

**ACTES DU COLLOQUE SUR LA
RECHERCHE EN ÉDUCATION
À L'UQAT :
LA SPÉCIFICITÉ DE SES CONTEXTES**

**Université du Québec en
Abitibi-Témiscamingue
2024**

**Sous la direction de
Véronique Paul
Pedro Mendonça**

**ACTES DU COLLOQUE SUR LA RECHERCHE EN ÉDUCATION À L'UQAT : LA
SPÉCIFICITÉ DE SES CONTEXTES**

**Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Rouyn-Noranda 2024**

Sous la direction de
Véronique Paul
Pedro Mendonça

Comité de lecture :

Véronique Paul

Pedro Mendonça

Les textes publiés dans ces Actes engagent la responsabilité de leurs seuls auteurs.

Mise en pages : Pedro Mendonça

Photo de couverture : Image créée avec l'assistance de l'IA (Copilote)

Pour citer cet ouvrage : Paul, V. et Mendonça, P. (2024). *Actes du colloque sur la recherche en éducation à l'UQAT : la spécificité de ses contextes*, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Érudit, coll. Livres et actes.

© **COLLOQUE SUR LA RECHERCHE EN ÉDUCATION À L'UQAT**

445 boul. de l'Université

Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E4

Tél. : 819 762-0971

Sans frais : 1 877 870-8728

Télécopieur. : 819 797-4727

ISBN 978-2-924231-52-4

Dépôt légal : 2e trimestre 2025

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	5
LA PÉNURIE DE PERSONNEL ENSEIGNANT : UNE OPPORTUNITÉ POUR REPENSER LA FORMATION INITIALE ? RÉFLEXIONS SUR LE RÔLE DES DOUBLES ASSUJETTISSEMENTS INSTITUTIONNELS DES FUTURS-MAÎTRES DU PRIMAIRE	6
Houria Hamzaoui , Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	
LES COULISSES ÉMOTIONNELLES DES STAGES EN ENSEIGNEMENT : UNE IMMERSION PROLONGÉE	31
Bassem Laaouini , Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue François Vandercleyen , Université de Sherbrooke Jean-François Desbiens , Université de Sherbrooke	
MODÉLISATION ET IMPRESSION 3D EN SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE DE LA GÉOMÉTRIE : UNE EXPLORATION DE L'APPRENTISSAGE ACTIF AU PRIMAIRE .	49
Khoi Mai Huy , Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue Jean-François Ouellette , Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	
L'APPRÉCIATION ESTHÉTIQUE ET LES HABILETÉS SOCIO-ÉMOTIVES DES JEUNES DU PRIMAIRE	65
Pedro Mendonça , Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue Julie Mayrand , Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	
L'URFDEMA : HISTORIQUE, STRUCTURE ET ACTIONS EN ÉDUCATION EN MILIEU AUTOCHTONE	86
Véronique Paul , Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue Virginie D. de la Chevrotière , Agente de recherche, URFDEMA Alexandra Hervieux , Coordonnatrice, URFDEMA	