Enseignement

DE GRANDPRÉ, Marcel, c.s.v., *Pour un ministère vraiment moderne de l'éducation* (miméographié). 135 p.

DE GRANDPRÉ, Marcel, c.s.v., *Analyse de la première partie du rapport de la Commission Parent* (miméographié), grand format, 58 p.

GÉRIN-LAJOIE, Paul, *Le Bill 60*. Éditions de l'Homme.

Fédération des Collèges classiques, *Notre réforme scolaire*.

Lionel Groulx

Volume 17, numéro 3, décembre 1963

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/302299ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/302299ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Institut d'histoire de l'Amérique française

ISSN

0035-2357 (imprimé)

1492-1383 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Groulx, L. (1963). Compte rendu de [Enseignement / DE GRANDPRÉ, Marcel, c.s.v., *Pour un ministère vraiment moderne de l'éducation* (miméographié). 135 p. / DE GRANDPRÉ, Marcel, c.s.v., *Analyse de la première partie du rapport de la Commission Parent* (miméographié), grand format, 58 p. / GÉRIN-LAJOIE, Paul, *Le Bill 60*. Éditions de l'Homme. / Fédération des Collèges classiques, *Notre réforme scolaire*.] *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 17(3), 447-448. <https://doi.org/10.7202/302299ar>

AU MOINS QUELQUES NOTES

ENSEIGNEMENT. — L'on publie, de ce temps-ci, sur la réforme de l'enseignement dans la province de Québec, des études, des brochures, même des livres de remarquable valeur. Quelques controversistes n'ont pas le temps de s'y arrêter, dédaigneux, au surplus, de tout ce qui contredit leurs thèses. On sait d'ailleurs qu'en ces problèmes complexes et obscurs, les plus illettrés se croient les plus compétents.

On fera bien de retenir en particulier, du Père Marcel de Grandpré, c.s.v. :

Pour un ministère vraiment moderne de l'éducation (miméographié), 135 pages, et du même auteur :

Analyse de la première partie du rapport de la Commission Parent (miméographié), grand format, 58 pages.

A lire encore, aux éditions de L'Homme, de Paul Gérin-Lajoie, *Le Bill 60*, autre version de ce sujet.

La Fédération des Collèges classiques a aussi publié, en deux volumes in-12, *Notre réforme scolaire*. Le premier volume porte, en sous-titre: les cadres généraux; le deuxième: l'enseignement classique. Nous recommandons ces deux volumes à ceux qui veulent parler pertinemment de ces questions où paraît engagé l'avenir du Canada français. Ces études ne sentent pas le moisi; elles ne sont pas un refus aux réformes urgentes. On s'efforce tout au plus de "raison garder" et de ne pas saboter, sous prétexte de progrès — progrès souvent hasardeux — la meilleure part de l'héritage culturel d'un petit peuple. L.G.