


Présentation

C'est avec admiration et reconnaissance que nous présentons à Jean Hamelin cet ouvrage *Érudition, humanisme et savoir*. Il contient les actes d'un colloque organisé en son honneur et tenu en novembre 1994, de même qu'un portrait éclairant, rédigé par Nive Voisine.

Les différentes études rassemblées dans cet hommage rappellent la contribution exceptionnelle de Jean Hamelin et de ses étudiants à la connaissance du passé québécois ; elles saluent l'érudit, l'humaniste, le savant. Elles prennent la forme de bilans historiographiques qui portent sur les champs de recherche qu'Hamelin a lui-même cultivés ou, le plus souvent, simplement défrichés, ou d'études thématiques prolongeant l'un ou l'autre des sujets qu'il a abordés dans ses ouvrages. Certains textes témoignent des luttes acharnées qu'il a menées pour la défense et la promotion d'une notion humaniste de l'Université ; plusieurs témoignages enfin permettent de mieux comprendre l'homme et l'œuvre.

Le colloque « Érudition, humanisme et savoir », tenu à l'Université Laval, n'avait pas pour but de faire le panégyrique d'un chercheur, si important soit-il, mais de partir de son expérience et de son œuvre pour apporter une contribution au renouvellement de l'histoire. Des exposés, se dégagent un ensemble d'idées qui nourriront sans aucun doute la réflexion historique dans les années à venir.

Le lecteur reconnaîtra d'emblée l'ampleur, la diversité et la richesse de l'œuvre scientifique de Jean Hamelin. Ses travaux – il est l'auteur ou le coauteur de 47 livres et d'au moins 75 articles de périodiques, de dictionnaires et de chapitres d'ouvrages – et ceux

des 76 étudiants qu'il a dirigés à la maîtrise et au doctorat couvrent une large partie de l'historiographie canadienne depuis 1960 et constituent un acquis incontournable pour la vie culturelle du Québec, de la Révolution tranquille à nos jours. Il a abordé tour à tour l'histoire politique, économique, sociale, culturelle et religieuse du Québec. Il a donné à la communauté historienne quantité d'outils indispensables à la recherche, des synthèses éblouissantes et une œuvre de très grande envergure.

Le lecteur trouvera aussi dans cet ouvrage le reflet d'une carrière hors de l'ordinaire. Jean Hamelin a toujours eu une conception exigeante et exaltante de son métier. Il s'est défini comme un professeur, « un universitaire qui, au moyen de l'histoire, s'efforce de former des têtes bien faites, des esprits cultivés et critiques capables tout autant d'enseigner, d'effectuer des recherches savantes que d'assumer dans la société l'une ou l'autre de ces centaines de fonctions sociales qui exigent critique, créativité, innovation » (Jean Hamelin, Allocution de clôture du colloque).

Pendant 34 ans, Jean Hamelin a exercé ses fonctions professorales avec une compétence et une excellence incomparables. Bien qu'il excelle au premier cycle, c'est aux études avancées qu'il donne toute sa mesure. Il possède les qualités du directeur de thèse idéal : une formation scientifique poussée, une vaste expérience de la recherche, une érudition étendue, un esprit original et critique, une habilité à communiquer sa science et son enthousiasme. Il invite au dépassement et sait donner confiance aux jeunes.

De ce livre, enfin, se dégage un modèle attachant de l'homme historien. Pour Jean Hamelin, l'histoire – toute sa carrière en témoigne – est à la fois érudition, fruit d'un labeur précis et patient au service de la connaissance, humanisme, au centre des préoccupations et des problèmes humains, et savoir, comme compréhension et interprétation du passé. Elle permet d'assumer sa destinée les yeux ouverts. En se consacrant à l'une « des plus hautes vocations auxquelles puisse se consacrer un homme » (Henri-Irénée Marrou), notre collègue et ami, Jean Hamelin, a incarné par sa vie et ses œuvres l'évolution d'une science qu'il a illustrée mieux que tout autre.