Documents reçus

Volume 8, numéro 3, 1982

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900395ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900395ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1982). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 8(3), 630–635.
<https://doi.org/10.7202/900395ar>

Documents reçus

Archambault, Andrée et Elizabeth Panisset-Roussel, *Initiation à l'expression poétique au primaire*, Le français à l'école primaire, série : Documentation pédagogique no 3, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, PPMF-primaire, 1982, 282 pages.

Association interuniversitaire des étudiants et des étudiantes en activité physique du Québec, *L'activité physique : un potentiel, une ressource*, dossiers Beaux-Jeux no 8, Montréal Bellarmin-Desport, 1982, 121 pages.

Audet, Marc, *Relance à l'université*, Tome 1 : 1er et 2è cycles — *Vue d'ensemble*, 108 pages, Tome 2 : 1er et 2è cycles — *Les disciplines*, 90 pages, Gouvernement du Québec, ministère de l'Éducation, 1982.

Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur le projet de nouveau programme de premier cycle en informatique de l'Université du Québec à Hull, Avis no 82.1, août 1982, 3 pages.

Avis du Conseil des universités au ministre responsable de la loi des professions sur le règlement modifiant le règlement sur les diplômes délivrés par les établissements d'enseignement désignés et qui donnent droit aux permis et aux certificats de spécialistes des corporations professionnelles, Avis no 82.2, octobre 1982, 3 pages.

Avis du Conseil des universités au ministre de l'Éducation sur le fonctionnement du nouveau programme de subventions « d'actions structurantes » du M.E.Q., Avis no 82.2, octobre 1982, 9 pages.

- Beaudoin, Manon et Christiane Dalpé-Bissonnette, *Jeux éducatifs et apprentissage du français*, Le français à l'école primaire, série : Recherches et essais no 1, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, PPMF-primaire, 1980, 118 pages.
- Bibeau, Gilles, *L'éducation bilingue en Amérique du Nord*, collection Langue et société, Montréal : Guérin, 1982, 201 pages.
- Charland, Jean-Pierre et Nicole Thivierge, *Bibliographie de l'enseignement professionnel, 1850-1980*, collection Instruments de travail no 3, Québec : Institut québécois de recherche sur la culture, 1982, 282 pages.
- Charland, Jean-Pierre, *Histoire de l'enseignement technique et professionnel, 1867-1982*, Québec : Institut québécois de recherche sur la culture, 1982, 482 pages.
- Cherkaoui, Mohamed, *Les changements du système éducatif en France, 1950-1980*, collection Sociologies, Paris : PUF, 1982, 309 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Rapport 1981-1982*, Tome I : *Activités*, 311 pages, Tome II : *L'activité pédagogique*, 154 pages, Québec : Éditeur officiel, 1982.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Le sort des matières dites « secondaires » au primaire*, Avis au ministre de l'Éducation, juin 1982, 27 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Avis sur des projets de modifications aux règlements concernant le régime pédagogique du secondaire et celui du primaire et de l'éducation préscolaire*, Avis au ministre de l'Éducation, septembre 1982, 6 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Avis sur le projet de programme d'éducation à la sexualité du ministère de l'Éducation*, Avis au ministre de l'Éducation, septembre 1982, 30 pages.
- Dolto, Françoise, *Séminaire de psychanalyse d'enfants*, édition réalisée avec la collaboration de Louis Caldaguès, Paris : Seuil, 1982, 238 pages.
- ÉDUQ : *Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, no 2, printemps 1982, Québec : Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- Essais de pédagogie universitaire en sciences sociales et en formation des enseignants*, sous la direction de Geneviève Racette, Pierre Ansart et Michel Allard, Cahiers du groupe de recherche en didactique de l'histoire no 10, Montréal : Guérin, 1982, 224 pages.
- Felx Larivière, Claire et Jean-Marc Leclerc, *L'enseignement systématique*, Université de Montréal, Service pédagogique, 1982, 255 pages.
- Gagné, Gilles, *Pédagogie de la langue ou pédagogie de la parole ? Le français à l'école primaire*, série : Recherches et essais no 2, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, PPMF-primaire, 1980, 11 pages.
- Gagnon, Marc, *Le cours magistral*, Université de Montréal, Service pédagogique, 1982, 62 pages.

- Gervais, Flore avec la collaboration de Anne Victori, *Études sur les bandes dessinées que les enfants préfèrent*, Le français à l'école primaire, série : Perfectionnement des maîtres no 2, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, PPMF-primaire, 1982, 45 pages.
- Lamarche, Rolande, *Le rôle des règles phono-graphiques dans l'acquisition de l'orthographe lexicale*, Le français à l'école primaire, série : Recherches et essais no 4, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, PPMF-primaire, 1981, 247 pages.
- La nouvelle communication*, textes recueillis et présentés par Yves Winkin, édité sous la direction de Jean-Luc Giribone, Paris : Seuil, 1981, 375 pages.
- Lebel, Maurice, *Évolution de l'enseignement au Québec pendant l'entre-deux-guerres (1920-1940)*, Montréal : Éditions Paulines, 1982, 36 pages.
- Lucier-Boudreau, Marijane, *Apprendre à lire un livre à six ans ? Pourquoi pas !* Le français à l'école primaire, série : Documentation pédagogique no 2, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, PPMF-primaire, 1981, 36 pages.
- Marchand, Louise, *Introduction à l'éducation des adultes*, Saint-Jean-sur-Richelieu : Éditions Préfontaine, 1982, 209 pages.
- Morval, Jean, *Introduction à la psychologie de l'environnement*, Bruxelles : Pierre Mardago Éditeur, 1981, 190 pages.
- Paquette, Claude, George E. Hein et Michael Patton, *Évaluation et pédagogie ouverte*, Esquisse d'un processus évaluatif appliqué aux systèmes ouverts, Montréal : Éditions NHP, 1980, 201 pages.
- Plessis-Bélair, Ginette, *La communication orale au primaire*, Le français à l'école primaire, série : Recherches et essais no 3, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, PPMF-primaire, 1981, 131 pages.
- Roberge, Denis et Claude Richard, *120 jeux et exercices pour l'apprentissage de la lecture*, Le français à l'école primaire, série : Documentation pédagogique no 4, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, PPMF-primaire, 1982, 101 pages.
- Santerre, Renaud, Céline Mercier-Tremblay et collaborateurs, *La quête du savoir*, Essais pour une anthropologie de l'éducation camerounaise, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal, 1982, 896 pages.
- Schiff, Michel, *L'intelligence gaspillée*, Inégalité sociale, injustice scolaire, Paris : Seuil, 1982, 235 pages.
- Tarrab, Elca, *L'élaboration du langage au primaire : pistes d'objectivation*, Le français à l'école primaire, série : Documentation pédagogique no 1, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, PPMF-primaire, 1981, 157 pages.
- Tarrab, Elca, *L'enseignement de l'écoute : une lacune à combler dans l'enseignement de l'oral*, Le français à l'école primaire, série : Perfectionnement des maîtres no 1, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, PPMF-primaire, 1982, 89 pages.

Thivierge, Nicole, *Écoles ménagères et instituts familiaux ; un modèle féminin traditionnel*, Québec : Institut québécois de recherche sur la culture, 1982, 475 pages.

Tousignant, Robert, *Les principes de la mesure et de l'évaluation des apprentissages*, Saint-Jean-sur-Richelieu : Éditions Préfontaine, 1982, 225 pages.

Revues :

Bulletin de l'ACLA, Actes du 13^e colloque annuel L'authenticité dans l'enseignement des langues, vol. 4, no 2, automne 1982 (Montréal : Association canadienne de linguistique appliquée).

Bulletin de la science et de la technologie, publication du Secrétariat à la Science et à la Technologie, Gouvernement du Québec, ministère du Conseil exécutif, vol. 1, no 4, octobre 1982.

Bulletin de l'ISA, bulletin pour les enseignants et les administrateurs scolaires, no 90, avril-mai 1980, no 91, octobre 1980, no 92, janvier 1981 (Genève : International Schools Association/Association des écoles internationales).

Cegepropos, revue d'information de la Fédération des cégeps, no 79, décembre 1982 (Montréal : Fédération des cégeps).

Ciências E Letras, revista da Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências E Letras, no 2, mars 1982 (Porto Alegre, Brésil).

Contact, bulletin pédagogique trimestriel, no 28, 1982 (Bamako : Institut pédagogique national du Mali).

Dérives, no 33, 1982, L'écriture malgré tout ; Autour de Claire Lejeune ; no 34, 1982, Histoire(s) d'elle(s) (Montréal : Messageries littéraires des Éditeurs Réunis Inc.).

Des livres et des jeunes, vol. 5, no 13, automne 1982 (Sherbrooke : Association canadienne pour l'avancement de la littérature de jeunesse).

Écriture française dans le monde, la tribune des francophones, vol. 4, no 1, août 1982 (Sherbrooke : Éditions Naaman).

Information, revue de la Fédération québécoise des directeurs d'école, vol. 22, no 1, octobre 1982 ; vol. 22, no 2, décembre 1982 (Montréal : La Fédération québécoise des directeurs d'école).

La revue canadienne de psycho-éducation, vol. 11, no 2, 1982 (Montréal : Centre de psycho-éducation du Québec).

Le CRDI Explore, revue trimestrielle consacrée aux activités du CRDI, vol. 11, no 3, octobre 1982.

Les Sciences de l'Éducation pour l'Ère nouvelle, no 2-3, avril-septembre 1982 (Caen : Laboratoire de Psychopédagogie, Université de Caen).

- Liaisons*, revue des Programmes de perfectionnement des maîtres de français, vol. 7, no 1, novembre 1982 (Université de Montréal, PPMF-primaire).
- Lurelu*, le trimestriel québécois de la littérature jeunesse, vol. 5, no 3, hiver 1982.
- McGill Journal of Education*, Closing schools : decline and protest in Canada, vol. XVII, no 3, 1982 (Montréal : Université McGill, Faculté d'éducation).
- Perspectives universitaires*, la nouvelle revue de l'UPELF, vol. 1, no 1, octobre 1982 (Montréal : Association des universités partiellement ou entièrement de langue française).
- Profil*, bulletin d'information des Programmes de perfectionnement des maîtres en enseignement professionnel, vol. 3, no 1, novembre 1982 (Université du Québec à Montréal).
- Québec Science*, vol. 21, no 4, décembre 1982 (Les Presses de l'Université du Québec).
- Recherche, Pédagogie et Culture*, vol. X, no 58, juillet-août-septembre 1982 (Paris : AUDECAM).
- Repères : essais en éducation*, no 1, 1982 (Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation).
- Réseau*, le magazine de l'Université du Québec, vol. 14, no 2, octobre 1982 ; vol. 14, no 3, novembre 1982, vol. 14, no 4, décembre 1982.
- Revista de Pedagogia*, Departamento de Pedagogia, Universidad Autonoma de Santo Domingo, no 1, 1978, nos 2/3, 1980, nos 3/5, 1982 (Santo Domingo, Republica Dominicana).
- The Alberta Journal of Educational Research*, vol. XXVIII, no 4, décembre 1982 (Edmonton : Université de l'Alberta).
- Universités*, vol. III, no 3-4, août-décembre 1982, Cahier spécial : La bibliothèque universitaire de l'an 2000 (Montréal : AUPELF/Association des universités partiellement ou entièrement de langue française).

Ont collaboré, à titre d'arbitres, au cours de l'année 1982 :

André Adam, Huguette Allard, Jacques C. Bergeron, Jean D. Bélanger, Maurice Bélanger, Jean-Louis Bernard, Jean-Jacques Bernier, Guy Berthiaume, Richard Bertrand, Andrée Boisclair, Céline Bouchard, Claude Bouchard, Albert Boulet, Hélène Bourgeau, Jean-Yves Boyer, Claire Brochu, Luc Brunet, Charles Bujold, André Caillé, Benoît Charbonneau, Roger Charlebois, Michelle Comeau, Jacques Daignault, Pierre Dandurand, Bibiane d'Anjou, Ivan de Bagheera, Michel Desrosiers, Jean Dionne, Jean-Marie Doutreloux, Alain Dunberry, Steen Esbensen, Irène Foley, Jean-Claude Fortin, Toussaint Fortin, Flore Gervais, Nicole Gervais, Jacques Gingras, Richard Girard, Georges Goulet, Jean Luc Gouveia, Gabriel Goyette, Hector Gravel, Robert Haccoun, René Hivon, Bernard Jasmin, Jean-Marie Joly, Louis Joyal, Louise Julien-Bordeleau, Carmen Lachance, Thérèse Laferrière, Charles-André Lamontagne, Gabriel Larocque, Louis Laurencelle, Marcel Lavallée, Jean-Claude Lavigne, Christian Laville, Mariel Leclerc, Bernard Lefebvre, Viateur Lemire, Gisèle Lemoyne, Claude Lessard, Dieter Lunkenbein, Louise Marchand, Jean Morval, Emile Ollivier, Roland Ouellet, Gaétane Payeur, Robert Parisé, Denis Pelletier, Pierre Pérusse, Pierre Poirier, Serge Racine, Denis Rhéaume, Pierre Robineault, Gérard-Raymond Roy, Huguette Ruimy-Van Dromme, Henri Saint-Pierre, Jean Salvail, Gérard Scallon, Serge Séguin, Fernand Serre, Jacqueline Thériault, Denis Therrien, Gilles Thibert, Pierre-Léon Trempe, Gaston Turcotte, Nicole Van Grunderbeeck, Stanislas Van Tham, Denise Véronneau.

Les manuscrits, accompagnés d'un court résumé, doivent être adressés en quatre exemplaires à la revue. L'adresse postale et le numéro de téléphone de l'auteur seront joints au manuscrit.

Toute reproduction d'un texte publié est interdite si l'autorisation n'a pas été obtenue préalablement de l'auteur, qui garde la responsabilité de son article.

La Revue des sciences de l'éducation est signalée dans le *Répertoire canadien sur l'Éducation*, le *Répertoire analytique d'articles de revues du Québec* (RADAR) et le *Bulletin signalétique, section Éducation* (520) du CNRS (Paris).

LES PRESSES ELITE

Secrétariat administratif : Claude-Anne Cayla
Traducteurs : Mia Toker, Johanna Tousignant,
José J. Vivas Escobar

Conception graphique : Suzanne Bouchard

La Revue des sciences de l'éducation est subventionnée par :

- le ministère de l'Éducation du Québec ;
- le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.

Dépôts légaux à Québec et à Ottawa.

ISSN 0318-479X