

INTRODUCTION

Le colloque *La recherche en éducation à l'UQAT : la spécificité de ses contextes*, tenu le 20 septembre 2024 au campus de Rouyn-Noranda, a rassemblé chercheurs, étudiants, professionnels et partenaires du milieu de l'éducation autour d'un objectif commun : réfléchir ensemble aux caractéristiques uniques de la recherche en éducation dans notre région. En mettant en lumière les particularités territoriales, sociales et institutionnelles qui façonnent nos pratiques et nos savoirs, cet événement a permis d'ancrer les démarches de recherche dans une réalité vivante et dynamique. Organisé autour de trois axes – les contextes territoriaux, les interfaces entre science et société, et les dimensions instrumentales et institutionnelles – le colloque a offert un espace riche de partage et de dialogue. Les présentations et les discussions ont mis en évidence la diversité des approches, des objets d'étude et des collaborations qui nourrissent la recherche en éducation à l'UQAT, tout en soulignant la pertinence d'une posture ancrée dans les réalités régionales et autochtones. L'événement s'est ouvert sur une conférence inaugurale mobilisatrice, qui a jeté les bases d'une réflexion collective sur les liens entre savoirs, communautés et territoires. Trois blocs de présentations ont ensuite permis aux équipes de recherche de partager leurs travaux, avant de clore la journée sur une table ronde réunissant les voix de divers partenaires du milieu de l'éducation. Cette mise en commun a favorisé l'émergence de perspectives croisées, renforçant le dialogue entre recherche et pratique. Ces actes de colloque rassemblent quelques-unes des contributions présentées lors de cette journée, témoignant de la vitalité des équipes de recherche et de l'engagement des participants. Ils reflètent la volonté de faire de la recherche en éducation un levier de transformation sociale, de co-construction de savoirs, et de reconnaissance des contextes dans lesquels s'inscrit l'action éducative. Nous espérons que ces textes nourriront les réflexions et les initiatives futures, et qu'ils contribueront à renforcer les liens entre recherche, pratique et communauté.

Véronique Paul
Pedro Mendonça
Directeurs des Actes