

« Documents reçus »

[s.a.]

*Revue des sciences de l'éducation*, vol. 29, n° 2, 2003, p. 459-460.

Pour citer ce document, utiliser l'adresse suivante :

<http://id.erudit.org/iderudit/011042ar>

---

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <http://www.erudit.org/documentation/eruditPolitiqueUtilisation.pdf>

---

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : [erudit@umontreal.ca](mailto:erudit@umontreal.ca)

## Documents reçus

### *Livres*

- Auger, M.T. et Boucharlat, C. (2004). *Élèves difficiles profs en difficulté*. Lyon: Chronique sociale.
- Balcou-Debussche, M. (2004). *Écriture et formation professionnelle. L'exemple des professions de la santé*. Paris: Presses universitaires du Septentrion.
- Banque Mondiale. (2003). *Construire les sociétés du savoir : nouveaux défis pour l'enseignement supérieur*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Bissey, C. et Moreau, J.-L. (2003). *Tic et Net. Nouvelles voies pour la formation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Cellier, H. (2003). *Une éducation civique à la démocratie*. Paris: Presses universitaires de France.
- Chatelanat, G. et Pelgrims, G. (dir.) (2003). *Éducation et enseignement spécialisés: ruptures et intégrations*. Bruxelles: De Boeck Université.
- Commissariat aux langues officielles (2003). *Rapport annuel 2002-2003*. Ottawa: Ministre des travaux publics et des services gouvernementaux.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2003). *Évaluation des programmes conduisant à l'attestation d'études collégiales des établissements privés non subventionnés menée en 2001-2002*. Rapport synthèse. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2004). *Rapport annuel de gestion 2002-2003*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Conseil supérieur de l'éducation (2003). *Rapport annuel de gestion 2002-2003*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2003). *Rapport annuel sur l'état et les besoins de l'éducation 2002-2003*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2003). *L'éducation des adultes: Partenaire du développement local et régional*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2004). *Regard sur les programmes de formation technique et la sanction des études: poursuivre le renouveau au collégial*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation (2004). *L'encadrement des élèves au secondaire: Au-delà des mythes, un bilan positif*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Deaudelin, C. et Nault, T. (dir.) (2003). *Collaborer pour apprendre et faire apprendre. La place des outils technologiques*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- De Beaudrap, A. R. (2004). *Images de la littérature et de son enseignement*. Nantes: CNDP.
- Depover, C. et Marchand, L. (2002). *E-Learning et formation des adultes en contexte professionnel*. Bruxelles: De Boeck.
- Derouet, J.-L. (dir.) (2003). *Le collège unique en question*. Paris: Presses universitaires de France.
- Espinosa, G. (2003). *L'affectivité à l'école*. Paris: Presses universitaires de France.
- Filion, L. J. (2003). *Pour une vision inspirante en milieu scolaire*. Cap Rouge: Les Presses Inter Universitaires.

- Fournier, S. et Côté, C. (2003). *Croque-Anglais 3*. Cahier d'activités d'anglais pour les enfants de 9 et 10 ans. Outremont: Trécarré
- Fournier, S. et Côté, C. (2003). *Croque-Anglais 4*. Cahier d'activités d'anglais pour les enfants de 9 et 10 ans. Outremont: Trécarré.
- Garant, M. et Scieur, P. (dir.) (2002). *Formation et changement dans les organisations*. Bruxelles: Éditions Vista.
- Gohier, C. (dir.) (2002). *Enseigner et libérer*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Groux, D. et Porcher, L. (2003). *L'altérité*. Paris: L'Harmattan.
- Hardy, M. (dir.) (2003). *Concertation, éducation, travail. Politiques et expériences*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Lafortune, L. et Massé, B. (2002). *Chères mathématiques. Susciter l'expression des émotions en mathématiques*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Lalonde-Graton, M. (2003). *Fondements et pratiques de l'éducation à la petite enfance*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Lattanzio, L. (2003). *Les médias éducatifs au Japon*. Paris: Presses universitaires de France.
- Lebrun, M. (dir.) (2004). *Les pratiques de lecture des adolescents québécois*. Québec: Éditions Multimondes.
- Legault, J.-P. (2004). *Former des enseignants réflexifs*. Outremont: Les Éditions Logiques.
- LIFE, Université de Genève (2003). *L'école entre autorité et zizanie*. Lyon: Chronique sociale.
- Mialaret, G. (2003). *Propos impertinents sur l'éducation actuelle*. Paris: Presses universitaires de France.
- Milot, M. (2002). *Laïcité dans le nouveau monde. Le cas du Québec*. Turnhout: Brepols Publishers.
- Moisset, J.-J., Plante, J. et Toussaint, P. (dir.) (2003). *La gestion des ressources humaines pour la réussite scolaire*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Morel, D. (2004). *L'éducateur face au réel. Du rapport au réel au rapport à l'Autre*. Paris: Presses universitaires du Septentrion.
- Ouellet, P. (dir.) (2003). *Le soi et l'autre. L'énonciation de l'identité dans les contextes inter-culturels*. Québec: Les Presses de l'Université Laval.
- Papillon, X. (2003). *Gérer la classe. Une compétence à développer*. Lyon: Chronique sociale.
- Perrenoud, P. (2002). *Les cycles d'apprentissages. Une autre organisation du travail pour combattre l'échec scolaire*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Perrenoud, P. (2003). *L'école est-elle encore le creuset de la démocratie?* Lyon: Chronique sociale.
- Quentin, G. (2004). *Enseigner avec aisance grâce au théâtre*. Lyon: Chronique sociale.
- Robichaud, M.-G.R. (2003). *L'enfant souffre-douleur. L'intimidation à l'école*. Montréal: Les Éditions de l'homme.
- Royer, N. (2004). *Le monde du préscolaire*. Montréal: Gaëtan Morin.
- Scallon, G. (2004). *L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences*. Saint-Laurent: Éditions du renouveau pédagogiques Inc.
- Taurisson, A. et Senteni, A. (dir.) (2003). *Pédagogies.net. L'essor des communautés virtuelles d'apprentissage*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Timmermans-Delwart, J. (2004). *Devenir son propre médiateur. Se connaître, communiquer, transformer ses conflits*. Lyon: Chronique sociale.
- Tochon, F.V. (2003). *L'effet de l'enseignant sur l'apprentissage en groupe*. Paris: Presses universitaires de France.
- Vienne, P. (2003). *Comprendre les violences à l'école*. Bruxelles: De Boeck.
- Xypas, C. (dir.) (2003). *Les citoyennetés scolaires*. Paris: Presses universitaires de France.