences de l'information en Suisse. DOI : 10.7202/1032816ar

☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 109-113
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032816ar>>

Ménard, Elaine et Joan E. Beaudoin. La muséologie au sein des sciences de l'information : utopie ou valeur ajoutée? DOI : 10.7202/1032812ar

☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 76-84
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032812ar>>

Montésinos-Gelet, Isabelle, Marie Dupin de Saint-André et Robert Bourdeau. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar

☞ 61 (2015), n° 1, p. 22-31
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>

Moulaison, Heather Lea et Denice Adkins. Les iSchools : l'information, la technologie et l'individu.

DOI : 10.7202/1032810ar
☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 62-67
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032810ar>>

Ouangré, Zoé Aubierge et Djibrilou Tamboura. La formation des archivistes, des bibliothécaires et des documentalistes au Burkina Faso. DOI : 10.7202/1032817ar

☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 114-116
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032817ar>>

Pilon, Nathalie et Michèle Hudon. La formation en sciences de l'information : constats et défis. Présentation du numéro thématique. DOI : 10.7202/1032807ar

☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 43-44
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032807ar>>

Ratté, Stéphane. Les techniques de la documentation : un programme de formation collégiale en évolution. DOI : 10.7202/1032808ar

☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 45-52
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032808ar>>

Soyez, Sébastien. Défis et mutations : nouvelles compétences indispensables dans la formation archivistique belge. DOI : 10.7202/1032820ar

☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 125-128
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032820ar>>

Tamboura, Djibrilou et Zoé Aubierge Ouangré. La formation des archivistes, des bibliothécaires et des documentalistes au Burkina Faso. DOI : 10.7202/1032817ar

☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 114-116
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032817ar>>

Vieira da Cunha, Miriam et Lígia Café. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil.

DOI : 10.7202/1032815ar
☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 105-108
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>

Index des comptes rendus

Béquet, Gaëlle. *Trois bibliothèques européennes face à Google : aux origines de la bibliothèque numérique (1990-2010)*.

Paris : École des chartes, 2014. (Landry, Patrice).
DOI : 10.7202/1029003ar
☞ 61 (2015), n° 1, p. 35-36
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029003ar>>

(Boisvert, Denis). Calenge, Bertrand. *Les bibliothèques et la médiation des connaissances*. Paris : Cercle de la librairie, 2015.

DOI : 10.7202/1033440ar
☞ 61 (2015), n° 4, p. 188-189
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033440ar>>

(Boisvert, Denis). *Manuel de constitution de bibliothèques numériques*. Sous la direction de Thierry Claerr & Isabelle Westeel. Paris : Cercle de la Librairie, 2013.

DOI : 10.7202/1029004ar
☞ 61 (2015), n° 1, p. 36-38
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029004ar>>

Calenge, Bertrand. *Les bibliothèques et la médiation des connaissances*. Paris : Cercle de la librairie, 2015. (Boisvert, Denis)

DOI : 10.7202/1033440ar
☞ 61 (2015), n° 4, p. 188-189
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033440ar>>

Couture, Carol et Lajeunesse, Marcel (dir.). *L'archivistique à l'ère du numérique. Les éléments fondamentaux de la discipline*.

Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. (Winand, Annaëlle). DOI : 10.7202/1033441ar
☞ 61 (2015), n° 4, p. 190-192
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033441ar>>

Dulude, Sébastien. *Esthétique de la typographie : Roland Giguère, les Éditions Erta et l'École des arts graphiques*. Montréal : Nota bene, 2013. (Giguère, Nicholas). DOI : 10.7202/1029005ar

☞ 61 (2015), n° 1, p. 38-39
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029005ar>>

Éditer pour la jeunesse. Sous la direction de Dominique Korach et Soazig Le Bail. Paris : Cercle de la Librairie, 2014.

(Ouardani, Wissal). DOI : 10.7202/1033442ar
☞ 61 (2015), n° 4, p. 192-193
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033442ar>>

(Giguère, Nicholas). Dulude, Sébastien. *Esthétique de la typographie : Roland Giguère, les Éditions Erta et l'École des arts graphiques*. Montréal : Nota bene, 2013. DOI : 10.7202/1029005ar

☞ 61 (2015), n° 1, p. 38-39
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029005ar>>

(Lajeunesse, Marcel). Mollier, Jean-Yves. *La mise au pas des écrivains. L'impossible mission de l'abbé Bethléem au XX^e siècle*. Paris : Fayard, 2014. DOI : 10.7202/1033443ar

☞ 61 (2015), n° 4, p. 193-194
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033443ar>>

Lajeunesse, Marcel et Carol Couture (dir.). *L'archivistique à l'ère du numérique. Les éléments fondamentaux de la discipline*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. (Winand, Annaëlle). DOI : 10.7202/1033441ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 190-192
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033441ar>>

(Landry, Patrice). Béquet, Gaëlle. *Trois bibliothèques européennes face à Google : aux origines de la bibliothèque numérique (1990-2010)*. Paris : École des chartes, 2014. DOI : 10.7202/1029003ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 35-36
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029003ar>>

Manuel de constitution de bibliothèques numériques. Sous la direction de Thierry Claerr & Isabelle Westeel. Paris : Cercle de la Librairie, 2013. (Boisvert, Denis). DOI : 10.7202/1029004ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 36-38
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029004ar>>

Mollier, Jean-Yves. *La mise au pas des écrivains. L'impossible mission de l'abbé Bethléem au XX^e siècle*. Paris : Fayard, 2014. (Lajeunesse, Marcel). DOI : 10.7202/1033443ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 193-194
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033443ar>>

(Ouardani, Wissal). *Éditer pour la jeunesse*. Sous la direction de Dominique Korach & Soazig Le Bail. Paris : Cercle de la Librairie, 2014. DOI : 10.7202/1033442ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 192-193
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033442ar>>

(Winand, Annaëlle). Couture, Carol et Lajeunesse, Marcel (dir.). *L'archivistique à l'ère du numérique. Les éléments fondamentaux de la discipline*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. DOI : 10.7202/1033441ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 190-192
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033441ar>>

Index des sujets

Algorithmes de recommandation, médiation

Labbé, Stéphane. La médiation du livre à l'ère numérique : l'enjeu des algorithmes de recommandation. DOI : 10.7202/1029000ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 15-21
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029000ar>>

American Library Association, agrément

Arsenault, Clément. L'agrément des programmes de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information : une marque d'excellence. DOI : 10.7202/1032813ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 85-89
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032813ar>>

Bibliothécaires universitaires, Sénégal

Dione, Bernard. L'accommodation des valeurs professionnelles aux valeurs culturelles chez les bibliothécaires universitaires sénégalais. DOI : 10.7202/1033435ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 167-180
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033437ar>>

Compétences informationnelles

Voir *Information literacy*.

Documentation et bibliothèques, historique

Bernier, Gaston et Gilles Deschatelets. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). [2e partie] DOI : 10.7202/1033438ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 181-184
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033438ar>>

Lajeunesse, Marcel et Jean-Rémi Brault. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). DOI : 10.7202/1029002ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 32-34
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029002ar>>

Droit, sciences de l'information, enseignement

Demoulin, Marie. L'enseignement du droit aux « non-initiés » : le cas des sciences de l'information. DOI : 10.7202/1032811ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 68-75
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032811ar>>

École de bibliothéconomie et des sciences de l'information, Université de Montréal, évaluation de programmes

Dufour, Christine. Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. DOI : 10.7202/1032814ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 90-103
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032814ar>>

Évaluation de programmes

Arsenault, Clément. L'agrément des programmes de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information : une marque d'excellence. DOI : 10.7202/1032813ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 85-89
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032813ar>>

Café, Lígia et Miriam Vieira da Cunha. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 105-108
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>

Dufour, Christine. Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. DOI : 10.7202/1032814ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 90-103
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032814ar>>

Évaluation de programmes, cycles supérieurs, Brésil

Café, Lígia et Miriam Vieira da Cunha. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 105-108
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>

Formation en archivistique, Belgique

Soyez, Sébastien. Défis et mutations : nouvelles compétences indispensables dans la formation archivistique belge. DOI : 10.7202/1032820ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 125-128
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032820ar>>

Formation en sciences de l'information, Burkina Faso

Ouangré, Zoé Aubierge et Djibrilou Tamboura. La formation des archivistes, des bibliothécaires et des documentalistes au Burkina Faso. DOI : 10.7202/1032817ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 114-116
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032817ar>>

Formation en sciences de l'information, Québec

Hudon, Michèle. La formation du professionnel d'aujourd'hui et de demain : tout un défi! DOI : 10.7202/1032809ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 53-61
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032809ar>>

Formation en sciences de l'information, Sénégal

Dione, Bernard. La formation des bibliothécaires, des archivistes et des documentalistes au Sénégal. DOI : 10.7202/1032818ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 117-120
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032818ar>>

Formation en sciences de l'information, Suisse

Madinier, Hélène et Michel Gorin. La formation en sciences de l'information en Suisse. DOI : 10.7202/1032816ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 109-113
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032816ar>>

Formation en sciences de l'information, Tunisie

Chebbi, Aïda. La formation en sciences de l'information à l'Institut supérieur de documentation de Tunis. DOI : 10.7202/1032819ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 121-124
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032819ar>>

Gallichan, Gilles

Gallichan, Gilles. Nos retraités. DOI : 10.7202/1033439ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 185-187
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033439ar>>

Information literacy

Aillière, Karine. Vers une orientation translittéracique des modèles d'*information literacy*? DOI : 10.7202/1033434ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 137-147
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033434ar>>

Implication sociale et personnelle

Clapperton, Maureen. L'implication sociale et personnelle, un savoir-être essentiel en milieu de travail. DOI : 10.7202/1032821ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 129-131
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032821ar>>

iSchools

Moulaison, Heather Lea et Denice Adkins. Les iSchools : l'information, la technologie et l'individu. DOI : 10.7202/1032810ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 62-67
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032810ar>>

Libre accès

Allnutt, Vanessa et Marc-André Goulet. Éditorial. Libre accès : vers une science plus ouverte. Éditorial. DOI : 10.7202/1028998ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 3-5
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1028998ar>>

Bernatchez, Jean. Le libre accès aux articles scientifiques : référentiels, principes, normes et modalités. DOI : 10.7202/1028999ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 6-14
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1028999ar>>

Muséologie, sciences de l'information, formation

Ménard, Elaine et Joan E. Beaudoin. La muséologie au sein des sciences de l'information : utopie ou valeur ajoutée? DOI : 10.7202/1032812ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 76-84
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032812ar>>

Réseaux littéraires, littérature jeunesse

Dupin de Saint-André, Marie, Isabelle Montésinos-Gelet et Robert Bourdeau. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 22-31
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>

Séries cartographiques

Arnaud, Jean-Luc. Éléments pour une définition des séries cartographiques. DOI : 10.7202/1033435ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 148-158
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033435ar>>

Techniques de la documentation, formation

Ratté, Stéphane. Les techniques de la documentation : un programme de formation collégiale en évolution. DOI : 10.7202/1032808ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 45-52
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032808ar>>

Translittératie

Aillière, Karine. Vers une orientation translittéracique des modèles d'*information literacy*? DOI : 10.7202/1033434ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 137-147
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033434ar>>

Valeurs culturelles et professionnelles, bibliothécaires universitaires

Dione, Bernard. L'accommodation des valeurs professionnelles aux valeurs culturelles chez les bibliothécaires universitaires sénégalais. DOI : 10.7202/1033435ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 148-158
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033437ar>>

Wikipédia

Chiriac, Emanuela. Wikipédia, la chimère du savoir libre. DOI : 10.7202/1033436ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 159-166
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033436ar>>