Index annuel – Volume 61 (2015)

Vanessa Allnutt

Volume 61, numéro 4, octobre–décembre 2015

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1033444ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1033444ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

ISSN

0315-2340 (imprimé)

2291-8949 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Allnutt, V. (2015). Index annuel – Volume 61 (2015). *Documentation et bibliothèques*, 61(4), 195–198. <https://doi.org/10.7202/1033444ar>

Tous droits réservés © Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED), 2015

Cet document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

Index annuel – Volume 61 (2015)

COMPILÉ PAR VANESSA ALLNUTT

Index des articles

- Adkins, Denice et Heather Lea Moulaison. Les iSchools : l'information, la technologie et l'individu. DOI : 10.7202/1032810ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 62-67
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032810ar>>
- Aillerie, Karine. Vers une orientation translittéracique des modèles d'information literacy? DOI : 10.7202/1033434ar
 61 (2015), n° 4, p. 137-147
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033434ar>>
- Labbé, Stéphane. La revue Documentation et bibliothèques : une double nature ancrée dans la société du savoir. Éditorial. DOI : 10.7202/1033433ar
 61 (2015), n° 4, p. 135-136
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033433ar>>
- Allnutt, Vanessa et Marc-André Goulet. Libre accès : vers une science plus ouverte. Éditorial. DOI : 10.7202/1028998ar
 61 (2015), n° 1, p. 3-5
 > <http://id.erudit.org/iderudit/1028998ar>
- Arnaud, Jean-Luc. Éléments pour une définition des séries cartographiques. DOI : 10.7202/1033435ar
 61 (2015), n° 4, p. 148-158
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033435ar>>
- Arsenault, Clément. L'agrément des programmes de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information : une marque d'excellence. DOI : 10.7202/1032813ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 85-89
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032813ar>>
- Beaudoin, Joan E. et Elaine Ménard. La muséologie au sein des sciences de l'information : utopie ou valeur ajoutée? DOI : 10.7202/1032812ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 76-84
 < <http://id.erudit.org/iderudit/1032812ar>>
- Bernatchez, Jean. Le libre accès aux articles scientifiques : référentiels, principes, normes et modalités. DOI : 10.7202/1028999ar
 61 (2015), n° 1, p. 6-14
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1028999ar>>
- Bernier, Gaston et Gilles Deschatelets. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). [2e partie]. DOI : 10.7202/1033438ar
 61 (2015), n° 4, p. 181-184
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033438ar>>
- Bourdeau, Pierre, Marie Dupin de Saint-André et Isabelle Montésinos-Gelet. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar
 61 (2015), n° 1, p. 22-31
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>
- Brault, Jean-Rémi et Marcel Lajeunesse. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). DOI : 10.7202/1029002ar
 61 (2015), n° 1, p. 32-34
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029002ar>>
- Café, Lígia et Miriam Vieira da Cunha. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 105-108
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>
- Chebbi, Aïda. La formation en sciences de l'information à l'Institut supérieur de documentation de Tunis. DOI : 10.7202/1032819ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 121-124
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032819ar>>
- Chiriack, Emanuela. Wikipédia, la chimère du savoir libre. DOI : 10.7202/1033436ar
 61 (2015), n° 4, p. 159-166
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033436ar>>
- Clapperton, Maureen. L'implication sociale et personnelle, un savoir-être essentiel en milieu de travail. DOI : 10.7202/1032821ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 129-131
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032821ar>>
- Deschatelets, Gilles et Gaston Bernier. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). [2e partie]. <<http://id.erudit.org/iderudit/1033436ar>>
 61 (2015), n° 4, p. 181-184
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033438ar>>
- Demoulin, Marie. L'enseignement du droit aux « non-initiés » : le cas des sciences de l'information. DOI : 10.7202/1032811ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 68-75
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032811ar>>
- Dione, Bernard. L'accommodation des valeurs professionnelles aux valeurs culturelles chez les bibliothécaires universitaires sénégalais. DOI : 10.7202/1033435ar
 61 (2015), n° 4, p. 167-180
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033437ar>>
- Dione, Bernard. La formation des bibliothécaires, des archivistes et des documentalistes au Sénégal. DOI : 10.7202/1032818ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 117-120
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032818ar>>
- Dufour, Christine. Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. DOI : 10.7202/1032814ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 90-103
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032814ar>>
- Dupin de Saint-André, Marie, Isabelle Montésinos-Gelet et Robert Bourdeau. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar
 61 (2015), n° 1, p. 22-31
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>
- Gallichan, Gilles. Nos retraités. DOI : 10.7202/1033439ar
 61 (2015), n° 4, p. 185-187
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033439ar>>
- Gorin, Michel et Hélène Madinier, Hélène. La formation en sciences de l'information en Suisse. DOI : 10.7202/1032816ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 109-113
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032816ar>>

Goulet, Marc-André et Vanessa Allnutt. Éditorial. Libre accès : vers une science plus ouverte. DOI : 10.7202/1028998ar

61 (2015), n° 1, p. 3-5
<<http://id.erudit.org/iderudit/1028998ar>>

Hudon, Michèle. La formation du professionnel d'aujourd'hui et de demain : tout un défi! DOI : 10.7202/1032809ar

61 (2015), n° 2-3, p. 53-61
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032809ar>>

Hudon, Michèle et Nathalie Pilon. La formation en sciences de l'information : constats et défis. Présentation du numéro thématique. DOI : 10.7202/1032807ar

61 (2015), n° 2-3, p. 43-44
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032807ar>>

Labbé, Stéphane. La médiation du livre à l'ère numérique : l'enjeu des algorithmes de recommandation. DOI : 10.7202/1029000ar

61 (2015), n° 1, p. 15-21
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029000ar>>

Lajeunesse, Marcel et Jean-Rémi Brault. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). DOI : 10.7202/1029002ar

61 (2015), n° 1, p. 32-34
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029002ar>>

Madinier, Hélène et Michel Gorin. La formation en sciences de l'information en Suisse. DOI : 10.7202/1032816ar

61 (2015), n° 2-3, p. 109-113
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032816ar>>

Ménard, Elaine et Joan E. Beaudoin. La muséologie au sein des sciences de l'information : utopie ou valeur ajoutée? DOI : 10.7202/1032812ar

61 (2015), n° 2-3, p. 76-84
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032812ar>>

Montésinos-Gelet, Isabelle, Marie Dupin de Saint-André et Robert Bourdeau. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar

61 (2015), n° 1, p. 22-31
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>

Moulaison, Heather Lea et Denice Adkins. Les iSchools : l'information, la technologie et l'individu. DOI : 10.7202/1032810ar

61 (2015), n° 2-3, p. 62-67
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032810ar>>

Ouangré, Zoé Aubierge et Djibrilou Tamboura. La formation des archivistes, des bibliothécaires et des documentalistes au Burkina Faso. DOI : 10.7202/1032817ar

61 (2015), n° 2-3, p. 114-116
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032817ar>>

Pilon, Nathalie et Michèle Hudon. La formation en sciences de l'information : constats et défis. Présentation du numéro thématique. DOI : 10.7202/1032807ar

61 (2015), n° 2-3, p. 43-44
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032807ar>>

Ratté, Stéphane. Les techniques de la documentation : un programme de formation collégiale en évolution. DOI : 10.7202/1032808ar

61 (2015), n° 2-3, p. 45-52
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032808ar>>

Soyez, Sébastien. Défis et mutations : nouvelles compétences indispensables dans la formation archivistique belge. DOI : 10.7202/1032820ar

61 (2015), n° 2-3, p. 125-128
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032820ar>>

Tamboura, Djibrilou et Zoé Aubierge Ouangré. La formation des archivistes, des bibliothécaires et des documentalistes au Burkina Faso. DOI : 10.7202/1032817ar

61 (2015), n° 2-3, p. 114-116
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032817ar>>

Vieira da Cunha, Miriam et Lígia Café. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar

61 (2015), n° 2-3, p. 105-108
<<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>

Index des comptes rendus

Béquet, Gaëlle. *Trois bibliothèques européennes face à Google : aux origines de la bibliothèque numérique (1990-2010)*.

Paris : École des chartes, 2014. (Landry, Patrice). DOI : 10.7202/1029003ar
61 (2015), n° 1, p. 35-36
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029003ar>>

(Boisvert, Denis). Calenge, Bertrand. *Les bibliothèques et la médiation des connaissances*. Paris : Cercle de la librairie, 2015. DOI : 10.7202/1033440ar

61 (2015), n° 4, p. 188-189
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033440ar>>

(Boisvert, Denis). *Manuel de constitution de bibliothèques numériques*. Sous la direction de Thierry Claerr & Isabelle Westeel. Paris : Cercle de la Librairie, 2013. DOI : 10.7202/1029004ar

61 (2015), n° 1, p. 36-38
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029004ar>>

Calenge, Bertrand. *Les bibliothèques et la médiation des connaissances*. Paris : Cercle de la librairie, 2015. (Boisvert, Denis) DOI : 10.7202/1033440ar

61 (2015), n° 4, p. 188-189
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033440ar>>

Couture, Carol et Lajeunesse, Marcel (dir.). *L'archivistique à l'ère du numérique. Les éléments fondamentaux de la discipline*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. (Winand, Annaëlle). DOI : 10.7202/1033441ar

61 (2015), n° 4, p. 190-192
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033441ar>>

Dulude, Sébastien. *Esthétique de la typographie : Roland Giguère, les Éditions Erta et l'École des arts graphiques*. Montréal : Nota bene, 2013. (Giguère, Nicholas). DOI : 10.7202/1029005ar

61 (2015), n° 1, p. 38-39
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029005ar>>

Éditer pour la jeunesse. Sous la direction de Dominique Korach et Soazig Le Bail. Paris : Cercle de la Librairie, 2014. (Ouardani, Wissal). DOI : 10.7202/1033442ar

61 (2015), n° 4, p. 192-193
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033442ar>>

(Giguère, Nicholas). Dulude, Sébastien. *Esthétique de la typographie : Roland Giguère, les Éditions Erta et l'École des arts graphiques*. Montréal : Nota bene, 2013. DOI : 10.7202/1029005ar

61 (2015), n° 1, p. 38-39
<<http://id.erudit.org/iderudit/1029005ar>>

(Lajeunesse, Marcel). Mollier, Jean-Yves. *La mise au pas des écrivains. L'impossible mission de l'abbé Bethléem au XX^e siècle*. Paris : Fayard, 2014. DOI : 10.7202/1033443ar

61 (2015), n° 4, p. 193-194
<<http://id.erudit.org/iderudit/1033443ar>>

Lajeunesse, Marcel et Carol Couture (dir.). *L'archivistique à l'ère du numérique. Les éléments fondamentaux de la discipline*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. (Winand, Annaëlle). DOI : 10.7202/1033441ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 190-192
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033441ar>>

(Landry, Patrice). Béquet, Gaëlle. *Trois bibliothèques européennes face à Google : aux origines de la bibliothèque numérique (1990-2010)*. Paris : École des chartes, 2014. DOI : 10.7202/1029003ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 35-36
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029003ar>>

Manuel de constitution de bibliothèques numériques. Sous la direction de Thierry Claerr & Isabelle Westeel. Paris : Cercle de la Librairie, 2013. (Boisvert, Denis). DOI : 10.7202/1029004ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 36-38
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029004ar>>

Mollier, Jean-Yves. *La mise au pas des écrivains. L'impossible mission de l'abbé Bethléem au XX^e siècle*. Paris : Fayard, 2014. (Lajeunesse, Marcel). DOI : 10.7202/1033443ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 193-194
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033443ar>>

(Ouwardani, Wissal). *Éditer pour la jeunesse*. Sous la direction de Dominique Korach & Soazig Le Bail. Paris : Cercle de la Librairie, 2014. DOI : 10.7202/1033442ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 192-193
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033442ar>>

(Winand, Annaëlle). Couture, Carol et Lajeunesse, Marcel (dir.). *L'archivistique à l'ère du numérique. Les éléments fondamentaux de la discipline*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014. DOI : 10.7202/1033441ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 190-192
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033441ar>>

Index des sujets

Algorithmes de recommandation, médiation

Labbé, Stéphane. La médiation du livre à l'ère numérique : l'enjeu des algorithmes de recommandation. DOI : 10.7202/1029000ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 15-21
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029000ar>>

American Library Association, agrément

Arsenault, Clément. L'agrément des programmes de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information : une marque d'excellence. DOI : 10.7202/1032813ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 85-89
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032813ar>>

Bibliothécaires universitaires, Sénégal

Dione, Bernard. L'accommodation des valeurs professionnelles aux valeurs culturelles chez les bibliothécaires universitaires sénégalais. DOI : 10.7202/1033435ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 167-180
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033437ar>>

Compétences informationnelles

Voir *Information literacy*.

Documentation et bibliothèques, historique

Bernier, Gaston et Gilles Deschatelets. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). [2e partie] DOI : 10.7202/1033438ar
 ☞ 61 (2015), n° 4, p. 181-184
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033438ar>>

Lajeunesse, Marcel et Jean-Rémi Brault. Les 40 ans de *Documentation et bibliothèques* (1973-2013). DOI : 10.7202/1029002ar
 ☞ 61 (2015), n° 1, p. 32-34
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029002ar>>

Droit, sciences de l'information, enseignement

Demoulin, Marie. L'enseignement du droit aux « non-initiés » : le cas des sciences de l'information. DOI : 10.7202/1032811ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 68-75
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032811ar>>

École de bibliothéconomie et des sciences de l'information, Université de Montréal, évaluation de programmes

Dufour, Christine. Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. DOI : 10.7202/1032814ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 90-103
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032814ar>>

Évaluation de programmes

Arsenault, Clément. L'agrément des programmes de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information : une marque d'excellence. DOI : 10.7202/1032813ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 85-89
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032813ar>>

Café, Lúgia et Miriam Vieira da Cunha. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 105-108
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>

Dufour, Christine. Outils et méthodes d'évaluation continue de la formation. DOI : 10.7202/1032814ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 90-103
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032814ar>>

Évaluation de programmes, cycles supérieurs, Brésil

Café, Lúgia et Miriam Vieira da Cunha. Les programmes de cycles supérieurs en sciences de l'information au Brésil. DOI : 10.7202/1032815ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 105-108
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032815ar>>

Formation en archivistique, Belgique

Soyez, Sébastien. Défis et mutations : nouvelles compétences indispensables dans la formation archivistique belge. DOI : 10.7202/1032820ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 125-128
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032820ar>>

Formation en sciences de l'information, Burkina Faso

Ouangré, Zoé Aubierge et Djibrilou Tamboura. La formation des archivistes, des bibliothécaires et des documentalistes au Burkina Faso. DOI : 10.7202/1032817ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 114-116
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032817ar>>

Formation en sciences de l'information, Québec

Hudon, Michèle. La formation du professionnel d'aujourd'hui et de demain : tout un défi! DOI : 10.7202/1032809ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 53-61
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032809ar>>

Formation en sciences de l'information, Sénégal

Dione, Bernard. La formation des bibliothécaires, des archivistes et des documentalistes au Sénégal. DOI : 10.7202/1032818ar
 ☞ 61 (2015), n° 2-3, p. 117-120
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032818ar>>

Formation en sciences de l'information, Suisse

Madinier, Hélène et Michel Gorin. La formation en sciences de l'information en Suisse. DOI : 10.7202/1032816ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 109-113
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032816ar>>

Formation en sciences de l'information, Tunisie

Chebbi, Aïda. La formation en sciences de l'information à l'Institut supérieur de documentation de Tunis. DOI : 10.7202/1032819ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 121-124
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032819ar>>

Gallichan, Gilles

Gallichan, Gilles. Nos retraités. DOI : 10.7202/1033439ar
 61 (2015), n° 4, p. 185-187
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033439ar>>

Information literacy

Aillierie, Karine. Vers une orientation translittéracique des modèles d'*information literacy*? DOI : 10.7202/1033434ar
 61 (2015), n° 4, p. 137-147
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033434ar>>

Implication sociale et personnelle

Clapperton, Maureen. L'implication sociale et personnelle, un savoir-être essentiel en milieu de travail. DOI : 10.7202/1032821ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 129-131
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032821ar>>

iSchools

Moulaison, Heather Lea et Denice Adkins. Les iSchools : l'information, la technologie et l'individu. DOI : 10.7202/1032810ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 62-67
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032810ar>>

Libre accès

Allnutt, Vanessa et Marc-André Goulet. Éditorial. Libre accès : vers une science plus ouverte. Éditorial. DOI : 10.7202/1028998ar
 61 (2015), n° 1, p. 3-5
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1028998ar>>

Bernatchez, Jean. Le libre accès aux articles scientifiques : référentiels, principes, normes et modalités. DOI : 10.7202/1028999ar
 61 (2015), n° 1, p. 6-14
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1028999ar>>

Muséologie, sciences de l'information, formation

Ménard, Elaine et Joan E. Beaudoin. La muséologie au sein des sciences de l'information : utopie ou valeur ajoutée? DOI : 10.7202/1032812ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 76-84
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032812ar>>

Réseaux littéraires, littérature jeunesse

Dupin de Saint-André, Marie, Isabelle Montésinos-Gelet et Robert Bourdeau. Intégrer la littérature jeunesse en classe à l'aide de réseaux littéraires. DOI : 10.7202/1029001ar
 61 (2015), n° 1, p. 22-31
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1029001ar>>

Séries cartographiques

Arnaud, Jean-Luc. Éléments pour une définition des séries cartographiques. DOI : 10.7202/1033435ar
 61 (2015), n° 4, p. 148-158
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033435ar>>

Techniques de la documentation, formation

Ratté, Stéphane. Les techniques de la documentation : un programme de formation collégiale en évolution. DOI : 10.7202/1032808ar
 61 (2015), n° 2-3, p. 45-52
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1032808ar>>

Translittératie

Aillierie, Karine. Vers une orientation translittéracique des modèles d'*information literacy*? DOI : 10.7202/1033434ar
 61 (2015), n° 4, p. 137-147
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033434ar>>

Valeurs culturelles et professionnelles, bibliothécaires universitaires

Dione, Bernard. L'accommodation des valeurs professionnelles aux valeurs culturelles chez les bibliothécaires universitaires sénégalais. DOI : 10.7202/1033435ar
 61 (2015), n° 4, p. 148-158
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033437ar>>

Wikipédia

Chiriac, Emanuela. Wikipédia, la chimère du savoir libre. DOI : 10.7202/1033436ar
 61 (2015), n° 4, p. 159-166
 <<http://id.erudit.org/iderudit/1033436ar>>