Document généré le 19 avr. 2024 22:42

Québec français

Le congrès en instantanés

Christian Vandendorpe

Numéro 32, décembre 1978

URI : https://id.erudit.org/iderudit/56553ac

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (imprimé)
1923-5119 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce document

Vandendorpe, C. (1978). Le congrès en instantanés. *Québec français*, (32), 12–14.

Tous droits réservés © Les Publications Québec français, 1978

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

Les objectifs et les niveaux d'enseignement

La classe de français doit favoriser un apprentissage de la langue centré sur l'enfant plutôt qu'un enseignement organisé en fonction de la matière. Dans cette perspective les connaissances nécessaires à la maîtrise de la langue constituent un sous-objectif de l'ordre des moyens. Tant au niveau secondaire qu'au niveau primaire, les professeurs souhaitent une intégration du français aux autres disciplines, intégration qui aille au-delà de la correction des erreurs d'orthographe pour favoriser le développement d'habiletés en communication orale et écrite.

La tâche du professeur de français

Qui doit déterminer la tâche du professeur de français? Les conventions collectives négociées en bloc ? Les fonctions spécifiques du professeur de français ? L'évaluation de cette tâche ne devrait-elle pas tenir compte du travail de préparation du matériel didactique et de vérification des apprentissages effectifs ? Un comité de l'A.Q.P.F. étudiera tous ces points au cours de l'année.

Le perfectionnement des professeurs

L'implantation des nouveaux programmes, fondés sur des objectifs d'apprentissage et sur l'évaluation continue de ces apprentissages, rend nécessaire un perfectionnement des professeurs de français qui devront construire et utiliser un matériel didactique relativement nouveau.

La participation active aux deux ateliers du congrès traduit l'intérêt des membres pour le manifeste de leur association et montre que plusieurs professeurs de français sont intéressés à poursuivre une réflexion sur leur rôle pédagogique et social.

Numéros de *Québec français* traitant de l'un ou l'autre des points soumis au congrès.

La norme : numéros 22, 25, 28, 29.

La pédagogie de l'oral : numéros 21, 25, 26, 31.

La pédagogie de l'écrit : numéros 27, 29.

La littérature et les discours littéraires : numéros 21, 22, 23, 24, 27.

Le perfectionnement des maîtres : numéros 19, 20, 21, 30.

Murielle DE SERRES
Vice-présidente aux comités

LE CONGRÈS EN INSTANTANÉS

Ils étaient 814 participants venus de tous les coins du Québec pour assister au congrès de leur association tenu les 10 et 11 novembre à Trois-Rivières. Les organisateurs du congrès ont été pris de court par une telle affluence qui dépassait largement les prévisions les plus optimistes. En raison du déblocage tardif d'un bon nombre d'inscriptions gelées par la grève des postes et de la ruée des derniers jours, la réponse massive des enseignants à ce congrès prenait dans les derniers jours l'allure d'un raz-de-marée. Comme l'amphithéâtre de la polyvalente ne pouvait accueillir tous les participants pour la séance d'ouverture, il a fallu louer la salle du cinéma Capitole et une flotte d'autobus pour assurer le transport.

Le ministre Vaugeois en train de prononcer le discours d'ouverture. À ses côtés, Maurice Borduas.

Les congressistes remontent la longue file d'autobus nolisés pour les déplacements au cours du congrès.

1

2

1 Une vue de l'atelier de Suzanne Martin sur le conte. Suzanne est secrétaire de l'AQPF.

2 Claudette Barbera (à gauche) et Diane Tétreault (au centre) prennent un instant de repos. Elles sont respectivement trésorière et présidente de la section de Montréal de l'AQPF.

3-4 Les éditeurs sont pris d'assaut.

3

4

1

2

1 À l'atelier de Monique Rioux sur l'expression dramatique, certains participants gardent des poses bizarres tandis que d'autres leur tiennent des discours incohérents.

2 L'atelier d'Alain Vézina sur les nouveaux programmes était comble.

3 À la table de *Québec français*, on reconnaît, de gauche à droite, André Gaulin, Jean-Louis Laverdière et Aurélien Boivin.

4 En assemblée générale, les interventions se succèdent sur la question du référendum. Au micro, Gaston Laurion sera suivi d'Emmanuel Rioux.

3

4