Documents reçus

Volume 26, numéro 3, 2000

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/000303ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/000303ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2000). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 26(3), 713–716.
<https://doi.org/10.7202/000303ar>

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2000

Cet document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

Documents reçus

Livres

- Albert, A. (2000). *Ami-Math en vacances. Activités de révision de mathématiques pour l'été, 2^e année*. Outremont: Trécaré.
- Bair, J., Haesbroek, G. et Haesbroek, J.-J. (2000). *Formation mathématique par la résolution de problèmes*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Barbier, J.-M. et Galatanu, O. (dir.) (2000). *Signification, sens, formation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Berthelot, J.-M. (2000). *Sociologie. Épistémologie d'une discipline. Textes fondamentaux*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Boisvert, J. (2000). *La formation de la pensée critique: Théorie et pratique*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Boisvert, M. (2000). *L'éducation de la jeune fille de province dans Balzac*. Montréal: Guérin.
- Bonnet, C. et Huser, N. (1999). *Apprendre à écrire en 9^e*. Suisse: Centre Vaudois de recherche pédagogiques.
- Bosman, C., Gérard, F.-M. et Røgiers, X. (dir.) (2000). *Quel avenir pour les compétences?* Bruxelles: De Boeck Université.
- Bujold, C. et Gringras, M. (2000). *Choix professionnel et développement de carrière. Théories et recherches*. 2^e éd. Boucherville: Gaëtan Morin éditeur.
- Catala-Blanc, I., Jasmin, D. et Léna, P. (dir.) (2000). *Graines de sciences 2*. Paris: Le Pommier-Fayard.
- Chartrand, S.-G. et Simard, C. (2000). *Grammaire de base*. Saint-Laurent: ERPI.
- Cohen-Scali, V. (2000). *Alternance et identité professionnelle*. Paris: Presses universitaires de France.
- Commissaire aux langues officielles. (2000). *Rapport annuel 1999-2000. Le tissu social canadien*. Ottawa: Ministère des Travaux publics et Services gouvernementaux.
- Comité catholique (2000). *Le nouvel horizon de l'éducation religieuse à l'école*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Comité catholique (1999). *Renouveler la place de la religion à l'école*. [Avis du Comité catholique au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Comité protestant (1999). *Un seul programme non confessionnel, des choix éducatifs pour chaque école*. [Avis du comité protestant au ministre de l'Éducation sur la place de la religion à l'école, septembre 1999]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2000). *L'évaluation institutionnelle*. Guide. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (1999). *Évaluation des programmes d'études conduisant à l'attestation d'études collégiales des établissements privés non subventionnés*. Rapport synthèse. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Conseil supérieur de l'éducation (2000). *La formation du personnel enseignant du collégial: un projet collectif enraciné dans le milieu*. [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2000). *L'autorisation d'enseigner: projet de modification du règlement*. [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2000). *Le projet de régime pédagogique du préscolaire, du primaire et du secondaire. Quelques choix cruciaux*. [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2000). *Les projets de régimes pédagogiques de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle*. [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2000). *Réussir un projet d'études universitaires: des conditions à réunir*. [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1999). *L'évaluation institutionnelle en éducation: une dynamique propice au développement*. Rapport annuel 1998-1999 sur l'état et les besoins de l'éducation. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1999). *Pour une meilleure réussite scolaire des garçons et des filles*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (1999). *Rapport annuel 1998-1999*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Crahay, M. (2000). *L'école peut-elle être juste et efficace ? De l'égalité des chances à l'égalité des acquis*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Dolphin, K. et Gagnon, J.-P. (2000). *Ami-Mots en vacances 2^e année*. Activités de révision de français pour l'été. Outremont: Trécaré.
- Doudin, P.-A., Erkohen-Marküs, M. (dir.) (2000). *Violences à l'école – Fatalité ou défi?* Bruxelles: De Boeck Université.
- Filloux, J.-C. (2000). *Champ pédagogique et psychanalyse*. Paris: Presses universitaires de France.
- Garon, R. et Théoret, M. (2000). *L'effort à l'école; un goût à développer*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Gaté, J.-P. (2000). *De l'éducation intellectuelle. Héritage et actualité d'un concept*. Montréal, Paris: L'Harmattan.
- Guichard, J. et Martinand, J.-L. (2000). *Médiatique des sciences*. Paris: Presses universitaires de France.
- Jonnaert, P. (2000). *De l'intention au projet*. 3^e édition. Bruxelles: De Boeck Université.
- Jucquois, G. et Vielle, C. (dir.) (2000). *Le comparatisme dans les sciences de l'homme. Approche pluridisciplinaires*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Kail, M. et Fayol, M. (2000). *L'acquisition du langage. Le langage en émergence de la naissance à trois ans*. Paris: Presses universitaires de France.

- Kail, M. et Fayol, M. (2000). *L'acquisition du langage. Le langage en développement au-delà de trois ans*. Paris: Presses universitaires de France.
- Lafortune, L. et Gaudet, É. (2000). *Une pédagogie interculturelle pour une éducation à la citoyenneté*. Saint-Laurent: ERPI.
- Lessard, C. et Gervais, C. (dir.) (2000). *L'évaluation des nouveaux programmes de formation des maîtres: une compétence à développer*. Actes du sixième colloque de l'AQUFOM. Montréal: Faculté des sciences de l'éducation.
- Maggi, B. (dir.) (2000). *Manières de penser, manières d'agir en éducation et en formation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Marzouk, A., Kabano, J. et Côté, P. (2000). *Éduquer à la citoyenneté à l'école*. Guide pédagogique. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Mosconi, N., Beillerot, J. et Blanchard-Laville, C. (2000). *Formes et formations du rapport au savoir*. Montréal/Paris: L'Harmattan.
- Pasquier, F. (2000). *La vidéo à la demande pour l'apprentissage des langues*. Montréal/Paris: L'Harmattan.
- Przybylo, L. (2000). *Pour réussir. Math 436. Secondaire*. Outremont: Trécarré.
- Robert, A.D. et Terral, H. (2000). *Les IUFM et la formation des enseignants aujourd'hui*. Paris: Presses universitaires de France.
- Rœgiers, X. et De Ketele, J.-M. (coll.) (2000). *Une pédagogie de l'intégration. Compétences et intégration des acquis dans l'enseignement*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Sauvé, C. (2000). *Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention*. Montréal: Hôpital Sainte-Justine.
- Scallon, G. (2000). *L'évaluation formative*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Tardif, M. et Lessard, C. (2000). *Le travail enseignant au quotidien. Expérience, interactions humaines et dilemmes professionnels*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Théberge, M. (2000). *Former à la profession enseignante*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Vial, M. (2000). *Organiser la formation: Le pari sur l'auto-évaluation*. Montréal/Paris: L'Harmattan.

Revues

- Alternativas*, vol. XI, n° 13, 1999 (Universidad de la Provincia de Buenos Aires, Argentina).
- Américas*, édition française, vol. 52, n° 5, 2000 (Organisation des États américains, Washington, DC).
- Apprentissage et socialisation*, vol. 19, n° 2, 1999 (Université du Québec à Hull, Hull).
- Cahiers de la recherche en éducation*, vol. 6, n° 1, 1999 (Université de Sherbrooke).
- Cahiers de la recherche en éducation*, vol. 6, n° 2, 1999 – *La collaboration et le partenariat dans la recherche en éducation* (rédacteur invité : Carol Landry) (Université de Sherbrooke).
- Comunicações*, vol. 7, n° 1, 2000 (Universidade Metodista de Piracicaba, SP).
- CRIRES, bulletin du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, mars-avril 2000 (Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval).
- Eccos, Revista Científica*, vol. 1, n° 1, 1999, vol. 2, n° 1, 2000 (Centro Universitário Nove de Julho, São Paulo, Brésil).

- Educação et Filosofia*, vol. 13, n° 26 (Universidade Federal de Ubenlândia, Ubenlândia, Brazil).
- Educação et Realidade*, vol. 24, n° 1, n° 2, 1999, vol. 25, n° 1, 2000 (Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil).
- Éducation permanente*, n° 141, n° 142, n° 143, n° 144, 2000. (Éducation permanente, Paris).
- Éducation permanente, supplément 2000*. Services: vers de nouvelles logiques de professionnalisation.
- Enjeux*, n° 46, 1999. Comprendre, interpréter, décrire... les textes littéraires, n° 47/48, 2000. La description. (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).
- Enseignement supérieur en Europe*, vol. XXIV, n° 3, n° 4, 1999 (UNESCO, Centre européen d'enseignement supérieur, Bucarest, Roumanie).
- Espacios en Blanco, Revista de Educación*, n° 7-8, 1998, n° 9, 1999 (Universidad Nacional del Dento de la Provincia de Buenos Aires, Argentine).
- JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 34, n° 1, n° 2, 2000 (Faculty of Education, University of Calgary).
- La Revue des échanges*, vol. 17, n° 1, n° 2, n° 3, 2000 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Le français à l'université, 5^e année*, n° 1, n° 3, 2000 (AUPELF, UREF, Direction générale, Rectorat, Montréal).
- Lettre d'information de l'OIDEI, Éducation et Liberté*, n° 29, n° 30, 2000 (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève).
- Libertés éducatives: 4 / interventions de l'OIDEI à l'ONU* (Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, Genève).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 29, n° 1, n° 2, n° 3, 2000 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- McGill Journal of Education – Revue des sciences de l'éducation de McGill*, vol. 35, n° 1, n° 2, 2000 (Faculty of Education, McGill University).
- McGill Journal of Education – Revue des sciences de l'éducation de McGill*, numéro spécial « Reflections on teaching and learning: 30 years at McGill » 2000 (Faculty of Education, McGill University).
- Nouvelles de la CEQ*, vol. 21, n° 2, n° 3, n° 4, n° 5, 2000 (Publication de la Centrale de l'enseignement, Montréal).
- Panorama*, Bulletin de liaison du Conseil supérieur de l'éducation, vol. 5, n° 1, n° 2, n° 3, 2000 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Réseau*, vol. 31, n° 3, n° 4, vol. 32, n° 1, 2000 (Université du Québec, Québec).
- Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. I, n°s 1 et 2, 1999, vol. II, n° 1, 2000 (Universidad Intercontinental, México).
- Revue canadienne de psychoéducation*, vol. 29, n° 1, 2000 (Revue canadienne de psychoéducation, Université de Montréal).
- The Canadian Journal of Higher Education / La revue canadienne d'enseignement supérieur*, vol. XXX, n° 2, 2000 (The Canadian Society for the Study of Higher Education / La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Centre for Higher Education Research and Development, University of Manitoba).
- Vie Actualité*, n° 257, 2000 (Centre de ressources Ville-École-Intégration, Montrouge, France).