

SÉNÉCAL, André. *A Reader's Guide to Québec Studies*. Québec, [Ministère des Affaires internationales], 1988. xi, 145 p.

Jean-Rémi Brault

Volume 36, Number 2, April–June 1990

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1028211ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1028211ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

ISSN

0315-2340 (print)

2291-8949 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Brault, J.-R. (1990). Review of [SÉNÉCAL, André. *A Reader's Guide to Québec Studies*. Québec, [Ministère des Affaires internationales], 1988. xi, 145 p.] *Documentation et bibliothèques*, 36(2), 77–78. <https://doi.org/10.7202/1028211ar>

Les autres recommandations de la Commission sont principalement axées sur la mise en commun des ressources : favoriser le projet *Conspectus*, inciter les bibliothèques d'UFR et d'instituts à s'associer aux Services communs de la documentation, construire des bibliothèques de dépôt (« silos »). Enfin, il est proposé de faire une place importante aux documents sur « support » autre que le papier, de régler le problème des manuels de 1er cycle par la création d'un système de bourses destinées à l'achat de manuels, et la création de presses d'universités consacrées à l'édition de manuels de bonne qualité, mais bon marché, grâce aux nouvelles techniques de la micro-édition. La Commission rappelle encore dans ce chapitre que « l'augmentation des crédits est certes nécessaire, mais qu'elle doit être accompagnée d'une politique d'informatisation et d'une politique du personnel ».

Le dernier chapitre de la brochure met en évidence la très grande importance de la coopération entre bibliothèques. Il reprend en cela une trame constante du rapport Miquel, particulièrement au chapitre sur l'acquisition des fonds. La Commission insiste principalement sur deux atouts de la coopération : la politique de développement des collections et le système coopératif *Conspectus*, qui permet une répartition cohérente des rôles de chaque établissement et les centres d'acquisition et de diffusion de l'information scientifique et technique (CADIST). Elle insiste enfin sur l'urgence de conduire à bonne fin le projet capital qu'est le catalogue collectif des collections des bibliothèques universitaires et propose les améliorations à ce projet « fédérateur » sur quatre points : son statut administratif, les moyens en hommes, le financement, l'articulation avec le système *Electre-Biblio* pour ce qui est des « ouvrages français venant de paraître ».

La Commission conclut son rapport en rappelant l'estimation encore approximative des besoins pour les prochaines années : 1 500 postes à créer, un investissement minimal de 240 millions de francs pendant 10 ans, un budget de fonctionnement global porté de 150 à 600 millions de francs. Le Conseil supérieur des bibliothèques, dont la mise en place est urgente, devra préciser ces besoins. Le rapport se termine sur une phrase qu'on voudrait bien associer à une vérité indéniable, mais que, devant l'ampleur des efforts à consentir, on est tenté d'inverser : « Il reste que les chiffres - et les moyens - ne sont rien s'ils ne s'accompagnent de la définition d'une nouvelle politique et de l'avènement d'un nouvel esprit ».

Céline Cartier
Conseil CRC
Ville Saint-Laurent

SÉNÉCAL, André. *A Reader's Guide to Québec Studies*. Québec, [Ministère des Affaires internationales], 1988. xi, 145p.

Voilà une étonnante bibliographie. Préparée et publiée par le ministère des Affaires internationales, on s'attend à ce qu'elle soit diffusée dans le vaste monde anglophone, américain, britannique, australien ou autre. La préface nous informe que « this document (is) available to the academic community as a token of our commitment to the growth and development of Québec and French-Canadian studies ». On peut donc en déduire qu'elle est d'abord destinée aux milieux universitaires anglophones.

Considérée dans cette perspective de diffusion, cette bibliographie se défend fort bien. En principe, elle présente une liste d'ouvrages qui, au moment de la compilation, possédaient des caractères de permanence et pouvaient être considérés comme supérieurs, tels des « classiques » dans leur champ respectif de recherche. Et en ce sens, elle répond assez bien à la définition de Louise-Noëlle Malclès, quand elle proposait que la bibliographie « recherche, transcrit, décrit et classe les documents imprimés en vue de constituer des instruments de travail intellectuel ».

S'adressant à des « chercheurs », surtout anglophones, qui connaissent peu ou mal le Québec, son histoire, sa littérature, sa vie culturelle, le compilateur leur suggère 1 143 titres d'ouvrages majoritairement publiés au Québec. Un certain nombre ont été publiés hors du Québec, surtout à Toronto, mais évidemment ils traitent de sujets québécois. Cette première partie de la bibliographie, celle qui regroupe les monographies, est la plus substantielle.

Dans une deuxième partie, qui concerne les journaux et les périodiques, le compilateur propose 71 titres. Il n'est pas indifférent de souligner que chaque titre est décrit de façon rigoureuse et complète, incluant la date de fondation, l'identification de l'organisme éditeur, la périodicité, le prix de l'abonnement annuel, le numéro ISSN, et un bref commentaire sur le contenu habituel et thématique du périodique. En somme, une information qui fait bien connaître le périodique et qui est de nature à aider le chercheur dans le choix éventuel des abonnements auxquels il désire ou peut souscrire.

La section des monographies, à travers ses 1 143 titres, couvre tous les aspects de la vie québécoise, selon un ordre sûrement discutable, mais qui en vaut bien d'autres. Seuls semblent avoir été oubliés (ou simplement omis pour des raisons qu'il est préférable de taire) les divers volets de la philosophie, à moins que ce ne soit

un signe des temps. Pour chaque titre, le compilateur fournit tous les éléments nécessaires à une bonne identification de l'ouvrage: le ou les auteurs, le titre complet, l'adresse bibliographique, l'année de la publication, le nombre de pages, le numéro ISBN et le prix. Pour au moins la moitié des titres, le compilateur rédige une brève description explicative du contenu.

Enfin, à la fin de chaque sous-section, il ajoute une mention « see also » qui renvoie le chercheur à d'autres titres qui figurent dans d'autres sous-sections. Voilà un excellent moyen d'assurer une exploitation maximale de cette richesse documentaire.

L'ouvrage se termine par un index des titres et un index des auteurs, ainsi qu'une liste des éditeurs et des distributeurs avec leur adresse complète.

Ce *Reader's Guide* est fort bien fait. Et il peut rendre de grands services aux chercheurs étrangers que la collectivité québécoise intéresse sous un angle ou sous un autre. Bien sûr, on pourra discuter « ad nauseam » de la pertinence de tel ou tel titre, ou de l'absence de tel ou tel autre. Mais, il nous apparaît que, telle qu'elle est, cette bibliographie répond aux critères les plus exigeants aussi bien sur le plan du contenu que sur celui de la présentation.

Il faut souhaiter que ce travail soit régulièrement mis à jour. Car, une telle bibliographie vieillit rapidement. Et il faut espérer que cet ouvrage soit largement diffusé là où il doit l'être.

Jean-Rémi Brault
Montréal

SERVICES DOCUMENTAIRES MULTIMEDIA INC.
Listes bibliographiques spécialisées correspondantes aux programmes d'études de l'enseignement primaire et secondaire. Montréal. Collection Diffusion sélective de l'information (DSI).

Dans le langage courant, une DSI est une liste bibliographique thématique, confectionnée sur mesure, sur un sujet donné. Chaque liste est composée de notices, extraites des banques de données des Services documentaires multimedia, inc. (SDM), lesquelles comportent une description du document, une annotation et un indice d'évaluation ou d'utilité. L'ordre de présentation des notices suit celui du cadre de classement de la classification Dewey.

Il y a deux ans maintenant, des responsables des moyens d'enseignement des commissions

scolaires de la région Mauricie-Bois-Francs prenaient l'initiative de produire des listes bibliographiques correspondant aux programmes d'études du primaire et du secondaire afin de faire connaître, aux enseignants et enseignantes et aux conseillers pédagogiques de matières, les documents imprimés et audiovisuels disponibles. L'idée de fond consistait, d'une part, à repérer la documentation pertinente et disponible sur le marché et de l'associer, s'il y a lieu, aux objectifs des divers programmes d'études par la fabrication de listes et, d'autre part, de créer une série d'index pour faciliter la consultation: noms, titres, collections, sujets, objets d'études, modules des programmes, sources.

La production de ces listes repose sur une formule coopérative qui s'est développée selon deux volets. Tout d'abord, les responsables des moyens d'enseignement ont établi une entente avec SDM pour avoir accès aux banques de données *Choix* et *Le Tessier* et pour la diffusion des listes. Ensuite, ils ont formé des équipes d'évaluation avec des enseignants et un conseiller pédagogique d'un programme d'études, lesquelles font le choix définitif de la documentation qui sera consignée dans la DSI.

Index de la santé et des services sociaux

LE SEUL RÉPERTOIRE BIBLIOGRAPHIQUE PORTANT EXCLUSIVEMENT SUR LA SANTÉ ET LES SERVICES SOCIAUX AU QUÉBEC!

Un index qui donne accès à l'information portant sur:

- l'administration de la santé et des services sociaux;
- les populations cibles (jeunes, famille, condition féminine, personnes âgées, handicapés, etc.);
- les problèmes de santé et les problèmes sociaux;
- les méthodes et services d'intervention, etc.;

Un dépouillement des principales publications de santé et de services sociaux:

- 37 revues;
- une sélection de publications gouvernementales;
- 4 quotidiens (*Le Devoir, La Presse, Le Soleil, Le Droit*)

8000 articles par année, sélectionnés, indexés, classés et résumés au besoin.

L'index est disponible sous forme de 3 parutions trimestrielles et d'une refonte annuelle.

Pour abonnement ou renseignements:

Inform II
Microfor

4999 Ste-Catherine ouest, suite 430, Westmount, QC
H3Z 1T3 (514) 484-5951

Les spécialistes en édition de bases de données