

Thompson, John L., et Thompson, Bertha B. *Student Guide and Laboratory manual*. Harcourt Brace and World, Inc., New-York, Burlingame, 1962, 250 p., cartes, croquis, graphiques.

Maurice Saint-Yves

Volume 8, Number 16, 1964

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/020520ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/020520ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (print)

1708-8968 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Saint-Yves, M. (1964). Review of [Thompson, John L., et Thompson, Bertha B. *Student Guide and Laboratory manual*. Harcourt Brace and World, Inc., New-York, Burlingame, 1962, 250 p., cartes, croquis, graphiques.] *Cahiers de géographie du Québec*, 8(16), 295–295. <https://doi.org/10.7202/020520ar>

géographique. L'auteur passe en revue quelques notions de géographie générale et son choix ne nous paraît pas heureux en ce qui concerne la géographie physique qui se trouve éclipsée en un chapitre assez terne. Les chapitres de géographie humaine sont de meilleure qualité. L'étude de quelques régions (U. R. S. S., pays tropicaux) est faite elle aussi dans une optique de géographie humaine. L'auteur déclare avoir voulu éviter les généralisations, on peut se demander dans quelle mesure il y réussit quand il groupe autant de thèmes différents et si vastes dans si peu de pages.

L'ouvrage comporte vingt-trois photographies d'excellente qualité. Cependant, on souhaiterait des commentaires plus élaborés surtout si l'on considère que l'auteur écrit pour des lecteurs peu initiés aux méthodes de la géographie. On peut toutefois attribuer une certaine valeur pédagogique à ce livre : l'auteur a voulu simplifier et clarifier des thèmes déjà connus ; dans une certaine mesure il se rapproche de cet objectif.

Maurice SAINT-YVES

THOMPSON, John L., THOMPSON, Bertha B. **Student Guide and Laboratory manual.** Harcourt Brace and World, Inc., New-York, Burlingame, 1962, 250 p., cartes, croquis, graphiques.

Ce cahier d'exercices est un complément au manuel *Introduction to Geography*, publié par MM. Kendall, Glendinning et MacFadden chez le même éditeur en 1962 (3<sup>e</sup> éd.). Le plan du cahier est le même que celui du manuel : travaux de géographie physique et de géographie humaine selon les rubriques ordinaires. D'après les auteurs, ce cahier n'est pas un substitut au texte du manuel, il est plutôt un complément didactique. Les leçons sont bâties sur un même schéma. Tout d'abord une courte introduction pour situer les notions du chapitre par rapport à l'ensemble et pour souligner l'importance du sujet. Ordinairement on y trouve aussi une brève orientation bibliographique qui a pour but de faciliter la tâche de l'étudiant dans cette recherche. Vient ensuite un exercice de vocabulaire qui peut se dérouler en deux étapes. Premièrement, l'étudiant donne de mémoire les définitions qu'il a retenues lors de la lecture du manuel ; secondement une clé de références lui permet de compléter les autres. La troisième partie de la leçon comprend diverses sortes de travaux. Plusieurs procédés didactiques y sont mis en œuvre : phrases et cartes à compléter, exercices de localisation et de description, croquis à dessiner, graphiques à construire, etc. Enfin, la leçon se termine par un questionnaire de révision que les élèves peuvent remplir seuls ou en équipe.

Même s'il est présenté dans la forme traditionnelle des ouvrages de ce genre, ce cahier d'exercices se situe bien dans la ligne actuelle de la pédagogie américaine. Les exercices de vocabulaire entre autres ont déjà le style des « programmes » des machines à enseigner. Cette façon de procéder n'atteint pas tous les objectifs d'un bon enseignement de la géographie. Les auteurs, avec raison sans doute, insistent beaucoup sur les définitions et la localisation des faits. Il est entendu que tout cela est essentiel, mais il faudrait aller plus loin. On souhaiterait une invite plus pressante à la réflexion et à la compréhension des thèmes de géographie. Avec des procédés trop « mécaniques » l'étudiant risque de n'exercer que ses facultés mémoratives. Bref, un tel ouvrage est de nature à assurer un savoir limité mais précis, ce qui n'est pas à dédaigner.

Maurice SAINT-YVES

#### BIBLIOGRAPHIE

BERRY, B. J. L., et HANKINS, Thomas D. **A Bibliographic Guide to the Economic Regions of the United States.** The University of Chicago, Department of Geography, Research Paper No. 87, Chicago, 1963, 101 pages.

Ce document, préparé pour la Commission sur les Méthodes de régionalisation économique de l'Union géographique internationale, est le premier d'une série qui couvrira aussi la France, l'Allemagne, l'U. R. S. S. et l'Europe de l'Est. La bibliographie proprement dite est précédée d'une introduction où les auteurs font un bref exposé sur la notion de région et les principaux