

Nouvelles

Alain Duchesneau and Alyne LeBel

Volume 4, Number 3, Fall 1988

L'héritage britannique

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/7290ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Éditions Cap-aux-Diamants inc.

ISSN

0829-7983 (print)

1923-0923 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Duchesneau, A. & LeBel, A. (1988). Nouvelles. *Cap-aux-Diamants*, 4(3), 57-57.

Professeurs hors d'âge

Les historiens britanniques sont trop vieux. Tel est du moins la principale conclusion qui se dégage d'une étude menée sur le corps professoral des départements d'histoire en Grande-Bretagne par le professeur G.W. Bernard de l'université de Southampton. À peine relève-t-il, onze professeurs de moins de 30 ans parmi les 943 actuellement en fonction. Un seul professeur d'histoire sur 5 en Grande Bretagne se trouve sous le seuil de la quarantaine. L'an dernier, une enquête similaire réalisée auprès des physiciens arrivait à des conclusions identiques.

Si la plupart des universitaires ont franchi le cap de la quarantaine, la situation est attribuable à deux causes principales. D'abord, la plupart des enseignants actuels ont commencé leur carrière au cours de la décennie 1960. Puis, l'embauche a été complètement gelée durant la présente décennie.

Les enquêteurs préviennent les autorités que cette situation est dangereuse. Évoquant le cas des universités américaines qui ont connu le même contexte dix ans plus vite, les auteurs rappellent les difficultés qu'elles éprouvent aujourd'hui à recruter des jeunes universitaires pour remplacer leurs retraités.

(*The Economist*, 30 juillet 1988).

Cap sur l'histoire

La Commission Bradlee, chargée d'enquêter sur la situation de l'enseignement de l'histoire aux États-Unis aux niveaux élémentaire et secondaire, a énoncé pas moins de 9 résolutions pour renforcer la place de l'histoire dans les écoles.

Se fondant sur le fait que l'histoire est essentielle à tous les citoyens dans une société libre et que les écoles à l'heure actuelle ne consacrent pas suffisamment de temps à l'enseignement de cette matière, la commission recommande notamment que: 1) l'apprentissage de l'histoire devienne obligatoire pour tous les étudiants, qu'ils se destinent ou non aux études supérieures, 2) que chaque année du cours primaire comporte des cours d'histoire, 3) que l'histoire soit une matière obligatoire durant au moins 4 des 6 années du cours secondaire, dans toutes les écoles du pays.

En outre, la Commission recommande de hausser les critères des cours actuels afin d'en améliorer la qualité. Elle demande enfin aux universités et collèges d'apporter un soin particulier à la formation des futurs maîtres de l'élémentaire et du secondaire...? (OAH Newsletter, mai 1988).

À travers les manuels

À l'heure actuelle, le débat autour de la qualité des ouvrages de base pour l'enseigne-

ment de l'histoire et des sciences sociales anime plusieurs conversations chez nos voisins du sud.

L'unanimité se fait autour de l'importance et l'intérêt de l'enseignement d'une histoire nationale pour le maintien d'une saine démocratie en suivant le principe que des citoyens dépourvus de mémoire sont comme une bande de fous embarqués sur un bateau sans ancre, ni gouvernail. Pour les éditeurs de manuels scolaires, la principale difficulté consiste à prendre en compte tous les nouveaux courants politiques, religieux et idéologiques. L'inclusion de tous ces éléments a eu pour effet, au cours des dernières décennies, de modifier la perception de l'histoire traditionnelle et de ses héros. Les nouveaux manuels apparus sur le marché ressemblent davantage à des instruments de référence. Ils ont perdu leur dimension littéraire et leur aspect anecdotique d'autrefois. Ces ouvrages, en majorité, se caractérisent par leur neutralité, leur monotonie et leur contenu encyclopédique. (OAH Newsletter, mai 1988).



Partie ouest de la Grosse-Île, qui fut une station de quarantaine de 1832 à 1937. (Photo: Environnement Canada, Parcs).

Grosse-Île devient parc national

Depuis le 4 août, le gouvernement fédéral a fait de Grosse-Île un parc national. Située à une cinquantaine de kilomètres en aval de Québec, la plus haute des 21 îles qui forment l'archipel en face de Montmagny a servi pendant plus d'un siècle de terre d'accueil pour deux millions d'immigrants qui débarquèrent en Amérique par le port de Québec entre 1832 et 1937.

Le Ministère de l'Agriculture y conservera quelques bâtiments et un laboratoire tandis que le Ministère de l'environnement, via son service des parcs, sera chargé de mettre en valeur son patrimoine historique.

Honneur à Pierre Boucher

Depuis le 27 mai dernier, la ville de Trois-Rivières dispose d'une plaque pour souligner l'importance de Pierre Boucher dans l'histoire du Canada.

La Commission des lieux et monuments historiques du Canada voulait ainsi souli-

gner l'apport d'une des figures dominantes du Régime français qui dut notamment repousser une attaque iroquoise contre sa ville en 1653. L'année suivante, ses actes de bravoure lui méritent le titre de gouverneur de Trois-Rivières.

La cérémonie était présidée par la représentante du Québec à la Commission des lieux et monuments historiques, l'historienne Andrée Désilets. (Source: Environnement Canada, Parcs).

Concours Lionel-Groulx

Depuis 1978, le jury national du concours Lionel Groulx décerne des prix aux étudiants du secondaire. Cette année, les correcteurs ont eu à choisir parmi 38 copies d'examens, 15 bandes dessinées, 2 vidéos et 7 diaporamas.

Impressionnés par la qualité exceptionnelle des bandes dessinées, les membres du jury ont accordé 2 prix supplémentaires et 2 mentions spéciales dans cette catégorie. De plus, la Société des professeurs d'histoire du Québec souhaite publier les travaux de ces 5 lauréats dans un cahier photocopié qui sera mis en vente lors du congrès de la S.P.H.Q. à l'automne.

Le thème de cette année portait sur les rébellions dans le Bas-Canada (1837-1838); l'an prochain, on propose aux étudiants la période controversée de l'Union (1840-1867). Le responsable du concours, Réal Lampron, prépare actuellement un cahier pédagogique qui sera remis à la direction des écoles secondaires au début de la saison hivernale.

Nouveau guide d'archives

La *Literary and Historical Society of Quebec*, sise dans l'ancien *Morrin College*, vient de publier un *Archive's Guide*. La spécificité de ce Centre d'archives est de témoigner de l'activité et de l'héritage de la communauté anglophone de la région administrative de Québec. La plupart des fonds proviennent d'organismes culturels et de bienfaisance, mais les responsables prévoient acquérir des documents personnels sous peu.

Une douzaine de fonds sont à la disposition des chercheurs actuellement, dont ceux de la *English Speaking Union of Commonwealth (Quebec Branch)*, de la *St. George's Society of Quebec*, du *Morrin College* et de la *Protestant Benevolent Society*. Ajoutons également que, grâce à une subvention des Archives nationales du Québec, les responsables préparent un répertoire détaillé des fonds de la *Literary and Historical Society* et de la *Quebec Library Association*. ♦

Alain Duchesneau
Alyne LeBel