

Médias de l'histoire

Yves Hébert

Number 81, Spring 2005

La famille Bonaparte et le Québec

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/7136ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Éditions Cap-aux-Diamants inc.

ISSN

0829-7983 (print)

1923-0923 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Hébert, Y. (2005). Médias de l'histoire. *Cap-aux-Diamants*, (81), 78–78.

LE PATRIMOINE ET L'HISTOIRE DE L'ESTRIE

Mise sur pied par la Townshippers' Foundation, la S. M. Blair Family Foundation, la R. Howard Webster Foundation et la Jackman Foundation, en partenariat avec Patrimoine canadien et Développement économique Canada, cette page Web unique en son genre permet de connaître le dynamisme de l'Estrie dans le secteur du patrimoine et de l'histoire. Ce cyber-magazine est une source de renseignements sur les événements régionaux relatifs au patrimoine et à l'histoire. On y trouvera des circuits touristiques ayant une thématique



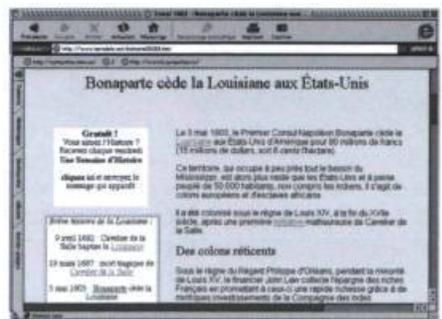
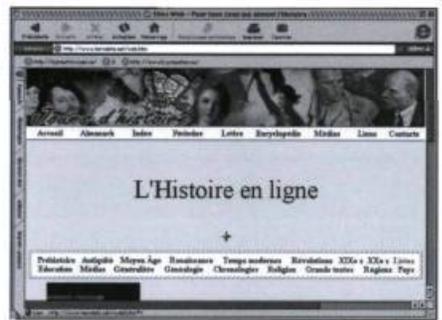
patrimoniale, des cartes géographiques anciennes, un répertoire des organismes touchant au patrimoine et des articles thématiques sur l'histoire de la région. Né d'une idée originale du Réseau du patrimoine anglophone du Québec (QAHN), ce projet, toujours en cours de développement, s'inscrit dans la volonté de doter chacune des régions du Québec d'un cybermagazine, dans les deux langues, et portant sur l'histoire et le patrimoine régional.

Cybermagazine Patrimoine des Cantons
<http://www.townshippersheritage.com/cotepays.html>

L'HISTOIRE GÉNÉRALE AVEC HERODOTE.NET

Herodote.net se veut une encyclopédie évolutive. Elle est divisée en six sections. On y trouve d'abord un dictionnaire alphabétique. En la consultant, il est possible de faire une intéressante recherche sur Napoléon 1^{er}, par exemple. Une biographie du personnage, des orientations bibliographiques et une galerie de portraits permettent de saisir comment la représentation de cet homme a évolué dans le temps. Ce site Internet comprend en outre un almanach, la description de neuf grandes périodes historiques de l'histoire de l'humanité, des dossiers thématiques, des comptes rendus de livres en histoire et une série de liens intéressants. Abondamment illustré, ce site plaira particulièrement aux professeurs d'histoire.

Jours d'Histoire
<http://www.herodote.net/web.htm>



Yves Hébert
 Chabert2@videotron.ca

LES BONAPARTE SUR LE WEB

Les pages Web consacrées à Napoléon Bonaparte et sa famille sont légion sur la toile. Parmi les sites les plus intéressants, retenons *Napoleon1er.com*. Traduit en quatre langues, il comprend des dizaines d'articles sur Napoléon et son époque. On y trouvera des éphémérides, des bibliographies, un grand nombre de comptes rendus d'ouvrages relatifs aux Bonaparte, un forum, une liste de films sur Napoléon et même des jeux pour les jeunes. Bref, ce site très dense en informations saura plaire à ceux et celles qui se passionnent pour Napoléon et sa famille.

Napoléon 1^{er}
<http://ameliefr.club.fr/index-france.html>



L'HISTOIRE DES INSTITUTIONS FINANCIÈRES

Le Groupe de recherche sur l'histoire des institutions financières dans le Canada du XIX^e siècle, conjointement avec le ministère des Finances du Québec et le Département d'histoire et de sciences politiques de l'Université de Sherbrooke, a récemment constitué une page Web instructive sur l'histoire des banques et des institutions reliées aux finances. On y retrouvera la liste complète des lois relatives à la constitution des banques et d'autres institutions financières pour le Québec, le Canada et certaines provinces canadiennes. Un glossaire de mots anglais et leur traduction française constitue une aide précieuse pour en savoir davantage sur la terminologie utilisée dans ce domaine. Par ailleurs, une vingtaine de textes de synthèse, portant sur différents aspects de l'histoire financière du Québec, et des bibliographies spécialisées complètent cette page Web.

Le Groupe de recherche sur l'histoire des institutions financières dans le Canada du XIX^e siècle
<http://callisto.si.usherb.ca:8080/grhif/>