

## Un magistral cours d'histoire

Jacques Lacoursière, Jean Provencher et Denis Vaugeois,  
*Canada-Québec. Synthèse historique 1534-2000*, Sillery,  
Septentrion, 2000, 592 p., 29,95 \$.

Dominique Tessier

Numéro 102, été 2001

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/37869ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Productions Valmont

ISSN

0382-084X (imprimé)

1923-239X (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Tessier, D. (2001). Compte rendu de [Un magistral cours d'histoire / Jacques Lacoursière, Jean Provencher et Denis Vaugeois, *Canada-Québec. Synthèse historique 1534-2000*, Sillery, Septentrion, 2000, 592 p., 29,95 \$.] *Lettres québécoises*, (102), 53–53.

# Un magistral cours d'histoire

*Voici, remise sur le marché, la version actualisée d'un ouvrage qui est sans doute, depuis quelques décennies, le plus célèbre de nos manuels d'histoire.*

**HISTOIRE**  
Dominique Tessier

**A**U QUÉBEC, LES JACQUES LACOURSIÈRE, Jean Provencher et Denis Vaugeois apparaissent comme le trio de choc de la vulgarisation historique. L'épithète n'est nullement péjorative, car les historiens ayant su allier compétence et lisibilité, et ainsi amener un (certain) grand public vers la discipline, sont plutôt rarissimes. Les trois auteurs engagés dans l'aventure de *Canada-Québec* affichent depuis longtemps ce souci, voire ce parti pris, et ont très certainement contribué pour beaucoup à la diffusion de l'histoire. En témoigne, fort éloquemment, cet ouvrage qui connut plusieurs vies en une trentaine d'années.

Plusieurs vies, et moult péripéties, rappelle ici un avant-propos succinct. Durant les années soixante, il fut décidé que l'enseignement de l'histoire du Canada serait obligatoire tout au long du cours secondaire. Mais quelle histoire au juste ? Sur l'enseignement de cette discipline devenant sensible dès qu'elle aborde la représentation du Canada et du Québec, le ministère de l'Éducation avait une idée bien précise. Lacoursière et Vaugeois, auxquels s'était joint Provencher, décidèrent plutôt de jouer aux francs-tireurs et de faire peu de cas de la ligne idéologique énoncée dans le programme scolaire officiel. Ils publiaient d'abord aux Éditions du Renouveau pédagogique, en 1968, une *Histoire 1534-1968* qui prenait appui sur le texte canonique des pères Farley et Lamarche, mais qui aurait dû s'en affranchir davantage, constataient les auteurs eux-mêmes. Ceux-ci récidivèrent donc, en 1969, avec *Canada-Québec, synthèse historique* qui, tout en n'étant

pas conforme au programme du Ministère, obtint le statut de manuel agréé dès 1970 ou 1971 grâce aux pressions des professeurs du secondaire. Par surcroît, le livre ne tardait pas à circuler dans les cégeps et les universités et allait devenir, avec ses 350 000 exemplaires diffusés au gré des tirages successifs, un incontournable en ce qui concerne l'histoire nationale.

La présente version du *Canada-Québec* constitue une mise à

jour — dont Denis Vaugeois est présenté comme le principal artisan — de

l'édition de 1983 réalisée par le Renouveau pédagogique. Si le texte de base est *grosso modo* resté le même, plusieurs cartes ont été refaites, des illustrations ont été remplacées, et « quelques maladresses ont

été corrigées ». On a évidemment ajouté les événements relatifs à la période 1984-2000 et « plus de 300 gloses et références à partir de la production historique des quinze dernières années ». Un cahier de 32 pages en couleurs, au demeurant fort réussi, vient enfin enrichir l'ouvrage.

Ainsi améliorée et rafraîchie, la synthèse historique *Canada-Québec* apparaît comme un produit hybride des plus attrayants. Le livre tient en effet du manuel scolaire et de l'ouvrage de référence, mais en réalité il transgresse aisément ces délimitations et peut être lu par un public varié tant la matière couverte par ses 600 pages est présentée de façon vivante. Sans doute avait-on oublié les tenants et aboutissants de la colonisation de la Nouvelle-France, des guerres en terre d'Amérique, de la Conquête, de l'instauration des « deux Canadas », voire de la Révolution tranquille ou encore des crises constitutionnelles. *Canada-Québec* permet non seulement de renouer avec le passé lointain ou récent mais aussi — la synthèse n'excluant pas le commentaire et l'analyse — de retisser les fils de la trame collective. Les auteurs ont en outre pris soin de s'attarder aux aspects social, culturel et économique des différentes époques, et donnent ainsi une vision globale de ces moments.

Il faut mentionner encore que l'approche de *Canada-Québec* privilégie la mise en contexte et en perspective — c'est du reste l'un des éléments qui ont installé la réputation de l'ouvrage —, et va donc bien au delà de la simple chronologie. Du coup, la matière historique s'en trouve en quelque sorte dynamisée, revitalisée, et a plus de sens pour le lecteur. L'approche des auteurs contribue aussi à une meilleure compréhension des enjeux, des événements, des phénomènes qui ont accompagné le peuplement et le développement d'une partie du Nouveau Monde.

Il faudrait en somme être d'humeur bien chicanière pour ne pas applaudir à cette réédition de *Canada-Québec* qui se clôt sur « l'impasse constitutionnelle » (celle-ci s'étant manifestée avec acuité lors du référendum de 1995). Son style clair et accessible, sa masse de renseignements, sa rigueur, la pertinence de ses constats et de ses analyses font de l'ouvrage un modèle de vulgarisation. Ajoutons à cela le remarquable travail d'édition réalisé par le Septentrion : il en résulte un livre à la mise en page soignée, abondamment illustré de documents et de cartes d'époque, et des plus agréables à parcourir.



Jacques  
Lacoursière



Jean  
Provencher



Denis  
Vaugeois

