

« [s.t.] »

Ouvrage recensé :

Détresse psychologique et insertion sociale des jeunes adultes. Un portrait complexe, une responsabilité collective. Danielle DESMARAIS (sous la direction de), Québec, Les Publications du Québec, 2000, 192 p.

par Yao Assogba

Nouvelles pratiques sociales, vol. 13, n° 2, 2000, p. 213-215.

Pour citer ce document, utiliser l'adresse suivante :

<http://id.erudit.org/iderudit/000825ar>

Note : les règles d'écriture des références bibliographiques peuvent varier selon les différents domaines du savoir.

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <http://www.erudit.org/apropos/utilisation.html>

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : erudit@umontreal.ca

Détresse psychologique et insertion sociale des jeunes adultes. Un portrait complexe, une responsabilité collective

*Danielle DESMARAIS (sous la direction de)
Québec, Les Publications du Québec
2000, 192 p.*

Le livre est directement issu d'une enquête réalisée par un groupe d'étude composé de professeurs-chercheurs et d'intervenants sociaux dans le domaine de la santé mentale. L'initiative de l'enquête vient du Comité de la santé mentale du Québec qui en a confié la coordination et la rédaction de l'ouvrage à Madame Danielle Desmarais, professeure à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Si, au Québec, de nombreuses études ont été consacrées, au cours des 15 dernières années, aux aspects socioéconomiques de l'insertion des jeunes adultes en difficulté, force est de reconnaître que peu d'études et de recherches ont porté sur les aspects psychosociaux du processus. Il est donc opportun que le Comité de la santé mentale du Québec ait permis au groupe d'étude de mettre les résultats de la présente enquête à la disposition des enseignants, chercheurs, intervenants et du public de manière générale.

L'ouvrage est divisé en trois parties subdivisées en 10 chapitres au total. La première partie est consacrée aux *Éléments conceptuels et théorique* de l'étude. Les deux chapitres qui la composent portent respectivement sur l'entrée des jeunes dans la vie adulte et la dynamique de leur détresse psychologique. Après avoir formulé une problématique de l'« entrée dans la vie adulte » dans les sociétés « postmodernes », les auteurs présentent le portrait sociodémographique des jeunes adultes enquêtés. Ils proposent

ensuite une définition de la notion de santé mentale à partir de deux axes : l'« axe bien-être / détresse et l'axe absence / présence d'un trouble » (p. 25-30). Eu égard à ces axes, chaque personne se situerait sur deux continuums et, selon les résultats, son état mental la placerait dans l'un ou l'autre des quatre quadrants définis par les deux axes (p. 27-28).

Dans cette perspective, précisent les auteurs, la détresse chez une personne renvoie à ses difficultés émotionnelles d'être envahie par deux types de sentiments polarisés : le « sentiment d'être heureux » et le « sentiment d'être déprimé et anxieux ». En revanche, le bien-être comporte un « sens de la joie de vivre, le sentiment d'être heureux, l'espoir par rapport au futur et le sentiment d'être au moins aussi bon que ses pairs » (p. 27). Une fois ces définitions données, les auteurs présentent un modèle dynamique à trois volets distincts du bien-être et de la détresse. Les paramètres du modèle sont : 1) les déterminants socioculturels d'ordre microsocial, mésosocial et macrosocial ; 2) le vécu proprement dit de la détresse ; 3) la lutte contre la détresse, la prévention de celle-ci et la promotion de la santé mentale.

Les chapitres des parties II, III et IV du livre présentent de façon très méthodique les résultats de la recherche selon les paramètres du modèle dynamique de la détresse psychologique des jeunes adultes. C'est une recherche qualitative dont le matériel est issu des entretiens avec les jeunes adultes. La collecte et l'analyse du matériel qualitatif ont été faites selon l'approche compréhensive. Les résultats détaillés sont présentés selon les principaux éléments conceptuels suivants : 1) les défis et les écueils d'une formation prolongée ; 2) les enjeux de l'insertion professionnelle ; 3) les valeurs différentes, une image dépréciée ; 4) une description de la détresse dans toute sa singularité. L'analyse met en évidence le caractère très mouvant et changeant du contexte social d'entrée dans la vie adulte. Ce contexte provoque la détresse chez les jeunes adultes de 16 à 30 ans et rend leur insertion socioprofessionnelle très problématique.

Une analyse spécifique porte sur le vécu de la détresse psychologique des jeunes adultes québécois ainsi que de la situation de la détresse extrême des jeunes autochtones du Québec. L'ouvrage aborde ensuite les questions de la lutte et de la prévention. Dans chacun des cas, les auteurs proposent des stratégies « curatives », des pistes de réflexion et d'action pour prévenir et promouvoir la santé mentale de façon plus générale.

En dernière analyse, l'insertion sociale et professionnelle des jeunes adultes, dans la société québécoise (société de la « modernité avancée »), se présente comme une réalité fort complexe, déterminée par des facteurs objectifs et des variables subjectives. La détresse psychologique constitue une variable subjective très importante inhérente au processus d'insertion des

jeunes adultes. L'insertion, disent donc les auteurs, est une affaire de société dont la responsabilité doit être assumée collectivement.

Détresse psychologique et insertion sociale des jeunes adultes est un livre qui intéressera les chercheurs et les praticiens dans le domaine de la santé mentale, de l'employabilité et de l'intégration des jeunes adultes dans la société. Contrairement à d'autres ouvrages qui abordent les questions spécialisées dans un langage hermétique, ce livre est rédigé dans un langage accessible et sa lecture est fort agréable. En outre, ses différentes parties sont très bien articulées. Du point de vue cognitif, il inspirera certes de nouvelles recherches. Les recommandations des auteurs pour favoriser l'insertion des jeunes adultes s'adressent aux principaux acteurs collectifs de la société québécoise.

Yao ASSOGBA
Département de travail social
Université du Québec à Hull