

KWE L'UNIVERSITÉ! : SE PRÉPARER, PERSÉVÉRER ET RÉUSSIR ENSEMBLE



Isabelle Savard

CONTEXTE

À la suite d'une rencontre organisée par la Table de travail sur les réalités autochtones (TTRA) du réseau de l'Université du Québec, Isabelle Savard (Université TÉLUQ) et Marco Bacon (alors directeur du Centre des Premières Nations Nikanite de l'UQAC) ont exploré l'idée de développer une propédeutique à distance pour aider les personnes autochtones qui désirent entreprendre des études universitaires à s'y préparer sans quitter leur milieu de vie. Rapidement, Hugo Asselin (directeur de l'École d'études autochtones de l'UQAT) s'est joint à l'équipe. Ce fut le début d'un partenariat productif et constructif entre la TÉLUQ, l'UQAC et l'UQAT.



Mylène Girard

Dans le cadre d'une analyse des besoins, des caractéristiques et des réalités des personnes étudiantes autochtones, des défis persistants liés à l'héritage colonial du système éducatif ont été mis en évidence ou confirmés, tels que la nécessité de quitter sa communauté pour aller à l'université (Savard, Campeau, Bolduc et Asselin, 2021). Il est donc apparu essentiel de proposer une propédeutique à distance. Celle-ci devait en outre répondre « à des besoins criants et aux appels à l'action des plus récentes commissions d'enquête. » (p. 18-19). Ces besoins dépassant la portée d'une simple propédeutique, le portail *Kwe l'Université!* a vu le jour.



Brigitte Belzile

Quand on arrive à l'université sans être passé par le cégep, ce qui est le cas pour plusieurs personnes autochtones, on n'est souvent pas assez préparé. La propédeutique vient justement aider à développer les compétences du métier d'étudiant et elle permet de le faire avant de commencer ses cours et de développer les compétences disciplinaires, car acquérir les deux en même temps, c'est plus difficile.

– Mylène Girard, conseillère à l'UQAC
Membre de l'équipe d'encadrement du portail



Marie-Ève Cleary

Issu de cinq années de travail et d'échanges, le portail *Kwe l'Université!* a été lancé lors de la 6^e édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples, qui s'est tenue à Montréal en novembre 2024. Cet article a pour but de présenter le portail et ses multiples ressources destinées aux Autochtones qui poursuivent des études universitaires ou envisagent de le faire, ainsi que l'équipe engagée qui a contribué à son développement.

1- PRÉSENTATION DU PORTAIL

L'objectif principal du portail est de favoriser l'accès des Autochtones aux études supérieures, ainsi que d'aider ces étudiants et étudiantes à persévérer et réussir tout au long de leur parcours universitaire. Plus précisément, il s'agit d'accompagner les personnes autochtones avant et pendant leurs études universitaires, en leur offrant un espace de soutien et des ressources correspondant à leurs besoins.

Le portail *Kwe l'Université!* se veut d'abord et avant tout un espace sécurisant, une attention particulière ayant été portée à sa cohérence avec les cultures autochtones. L'idée derrière *Kwe l'Université!* est de créer un esprit de communauté entre les personnes autochtones qui sont ou qui souhaitent aller à l'université, et également entre ces dernières et les acteurs et actrices du milieu.

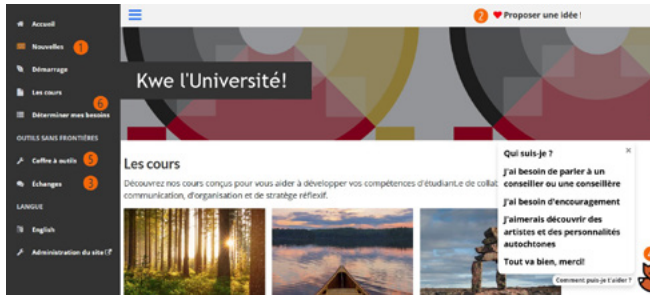


Hugo Asselin

Avec le portail, on va pouvoir créer une communauté d'apprentissage où on se sent soutenu, même à distance. Dans nos communautés, quand on a besoin d'aide, on se tourne vers quelqu'un. L'université, c'est pareil : il ne faut pas hésiter à aller chercher du soutien.


– Natacha Savard
Membre de la Nation huronne-wendat et membre de l'équipe de développement du portail *Kwe l'Université!*

Toute personne autochtone qui poursuit des études universitaires ou qui envisage de le faire est la bienvenue dans le portail et peut s'y inscrire sans frais. Celui-ci présente une interface intuitive dans laquelle il est facile de s'y retrouver.



2- LIEU D'ÉCHANGE, DE PARTAGE ET D'ENTRAIDE

L'une des vocations du portail est d'être un carrefour d'informations, d'où la création d'une section «Nouvelles»¹. Celle-ci permet aux utilisateurs et utilisatrices d'être au fait des procédures, des bourses et subventions destinées aux personnes autochtones, de la réussite des membres de la communauté *Kwe l'Université!*, ainsi que d'autres nouvelles importantes et pertinentes.

L'outil «Proposer une idée»², pour sa part, permet aux membres de la communauté d'apprentissage et d'appui à l'apprentissage de partager leurs besoins. Les idées proposées peuvent être soutenues grâce à un système de vote sous forme de cœurs  et peuvent aussi être enrichies par des compléments et des suggestions. Cet outil aide l'équipe du portail à prioriser les futurs développements — par exemple de nouveaux cours — et à répondre aux attentes et aux besoins.

La section «Échanges»³ constitue quant à elle un espace de discussion où il est possible, entre autres, d'échanger des trucs et astuces entre membres, de partager ses expériences et de s'entraider.

Tu as besoin de ton entourage, de soutien, mais aussi de personnes qui vivent les mêmes réalités que toi.

– **Gilles Ross, conseiller à l'UQAT**
Membre de l'équipe d'encadrement du portail

Enfin, la fonction «Petit-Renard»⁴ offre la possibilité aux personnes qui consultent le portail d'accéder aux messages d'encouragement que des artistes ou des membres de diverses communautés autochtones au Québec leur ont transmis par enregistrement. L'équipe remercie d'ailleurs chaleureusement toutes ces personnes pour leurs témoignages inspirants et motivants!

3- DES OUTILS ET UN SOUTIEN PERSONNALISÉ

Dans la section «Coffre à outils»⁵, les personnes étudiantes peuvent trouver des ressources pertinentes pour leurs études, telles que des outils de gestion du stress et des micromodules de perfectionnement du français (langue d'enseignement).

D'autres outils peuvent également être proposés aux personnes remplissant le formulaire dans la section «Déterminer mes besoins»⁶. En effet, ce formulaire permet de comprendre les aspirations et les besoins spécifiques de la personne répondante, de sorte qu'il est ensuite possible de lui recommander des ressources d'accompagnement pertinentes, de lui proposer des services de soutien pour faciliter son parcours universitaire, et de la guider vers les cours qui correspondent à ses objectifs.

L'analyse de ces formulaires est assurée par notre équipe d'encadrement composée de trois personnes conseillères à la communauté étudiante autochtone : Marie-Ève Cleary (TELUQ), Gilles Ross (UQAT) et Mylène Girard (UQAC). Leur rôle, dans le portail, est d'offrir un accompagnement personnalisé à quiconque en éprouve le besoin — peu importe son université d'attache —, de répondre aux questions, d'orienter, de soutenir et d'écouter.

L'université peut souvent paraître comme un défi insurmontable. N'hésite surtout pas à nous solliciter, on est là pour te rendre la tâche le plus simple possible.

– **Marie-Ève Cleary**
Conseillère TELUQ et membre de l'équipe d'encadrement du Portail Kwe l'Université!

Pose une question et ça va aller mieux. Peu importe à qui tu la poses, c'est sûr que ça va te faire avancer!

– **Gilles Ross**
Conseiller à l'UQAT et membre de l'équipe d'encadrement du portail

Ce sont de vraies personnes qui vont te répondre et non un robot ou un système anonyme. En plus, c'est vraiment notre expertise de soutenir les étudiants et étudiantes universitaires autochtones : on le fait chaque jour.

– **Mylène Girard**
Conseillère à l'UQAC et membre de l'équipe d'encadrement du portail



Pour visionner les présentations de chacune de ces trois personnes-ressources, vous pouvez vous rendre sur la page d'accueil du portail *Kwe l'Université!*

4- COURS CULTURELLEMENT PERTINENTS

Les cours du portail *Kwe l'Université!* ont pour but d'aider les personnes autochtones à préparer leur entrée à l'université tout en restant dans leur communauté. Ils leur permettent également, à distance, de développer ou de mettre à jour les compétences essentielles pour réussir leurs études universitaires.

On ne fait pas un cégep dans le portail, mais on peut aider les personnes étudiantes à développer les compétences du métier d'étudiant qu'elles auraient travaillées au cégep.

– Gilles Ross
Conseiller à l'UQAT et membre de l'équipe d'encadrement du portail

Le profil de compétences du métier d'étudiant et d'étudiante, sur lequel sont basés le portail et ses cours, est inspiré de la roue de la médecine, un symbole qui décrit la vision du monde chez plusieurs nations autochtones (Loiselle & McKenzie, 2009). Comme la roue de la médecine, la roue du portail *Kwe l'Université!*, dessinée dans sa version initiale par Natacha Savard, structure l'apprentissage selon quatre dimensions : mentale, émotionnelle, spirituelle et physique (Figure 1).

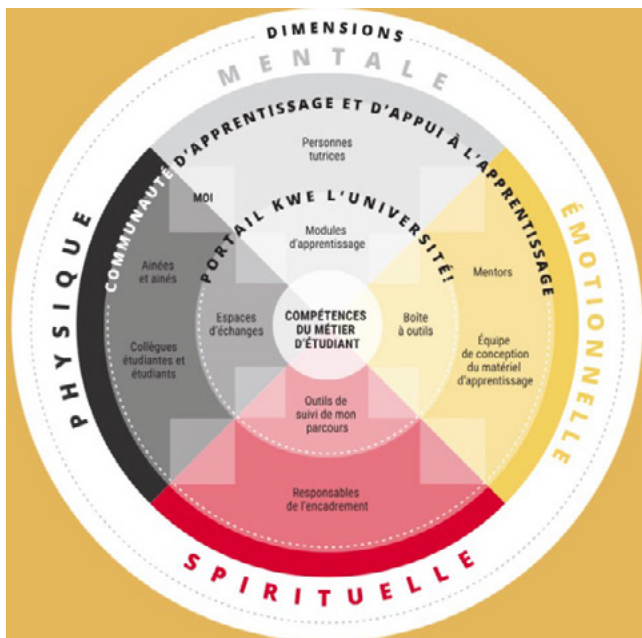


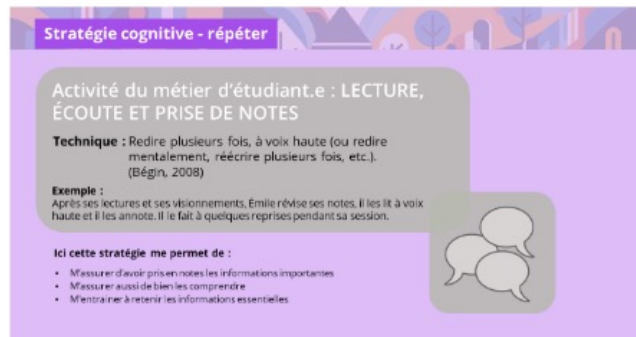
Figure 1 : Roue du portail *Kwe l'Université!*

Le profil de compétences du métier d'étudiant et d'étudiante, élaboré par l'équipe du portail, met en avant des rôles clés tels que la collaboration, la communication, l'organisation et la stratégie réflexive.

Tous les cours contribuent au développement du profil de compétences et fournissent des preuves des niveaux de compétence atteints. Ces preuves sont intégrées dans un portfolio qui permet aux personnes étudiantes de mieux

planifier leur parcours, et aux institutions partenaires d'avoir un relevé précis des compétences développées.

Trois cours sont offerts, mais d'autres viendront enrichir l'offre dans les mois à venir. **En harmonie avec mon temps d'étude** et **À la pêche à l'essentiel** sont des cours déjà accessibles, tandis que **Mieux me connaître pour garder mon équilibre** est en cours de production. Ces cours proposent des stratégies et des outils concrets pour accompagner les personnes autochtones, tant dans leur préparation à l'université que tout au long de leur parcours d'étude.



Ancrés dans les valeurs autochtones, les cours offrent une variété de stratégies et de ressources pratiques, comme des outils de gestion du temps, un jeu de cartes sur les stratégies d'apprentissage (lecture, écoute, communication, prise de notes), des habitudes de travail favorisant l'équilibre du corps, du cœur, de la tête et de l'esprit, des solutions pour éviter la procrastination et organiser efficacement sa session, des astuces pour gérer les imprévus, etc.

Tout est là pour nous appuyer, c'est accueillant et les apprentissages sont très utiles.

– Dave
Étudiant du cours **En harmonie avec mon temps d'étude**

Ces stratégies et outils, parfois accompagnés de témoignages d'autres personnes étudiantes autochtones, visent à aider les membres à progresser sereinement dans leurs études, quel que soit leur établissement universitaire. Actuellement, les premiers cours sont disponibles par le biais de la TELUQ, et d'autres seront bientôt proposés par des universités partenaires. Les cours sont offerts en mode asynchrone, mais

ce qui les distingue particulièrement, c'est qu'ils peuvent être suivis dans un format en « boîte », sans qu'un accès à Internet soit nécessaire. Ainsi, les personnes intéressées peuvent se familiariser avec les études universitaires sans avoir à quitter leur milieu de vie.

5- ÉQUIPE DE KWE L'UNIVERSITÉ!

Isabelle Savard, professeure à l'Université TELUQ, est la responsable générale du projet. Elle est épaulée par Brigitte Belzile, coordonnatrice au développement pédagogique. Le rôle de cette dernière consiste à encadrer les travaux des personnes étudiantes provenant de différents programmes (technologie éducative, formation à distance, informatique) qui produisent le matériel destiné à la communauté d'apprentissage du portail.

Mentionnons que l'équipe de développement du portail est avant tout composée des trois communautés autochtones qui ont pris part aux premières itérations du projet, soit Uashat Mak Mani-Utenam, Kitchisakik et Mashteuiatsh. Plusieurs autres collaborateurs et collaboratrices se sont joints à cette équipe, dont Nicolas Boulet-Lavoie, analyste en informatique. L'équipe de travail est présentée dans son ensemble sur la page d'accueil du portail.

On est trois établissements et toute une communauté au sein du portail, on est plus solides pour aider. Ensemble, on est plus forts.

– **Isabelle Savard**
Professeure à l'Université TELUQ et principale responsable du projet

CONCLUSION

Le portail *Kwe l'Université!* envisage de se développer et prévoit d'enrichir prochainement son offre en proposant notamment des webinaires synchrones et une page Facebook, incluant l'outil « Messenger », pour faciliter les échanges. Ces initiatives permettront de créer des espaces d'apprentissage interactifs et motivants, et renforceront les liens entre les communautés autochtones et les établissements universitaires.

Parce que *Kwe l'Université!* se construit grâce à la force des communautés autochtones et à une collaboration interuniversitaire engagée, nous vous invitons à prendre part à ce projet porteur de savoirs, de partage et de réussites!

Peu importe l'âge qu'on a, il n'est jamais trop tard pour apprendre. J'ai 41 ans et je suis fière de continuer à étudier [...] On a besoin de personnes formées qui vont revenir dans leur communauté et apporter leur savoir.

– **Natacha Savard**
Membre de la Nation huronne-wendat et membre de l'équipe de développement du portail *Kwe l'Université!*

C'est maintenant à nous de venir habiter Kwe l'Université!

– **Dave**
Étudiant du cours **En harmonie avec mon temps d'étude**

Le portail *Kwe l'Université!* est une initiative soutenue par : FODED (Fonds d'aide au développement de l'enseignement à distance), Université du Québec et ministère de l'Enseignement supérieur (Programme soutien aux membres des communautés autochtones).

RÉFÉRENCES

Loiselle, M., & McKenzie, L., 2009, « La roue de bien-être : une contribution autochtone au travail social », *Intervention*, no 131, p. 183-193.

Savard, I., Campeau, F., Bolduc, C., et Asselin, H., 2021, « Design pédagogique d'une propédeutique à distance pour favoriser la persévérance scolaire des étudiants autochtones », dans C. Papi et L. Sauvé (éds.), *Persévérance et abandon en formation à distance. De la compréhension des facteurs d'abandon aux propositions d'actions pour soutenir l'engagement des étudiants*, Québec, Canada : Presses de l'Université du Québec, collection « Formation à distance », p. 215-239. Référence en ligne : elgaronline.com+4r-libre.teluq.ca+4net08106.teluq.quebec.ca+4