



L'UNIVERSITÉ AU QUÉBEC

Enjeux et défis

Sous la direction de :

Olivier Bégin-Caouette,
Émanuelle Maltais, Jean Bernatchez,
Jason Luckerhoff, Martin Maltais,
Michel Umbriaco



LIRES

LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE
DE RECHERCHE SUR
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Collection **Regards sur l'université**

Remerciements

Cet ouvrage est le fruit d'une collaboration entre les membres du Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur (LIRES) et de l'équipe Regards interdisciplinaires sur les missions de l'enseignement supérieur. Nous adressons nos sincères remerciements à toutes les personnes ayant participé à sa réalisation. Leur engagement et leur persévérance ont permis de produire des réflexions particulièrement pertinentes dans le contexte actuel.

Nous exprimons notre profonde gratitude au LIRES pour avoir créé les conditions propices à la réalisation de ce livre. Son soutien financier et ses ressources humaines ont été déterminants pour franchir cette étape importante dans la structuration du domaine de l'enseignement supérieur au Québec. L'équipe de direction de l'ouvrage tient à remercier tout particulièrement Isabelle Lachance, coordonnatrice du LIRES, pour son aide précieuse en matière de révision et de mise en page. Nous remercions également Isabelle Lépine et Hocine Chehab, respectivement coordonnatrice à l'édition numérique et conseiller à l'édition numérique chez Érudit, pour leur soutien dans la publication de la version numérique. Nos remerciements vont aussi à Amélie Villemure, designer graphique, pour la conception de la couverture.

Nous tenons également à remercier toutes les personnes qui partagent la conviction que l'université est, et devrait continuer à être, un instrument de développement des personnes et de leur émancipation, et qui espèrent la voir continuer à contribuer, lorsque son autonomie et les libertés académiques nécessaires à l'accomplissement de ses missions sont protégées, au maintien à l'épanouissement des démocraties. Non seulement

l'université approfondit notre compréhension du monde, mais elle demeure un puissant outil de liberté.

Enfin, nous soulignons la contribution financière des Fonds de recherche du Québec, qui ont rendu possible la réalisation de cet ouvrage. Nous espérons qu'il continuera à faire progresser la recherche en enseignement supérieur au Québec et dans la Francophonie. L'institution universitaire est aujourd'hui convoquée à occuper une fonction centrale au sein de la collectivité. La complexité croissante et le caractère commun des défis auxquels fait face notre humanité interpellent de manière inédite la science et la communauté scientifique. Le Québec ne fait pas exception. Comment les universités québécoises sont-elles appelées à se transformer au sein de ce contexte? Quels desseins se profilent pour l'avenir de la recherche?