Document généré le 18 avr. 2024 21:57

Québec français

Le français au coeur de la réforme

A. P.

Numéro 138, été 2005

URI : https://id.erudit.org/iderudit/55446ac

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (imprimé)
1923-5119 (numérique)

Découvrir la revue

Citer cet article

P., A. (2005). Le français au coeur de la réforme. *Québec français*, (138), 23–23.

Tous droits réservés © Les Publications Québec français, 2005

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

Congrès de l'AQPF • automne 2005

Le français au cœur de la réforme

UN RENDEZ-VOUS IMPORTANT

À chaque année, l'AQPF offre à ses membres l'occasion de se réunir autour d'une problématique actuelle qui concerne l'enseignement du français. Cette année, le congrès se déroulera les 10 et 11 novembre, à Trois-Rivières. Le choix du thème fait par la section organisatrice du Centre du Québec, s'il reflète une préoccupation de l'heure, ne se veut pas « polarisateur ». En effet, il représente surtout un bon prétexte pour échanger, se questionner et s'informer sur les grands enjeux des innovations qui nous sont proposées, et pour poursuivre en même temps la réflexion sur nos pratiques pédagogiques.

En ces temps où la formation continue offerte dans certains milieux ne suffit pas (ou est pratiquement inexistante), le congrès annuel reste le lieu par excellence pour mieux s'outiller et pour faire évoluer ses conceptions sur l'enseignement et l'apprentissage. Didacticiens du français, enseignants, auteurs, spécialistes en évaluation, éditeurs, tous ceux et celles que vous êtes susceptibles d'y rencontrer ont un objectif commun : offrir aux jeunes du Québec un enseignement du français de première qualité. C'est pourquoi tous les enseignants, du primaire jusqu'à l'université, trouveront comme à chaque année dans le programme du congrès des activités susceptibles de répondre à leurs besoins spécifiques.

Soyez nombreux et nombreuses à répondre à l'invitation du comité organisateur.

A. P.

Bien au cœur de nos préoccupations professionnelles se trouve bien sûr l'enseignement du français. Et le français se trouve au cœur de tous les apprentissages. En effet, à travers les pratiques d'enseignement, aussi « renouvelées » soient-elles, une constante demeure : l'utilisation de la langue en lecture, à l'écrit et à l'oral est incontournable dans toutes les disciplines et aussi dans la vie de tous les jours. Développer ses compétences à communiquer adéquatement permet à l'élève de mieux structurer sa pensée, de construire son appartenance sociale et culturelle et d'accéder à tous les savoirs.

Plus que jamais, toute l'équipe-école doit se concerter pour favoriser le transfert des connaissances acquises dans la classe de français. Ainsi, à travers des pratiques de lecture, d'écriture et d'oral variées et fréquentes, l'élève est amené à développer des outils de communication essentiels dans toutes les sphères de sa vie.

À l'occasion de ce congrès, nous sommes donc conviés à réfléchir à l'évolution qui marque l'enseignement du français dans tous les ordres d'enseignement, en cette ère de modernisation de notre système d'éducation. Ce sera l'occasion idéale pour participer à des causeries, des ateliers, des tables rondes, entendre des témoignages d' « expérimentateurs », et assister à des conférences portant sur les véritables enjeux des changements amorcés ou annoncés dans les programmes de formation du primaire, du secondaire, de l'éducation des adultes, du collégial. Ce sera également l'occasion de créer des ponts entre les différents ordres d'enseignement en utilisant les réformes successives comme axe de cohésion pour mieux comprendre en quoi elles modifieront le parcours progressif et continu des apprentissages des élèves, et de quelle manière elles transformeront notre façon de concevoir notre rôle.

Qu'en est-il de la réforme ?

Une réforme, quelle qu'elle soit, entraîne un bouleversement radical dans l'optique d'apporter une amélioration importante à un système ou à une organisation. Ainsi en est-il des réformes en éducation. Pour s'ajuster aux mutations qui ont marqué la société québécoise, pour s'assurer de répondre aux exigences actuelles du marché du travail, pour s'adapter à une nouvelle vision du monde, une réflexion collective était de mise.

Désormais, il nous faut tenir compte de grands enjeux tels l'internationalisation, la mondialisation, les nouvelles technologies et les bouleversements sociaux pour permettre à l'élève de s'instruire, de se socialiser et de se qualifier pour répondre aux besoins de plus en plus exigeants de la société moderne et se développer harmonieusement dans ce nouveau contexte.

De l'enseignant « homme-orchestre » à l'enseignant « chef d'orchestre »

Bien sûr, les contenus d'apprentissage ont été retouchés, recadrés. Mais viser la réussite pour tous ne s'effectue pas seulement en amendant les contenus : c'est surtout à travers un geste pédagogique renouvelé, par le biais de pratiques d'enseignement différenciées, par une plus grande concertation pédagogique entre les membres d'une même équipe-école que nous parviendrons aux changements visés.

Un élève face à ses défis

Comme adulte, comme professionnel, nous devons constamment faire face à des situations de résolution de problèmes que nous imposent la société d'aujourd'hui et le monde du travail. Ainsi, en plus de s'approprier des savoirs, l'élève devra relever des défis constants qui le placeront au centre de ses apprentissages en le responsabilisant quant à sa nécessaire implication dans le processus d'acquisition de connaissances.

Vous êtes bienvenus !

L'invitation est lancée. Profitez donc de cette belle occasion qui vous est donnée pour faire le point sur l'enseignement du français, profiter d'une formation à la carte et discuter avec vos confrères et consœurs des quatre coins de la province. Nous sommes fiers de vous accueillir chez nous !

AQPF, section du Centre du Québec.
Pour toute information, contacter Marie Fiset (819) 538-7474
marie_fiset@hotmail.com