

# CONCLUSION

Ce sixième volume de la Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples témoigne de la force, de la créativité et de la résilience des communautés qui œuvrent à transformer les milieux d'apprentissage en espaces plus sécuritaires, bienveillants et porteurs d'avenir. Les réflexions et initiatives présentées mettent en lumière l'importance de penser l'apprentissage non seulement comme un parcours scolaire, mais comme un processus global, inscrit dans toutes les sphères de la vie et à toutes les étapes de l'existence. Elles mettent en lumière la richesse des savoirs et des pratiques autochtones qui, dans leur dimension intergénérationnelle, communautaire et territoriale, rappellent que l'éducation est à la fois un chemin de transmission et de résurgence. Dans la continuité des échanges du colloque, ces contributions soulignent aussi l'importance d'approches pédagogiques qui reconnaissent la pluralité des voix et qui s'enracinent dans des relations authentiques, sécurisantes et culturellement pertinentes. En valorisant la parole des jeunes, des aînés, des intervenants et des alliés, c'est un mouvement collectif vers la réussite personnelle, sociale et scolaire qui se dessine, en harmonie avec les valeurs de vérité, de réconciliation et de persévérance portées par les communautés des Premiers Peuples.

Au-delà des constats, ce volume rappelle qu'assurer la persévérance scolaire ne relève pas uniquement des individus, mais d'un engagement partagé entre les institutions, les familles, les communautés et la société dans son ensemble. C'est dans cette solidarité et cette reconnaissance mutuelle que se dessinent des parcours éducatifs qui permettent non seulement de surmonter les obstacles, mais aussi d'affirmer pleinement l'identité et la richesse des Premiers Peuples.

La réussite éducative des Premiers Peuples est une source d'espoir et de transformation pour toute la société. Les expériences partagées et les initiatives inspirantes qui jalonnent ces pages démontrent que, lorsque les forces vives des communautés, des institutions et des alliés convergent, il devient possible d'aménager des chemins pluriels vers la réussite, enracinés dans la culture, l'identité et la fierté des Premiers Peuples.

Chacune et chacun, à son échelle, a le pouvoir de soutenir ce mouvement. Que ce soit par l'écoute, la reconnaissance de la richesse des traditions, l'ouverture au dialogue ou l'action concrète, la mobilisation de tous constitue la clé pour bâtir des milieux éducatifs où chacune et chacun peut s'épanouir pleinement. Ensemble, continuons de transformer les rêves en réalisation, d'ouvrir de nouvelles voies, et d'accompagner les générations à venir vers l'avenir juste et porteur de sens qu'elles méritent.

**En conclusion, la revue réaffirme son rôle : offrir une plateforme de diffusion, de dialogue et de mobilisation afin que chaque personne puisse contribuer, à sa manière, à bâtir un avenir éducatif juste, équitable et porteur de succès pour les générations présentes et futures.**

