Documents reçus

Volume 40, numéro 3, 2014

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1029086ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1029086ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2014). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 40(3), 613–613.

<https://doi.org/10.7202/1029086ar>

Documents reçus

Livres

- Baillargeon, N. (2014). *Une histoire philosophique de la pédagogie*. Montréal, Québec : Les éditions Poètes de brousse.
- Baruk, S. (2014). *Nombres à compter et à raconter*. L'Isle-D'Espagnac, France : Seuil.
- De Pietro, J.-F. et Rispail, M. (dir.) (2014). *L'enseignement du français à l'heure du pluri-linguisme*. Namur, Belgique : Presses universitaires de Namur.
- Develay, M. (2013). *Comment refonder l'école primaire ?* Bruxelles, Belgique : de Boeck.
- Martin, J.-P. et Palluau, N. (dir.) (2014). *Louis François et les frontières scolaires. Itinéraire pédagogique d'un inspecteur général (1904-2002)*. Rennes, France : Presses universitaires de Rennes.
- Proulx, J. P. (2014). *La genèse de l'école publique et de la démocratie scolaire au Québec*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Puozzo Capron, I. (2014). *Le sentiment d'efficacité personnelle d'élèves en contexte pluri-lingue. Le cas du français au secondaire dans la Vallée d'Aoste*. Berne, Suisse : Peter Lang.
- Renou, M. (2014). *L'identité professionnelle des psychoéducateurs. Une analyse, une conception, une histoire*. Longueuil, Québec : Béliveau éditeur.
- Tardif, M. et Desbiens, J. F. (dir.) (2014). *La vogue des compétences dans la formation des enseignants : bilan critique et perspectives d'avenir*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Revues

- Kingsbury, F. (2014). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, 28(1).

Rapports

- Conseil supérieur de l'éducation (décembre 2014). *Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2012-2014. Pour l'amélioration continue du curriculum et des programmes d'études*. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.

Revues électroniques

- Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) *Veille scientifique du CRIFPE*, numéro 108, 10 décembre 2014.
- Recherches sur les pratiques d'enseignement, *Bulletin de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE)*, numéro 7, octobre 2014.