

« Documents reçus »

[s.a.]

*Revue des sciences de l'éducation*, vol. 31, n° 1, 2005, p. 235-236.

Pour citer ce document, utiliser l'adresse suivante :

<http://id.erudit.org/iderudit/012366ar>

---

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <http://www.erudit.org/documentation/eruditPolitiqueUtilisation.pdf>

---

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : [erudit@umontreal.ca](mailto:erudit@umontreal.ca)

## Livres reçus

- Astolfi, J.-P. (dir.) (2004). *Savoirs en action et acteurs de la formation*. Rouen: Publications de l'Université de Rouen.
- Aubert-Gea, C. (2005). *Quelle formation pour enseigner l'oral?* Paris: L'Harmattan.
- Baudoux, C. (2005). *La passion de l'université*. Cap-Rouge: Presses interuniversitaires.
- Beacco, J.-C., Chiss, J.-L., Cicurel, F. et Véronique, D. (dir.) (2005) *Les cultures éducatives et linguistiques dans l'enseignement des langues*. Paris: Presses universitaires de France.
- Bernard, M. (dir.) (2005). *Le e-learning: la distance en question dans la formation*. Paris: L'Harmattan.
- Bissonnette, S., Richard, M. et Gauthier, C. (2005). *Échec scolaire et réforme éducative: quand les solutions proposées deviennent la source du problème*. Sainte-Foy: Les Presses de l'Université Laval.
- Cogérino, G. (dir.) (2005). *Filles et garçons en EPS*. Paris: Revue E.P.S.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (2005). *Rapport annuel de gestion 2003-2004*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Deblois, L. et Lamothe, D. (dir.) (2005). *La réussite scolaire Comprendre et mieux intervenir*. Sainte-Foy: Les Presses de l'Université Laval.
- De Saedeleer, S. (2005). *Vivre l'autonomie dans un collège*. Montréal: Éditions Nouvelles.
- Duru-Bellat, M. (2004). *L'école des filles: quelle formation pour quels rôles sociaux?* Paris: L'Harmattan.
- Dworczak, F. (2004). *Neurosciences de l'éducation: cerveau et apprentissage*. Paris: L'Harmattan.
- Estivalèzes, M. (2005). *Les religions dans l'enseignement laïc*. Paris: Presses universitaires de France.
- Gardou, C. (2005). *Fragments sur le handicap et la vulnérabilité Pour une révolution de la pensée et de l'action*. Ramonville Saint-Agne: Éditions Érès.
- Grandière, M. et Lahalle, A. (2004). *L'innovation dans l'enseignement français xvii<sup>e</sup> – xx<sup>e</sup> s.* Paris: CRDP des Pays de la Loire.
- Jaillet, A. (2004). *L'école à l'ère numérique*. Paris: L'Harmattan.
- Jonnaert, P. et Masciotra, D. (dir.) (2004). *Constructivisme: choix contemporains. Hommage à Ernst Von Glasersfeld*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- Jonnaert, P. et M'Batika, A. (dir.) (2004). *Les réformes curriculaires: regards croisés*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- Lawn, M. et Nóvoa, A. (2005). *L'Europe réinventée: regards critiques sur l'espace européen de l'éducation*. Paris: L'Harmattan.
- Lessard, C. et Meirieu, P. (dir.) (2004). *L'obligation de résultats en éducation*. Sainte-Foy: Les Presses de l'Université Laval.
- Maisonneuve, J. (2004). *Psychosociologie et formation: 30 ans de formation relationnelle en groupe*. Paris: L'Harmattan.
- Marsollier, C. (dir.) (2004). *Le Conseil d'élèves: Pour apprendre à vivre ensemble*. Paris: L'Harmattan.
- Parent, G. et Rhéaume, D. (dir.) (2004). *La prévention du suicide à l'école*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.

- Péruisset-Fache, N. (2004). *La modernisation de l'école: appel à la résistance*. Paris: L'Harmattan.
- Poucet, B. (2004). *Les politiques éducatives en question*. Paris: L'Harmattan.
- Presseau, A. et Frenay, M. (dir.) (2004). *Le transfert des apprentissages: comprendre pour mieux intervenir*. Sainte-Foy: Les Presses de l'Université Laval.
- Proulx, J. (2004). *Apprentissage par projet*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- Robert, A. D. (dir.) (2004). *Le syndicalisme enseignant et la recherche: clivages, usages, passages*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Tozzi, M. et Étienne, R. (dir.) (2004). *La discussion en éducation et en formation: un nouveau champ de recherches*. Paris: L'Harmattan.
- Trépanier, N. (2005). *L'intégration scolaire des élèves en difficulté*. Montréal: Éditions Nouvelles.
- Troger, V. et Ruano-Borbalan, J.-C. (2005). *Histoire du système éducatif*. Paris: Presses universitaires de France.
- Tschirhart, A. (2004). *Quand l'État discipline l'école: une histoire des formes disciplinaires. Entre rupture et filiation*. Paris: L'Harmattan.

## Revues reçues

- Cahiers de psychologie*, n° 40, 2004 (Groupe de psychologie appliquée, Université de Neuchâtel, Suisse).
- Comunicações*, vol. 11, n° 1, 2004 (Universidade Metodista de Piracicaba, Sao Paolo, Brésil).
- Éducation permanente*, n° 160, n° 161, 2004, n° 162, 2005 (Éducation Permanente, Paris, France).
- Enjeux : Revue de formation continue et de didactique du français*, n° 61, 2004, n° 62, 2005. (Presses Universitaires de Namur, Belgique).
- Humanas Revista do Departamento de Ciências Humanas e Filosofia – UEFS*, ano 1, n° 2, 2002 (Universidade estadual de Feira de Santana, Brésil).
- Ideação*, n° 13, 2004 (Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia, Brésil).
- JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 38, n° 3, 2004 (Faculty of Education, University of Calgary, Canada).
- La Revue des échanges*, vol. 21, n° 3, n° 4, 2004, vol. 22, n° 1, 2005 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal, Canada).
- McGill Journal of Education - Revue des sciences de l'éducation de McGill*, vol. 39, n° 3, 2004 (Faculty of Education, McGill University, Canada).
- Pro-Posições*, vol. 16, n° 1 (46), 2005 (Universidade Estadual de Campinas, Sao Paolo).
- Réseau*, vol. 36, n° 1, 2004, vol. 36, n° 2, n° 3, 2005 (Université du Québec, Québec, Canada).
- Revista Gerenciais*, vol. 3, 2004 (Centro Universitário Nove de Julho, São Paulo, Brésil).
- Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 6, n° 1, 2004 (Universidad Intercontinental, Cantera, Brésil).
- Revue canadienne de Psycho-Éducation*, vol. 34, n° 1, 2005 (Revue canadienne de Psycho-Éducation, Université de Montréal, Canada).
- The Canadian Journal of Higher Education / La revue canadienne d'enseignement supérieur*, vol. XXXIV, n° 2, 2004 (University of Manitoba, Canada).