Documents reçus

Volume 25, numéro 2, 1999

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/032008ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/032008ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

(1999). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 25(2), 439–444.
<https://doi.org/10.7202/032008ar>

Documents reçus

Livres

- Allard, M. et Boucher, S. (1998). *Éduquer au musée. Un modèle théorique de pédagogie muséal*. Montréal: Hurtubise HMH.
- Allard, M., Larouche, M.-C., Meunier, A. et Thibodeau, P. (1998). *Guide de planification et d'évaluation des programmes éducatifs. Lieux historiques et autres institutions muséales*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Avanzini, G. (1999). *Alfred Binet*. Paris: Presses universitaires de France.
- Bailly, D. (1997). *Didactique de l'anglais (1). Objectifs et contenus de l'enseignement*. Paris: Nathan.
- Bailly, D. (1998). *Didactique de l'anglais (2). La mise en œuvre pédagogique*. Paris: Nathan.
- Barrère, A. et Sembel, N. (1998). *Sociologie de l'éducation*. Paris: Nathan.
- Baudrit, A. (1999). *Tuteur: une place, des fonctions, un métier?* Paris: Presses universitaires de France, coll. «Éducation et formation».
- Beauchamp, H. (1998). *Le théâtre adolescent*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Bernard, M. (1999). *Penser la mise à distance en formation*. Paris/Montréal: L'Harmattan.
- Boisvert, J. (1999). *La formation de la pensée critique. Théorie et pratique*. Saint-Laurent: Éditions du renouveau pédagogique, coll. «L'école en mouvement».
- Bonnet, C. et Huser, N. (1998). *Une activité d'écriture en 8^e*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.
- Bonnet, C., Corblin, C. et Elalouf, M.-L. (1998). *Les procédés d'écriture chez les élèves de 10 à 13 ans, un stade de développement*. Lausanne: Centre vaudois de recherches pédagogiques.
- Bourgeois, É. et Nizet, J. (1999). *Apprentissage et formation des adultes* (2^e éd.). Paris: Presses universitaires de France.
- Boumard, P. (dir.) (1999). *L'école, les jeunes, la déviance*. Paris: Presses universitaires de France, coll. «Éducation et formation».
- Bourdoncle, R. et Demailly, L. (dir.) (1998). *Les professions de l'éducation et de la formation*. Paris: Les presses universitaires du Septentrion.
- Bulle, N. (1999). *La rationalité des décisions scolaires*. Paris: Presses universitaires de France, coll. «Sociologies».

- Cifali, M. et Imbert, F. (1998). *Freud et la pédagogie*. Paris: Presses universitaires de France.
- Chapron, F. (1999). *Les CDI des lycées et collèges*. Paris: Presses universitaires de France.
- Commissaire aux langues officielles (1999). *Rapport annuel 1998*. Ottawa: Ministre des Travaux Publics et Services gouvernementaux Canada.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1999). *Évaluation des programmes d'études dans les secteurs Techniques administratives et Coopération* [Rapport synthèse]. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1999). *Rapport annuel 1997-1998*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1997). *Évaluation du programme Sciences humaines* [Rapport synthèse]. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1999). *Diriger une école secondaire: un nouveau contexte, de nouveaux défis* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1999). *Les enjeux majeurs des programmes d'études et des régimes pédagogiques* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1998). *Éduquer à la citoyenneté. Rapport annuel 1997 sur l'état et les besoins de l'éducation*. Québec: Conseil supérieur de l'Éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1998). *La formation continue du personnel des entreprises. Un défi pour le réseau public d'éducation* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1998). *Les services complémentaires à l'enseignement: des responsabilités à consolider* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1998). *Modifications au règlement sur le régime des études collégiales* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'Éducation (1998). *Pour un renouvellement prometteur des programmes à l'école* [Avis à la ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Cousin, O. (1998). *L'efficacité des collèges. Sociologie de l'effet établissement*. Paris: Presses universitaires de France.
- Crahay, M. (1999). *Psychologie de l'éducation*. Paris: Presses universitaire de France.
- Cros, F. (dir.) (1999). *Dynamiques du changement en éducation et en formation*. Paris: IUFM Versailles et INRP.
- Cros, F. (dir.) (1998). *Le mémoire professionnel en formation des enseignants*. Paris/Montréal: L'Harmattan.
- Depover, C., Giardina, M. et Marton, P. (1998). *Les environnements d'apprentissage multi-média. Analyse et conception*. Paris/Montréal: L'Harmattan.
- Diaz, B. et Liatard-Dulac, B. (1998). *Contre violence et mal-être. La médiation par les élèves*. Paris: Nathan.

Dubuisson, C. et Daigle, D. (dir.) (1998). *Lecture, écriture et surdité*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Dufresne-Tassé, C. (dir.) (1998). *Évaluation et éducation muséale: nouvelles tendances/ Evaluation and Museum Education New trends/Evaluación y Educación Museística: Nuevas tendencias*. Paris, Québec, Montréal: ICOM, Musée de la civilisation, Université de Montréal.

Dupâquier, J. (1999). *La violence en milieu scolaire*. Paris: Presses universitaires de France.

Fabre, M. (1999). *Situations-problèmes et savoir scolaire*. Paris: Presses universitaires de France.

Fernandez, A. et Nordman, J.-D. (1998). *Working papers right to education: 13 Survey & prospects*. Genève: Organisation internationale pour le développement de la liberté.

Flonneau, M. (1998). *L'Éducation à la citoyenneté aux cycles 2 et 3*. Paris: Nathan.

Fotinas, C. (1998). *Bavardages d'un vieux prof avec son petit-fils. Une révolution non violente en éducation*. Montréal: Les éditions Écosociété.

Foulin, J.-N. et Mouchon, S. (1998). *Psychologie de l'éducation*. Paris: Nathan.

Fourez, G. (1998). *Éduquer. Écoles, Éthiques, Sociétés* (2^e éd. revue et corrigée). Bruxelles: De Boeck Université.

Gagnon, C. (1998). *Pour réussir dès le primaire. Filles et garçons face à l'école*. Montréal: Les Éditions du remue-ménage.

Gaté, J.-P. (1998). *Éduquer au sens de l'écrit*. Paris: Nathan.

Gaudreau, J. (dir. avec coll. de M. Aubin) (1998). *Croissance de l'enfant et école primaire*. Boucherville: Gaëtan Morin Éditeur.

Gerbeaux, M. et Berthoin, S. (dir.) (1999). *Aptitude et pratique aérobies chez l'enfant et l'adolescent. La préparation physique à l'horizon 2000*. Paris: Presses universitaires de France, coll. «Pratiques corporelles».

Gervais, C., Garant, C., Gervais, F. et Hopper, C. (dir.) (1998). *Formation des maîtres, entre cours et stages... un partenariat INTRA-universitaire?* Sherbrooke: Éditions du CRP.

Glasser, G. (1999). *Une introduction à la didactique expérimentale des mathématiques*. Textes rassemblés et préparés par Bernard Blochs, Jean-Claude Régnier. Grenoble: La Pensée sauvage éditions, coll. «Recherches en didactique des mathématiques».

Glasser, W. (1998). *Choisir d'apprendre*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Guillaume, D. (1999). *Le destin des femmes et l'école*. Paris/Montréal: L'Harmattan.

Hébert, B. (dir.) (1998). *Le Viateur illustré 1847-1997*. Outremont: Les Clercs de Saint-Viateur.

Høstmark Tarrou, A.-L. (1999). *Inégalités des cultures professionnelles, techniques et humanités des enseignants*. Paris: Presses Universitaires de France, coll. «Éducation et formation».

Joachim, M. et les autres (1998). *Jongleries*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Jonnaert, P. et Vander Borgh, C. (dir. avec coll. de R. Defise, G. Debeurme et S. Sinotte). *Créer des conditions d'apprentissage. Un cadre de référence socioconstructiviste pour une formation didactique des enseignants*. Bruxelles: De Boeck Université.

Lafortune, L., Mongeau, P. et Pallascio, R. (dir.) (1998). *Métacognition et compétences réflexives*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Lang, V. (1999). *La professionnalisation des enseignants*. Paris: Presses universitaires de France, coll. «Éducation et formation».

Lavigueur, S. (1998). *Ces parents à bout de souffle. Un guide de survie à l'intention des parents qui ont un enfant hyperactif*. Outremont: Les Éditions Québécois.

Lebrun, M. (1999). *Des technologies pour enseigner et apprendre*. Bruxelles: De Boeck Université.

Lévesque, J.-L. (1998). *La roche à boulder*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Meuret, D. (dir.) (1999). *La justice du système éducatif*. Paris/ Bruxelles: De Boeck Université, coll. «Pédagogies en développement».

Morin, E. (1999). *La tête bien faite. Repenser la réforme. Réformer la pensée*. Paris: Seuil, coll. «L'histoire immédiate».

Ndayisaba, J. et De Grandmont, N. (1999). *Les enfants différents*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Nordmann, J.-D. (dir.) (1998). *Nouvelles formules de financement de l'éducation*. France, Italie, Europe Enseignement et Liberté, Centro Luigi Einaudi et OIDEL avec le soutien de la Commission des Communautés européennes.

OIDEL, Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement (1998). *Rapport 1997*. Genève : OIDEL.

Parlebas, P. (1999). *Jeux, sports et sociétés. Lexique de praxéologie motrice*. Paris: INSEP-Publications.

Pelletier, G. et Charron, R. (dir.) (1998). *Diriger en période de transformation*. Montréal: AFIDES.

Pépin, L. (1998). *La cohérence textuelle. L'évaluer et l'enseigner*. Montréal: Beauchemin éditeur.

Petit-Frère, S. (1998). *Les enseignants du Secondaire et l'École Haïtienne*. Port-au-Prince: Centre d'études, de recherches et de consultation en sciences de l'éducation.

Préfontaine, C., Godard, L. et Fortier, G. (dir.) (1998). *Pour mieux comprendre la lecture et l'écriture*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Proulx, J. (1999). *Le travail en équipe*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.

Richard, M. et Lemerise, S. (dir.) (1998). *Les arts plastiques à l'école*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Roy, G.-R., Boudreau, G., Hensler, H., Larose, F., Marceau, D. et Therriault, A. (1998). *La lecture en formation professionnelle*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Roy, P. (1998). *Typologie des classes et pédagogies des activités physiques et sportives*. Paris: Presses universitaires de France.

Tardif, J. (1999). *Le transfert des apprentissages*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Thin, D. (1998). *Quartiers populaires. L'école et les familles*. Lyon: Presses universitaires de Lyon.

Tochon, F. V. (1998). *Parents experts*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Vandenplas-Holper, C. (1998). *Le développement psychologique à l'âge adulte et pendant la vieillesse. Maturité et sagesse*. Paris: Presses universitaires de France.

Van der Maren, J.-M. (1999). *La recherche appliquée en pédagogie. Des modèles pour l'enseignement*. Paris/Bruxelles: De Boeck Université, coll. «Méthodes en sciences humaines».

Vasquez, A. et Martinez, I. (dir.) (1999). *Recherches ethnographiques en Europe et en Amérique du Nord*. Paris: Anthropos.

Revues

Alternativas, vol. X, n° 12, 1998 (Universidad de la Provincia de Buenos Aires, Argentina).

ASTER, Recherches en didactique des sciences expérimentales, n° 21, 1995. (Institut national de recherche pédagogique, Paris).

Cahiers de la recherche en éducation, vol. 4, n° 1, n° 2, 1997. (Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke).

Cahiers de psychologie cognitive, vol. 17, n° 2, n° 3, n° 4-5, 1998, vol. 19, n° 1, 1999 (CRNS-CRNC, Marseille).

Choisir. Livres, documents et références pour l'enseignement, n° 36, juillet-août-septembre 1998. (Documentation pédagogique, Paris).

Educação E Filosofia, n° 11, n° 21-22, n° 23 (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).

Educação & Realidade, vol. 22, n° 1, 1997 (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil).

Éducation et Sociétés, n° 2, 1998, Sociologie de l'enfance 1 (De Boeck Université, Paris, Bruxelles).

Éducation permanente, Motivation et engagement en formation, n° 135, n° 136, n° 137, n° 138 (Éducation permanente, Paris).

Éducation permanente, Paroles de praticiens – Questions actuelles, Supplément 1998 (AFPA, Éducation permanente, Paris).

Enjeux, n° 41 et 42, 1997. *Écrire: entre langue et texte*, n° 43/44. *Littérature: les programmes francophones* (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).

Revue Enseignement Supérieur en Europe, vol. XXIII, n° 3, n° 4, 1998 (UNESCO, Centre européen d'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).

Entraînement mental et de haute performance, n° 22, 1998 (Institut national du sport et de l'éducation physique, Paris).

Espacios en Blanco, Serie Indagaciones, 3-4, 1996, 5-6, 1997 (Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires).

Explore, novembre 1998 (Centre de recherches pour le développement international, Ottawa).

Ideação, vol. 1 n° 2, 1998. (Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia, Brasil).

Info Créfo, bulletin d'information, n° 26 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Toronto).

Inventaire de la recherche subventionnée et commanditée à l'Université du Québec, 1997-1998 (Direction des études de cycles supérieurs et de la recherche, Université du Québec, Sainte-Foy).

JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative, vol. 32, n° 2, n° 3, 1998, vol. 33, n° 1, 1999 (Faculty of Education, University of Calgary).

L'Action Nationale, vol. LXXXVIII, n° 8, n° 9, 1998 (L'Action Nationale, Montréal).

La biodiversité mondiale, vol 8, n° 2, n° 3, n° 4, 1999 (Musée canadien de la nature, Ottawa).

La gazette de la presse de langue française, n° 84, 1998; n° 87, 1999 (IUIJPLF, Paris).

La Revue des échanges, vol. 15, n° 4, 1998 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).

Le français à l'université, n° 11, 1998; n° 13, n° 14, 1999 (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).

Lettre d'information de l'OIDEI, Éducation et Liberté, n° 24, n° 25, 1998 (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève).

Les Cahiers du CIRID, n° 9, 1998 (Centre inter-universitaire de recherches interdisciplinaires en didactique, Université de Strasbourg).

L'Orientation scolaire et professionnelle, vol. 27, n° 2, n° 3, n° 4, 1997, vol. 28, n° 1, 1998 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

McGill Journal of Education – Revue des sciences de l'éducation de McGill, vol. 33, n° 1, n° 2, n° 3, 1998, vol. 34, n° 1, 1999, (Faculty of Education, McGill University).

Panorama, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'Éducation, vol. 3, n° 2, n° 3, 1998, vol. 4, n° 1, n° 2, 1999 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

Perspectives, vol. XXVIII, n° 1, 1998 (Bureau international d'éducation, UNESCO, Genève).

Philosophiques, vol. XXV, n° 1, 1998, vol. XXV, n° 2, 1998 (Société de philosophie du Québec, Montréal).

Réseau, vol. 30, n° 1, n° 2, n° 3, 1998, n° 4, n° 5, n° 6, n° 7, n° 8, 1999 (Université du Québec, Québec).

Revista Ciencias de la Educación, Vol. 13, n° 14, 1997 (Universidad de Carabobo, Facultad de Ciencias de la Educación, Venezuela).

Revista Intercontinental de Psicoanálisis Contemporáneo, Vol. 2, núm 2, diciembre de 1997 (Facultad de psicología, Universidad Intercontinental, México).

Revue canadienne de psychoéducation, vol. 27, n° 1, n° 2, 1998, vol. 28, n° 1, 1999 (Revue canadienne de psychoéducation, Université de Montréal).

The Canadian Journal of Higher Education/La Revue canadienne d'enseignement supérieur, vol. XXVIII, n° 2-3, 1998, vol. XXIV, n° 1, 1999 (La Société canadienne pour l'étude en éducation, Ottawa).