

Accart, Jean-Philippe. *La documentation en soins infirmiers*.
Paris : Expansion scientifique, 1995.

Johanne Rasmussen Hopper

Volume 43, Number 1, January–March 1997

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1033113ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1033113ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la
documentation (ASTED)

ISSN

0315-2340 (print)

2291-8949 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Rasmussen Hopper, J. (1997). Review of [Accart, Jean-Philippe. *La documentation en soins infirmiers*. Paris : Expansion scientifique, 1995.] *Documentation et bibliothèques*, 43(1), 51–51. <https://doi.org/10.7202/1033113ar>

d'autres thèmes tout aussi importants sont totalement laissés pour compte et cela malgré la disponibilité de données (le monde artisanal, le clergé protestant, les collèges classiques, les communautés religieuses enseignantes et hospitalières...). Enfin, une bibliographie complète des travaux cités ou une courte bibliographie complémentaire touchant les aspects de la recherche quantitative dans les domaines concernés auraient sûrement été appréciées des néophytes qui songent à adopter éventuellement une telle méthode dans leurs travaux respectifs.

Mais, comme on le fait remarquer dans l'introduction du volume, le sujet n'est pas épuisé. Il n'en demeure pas moins que ce guide statistique s'ajoute à la liste déjà impressionnante des publications de Yvan Lamonde relatives à l'histoire culturelle et intellectuelle du Québec. Il constitue un outil de référence très utile pour tout chercheur intéressé à s'initier à l'aspect méthodologique et quantitatif de l'histoire socioculturelle de la population québécoise depuis le début du Régime anglais jusqu'au début du XXe siècle.

Christine Veilleux

Historienne
Institut canadien de microreproductions
historiques

Roy, Jean-Luc et al. *Thésaurus de descripteurs sur l'éducation*. 5^e éd. Montréal: Centre d'animation de recherche en éducation (CADRE), 1996. 247 p.

Le thésaurus de descripteurs sur l'éducation est un vocabulaire de termes français dont l'origine remonte aux années 70. Cette 5^e édition a été produite en étroite collaboration avec le Service ÉDUQ des Services documentaires multimédia inc. Le document reprend le contenu de la quatrième édition, bonifié de 297 ajouts et 66 retraités apportés depuis 1981. Le thésaurus retient les termes plus ou moins apparentés à l'éducation ainsi que les expressions en usage au Québec; il compte 1 797 descripteurs au total.

Le thésaurus est divisé en deux sections: la liste des expressions adop-

tées et une liste permutée des descripteurs.

La première section, présentée par ordre alphabétique, regroupe la liste des descripteurs suivie de termes génériques (TG), spécifiques (TS) et/ou associés (TA) pour permettre une indexation plus précise. En plus, on trouve les expressions rejetées (EP) et le terme accepté (EM). On trouve aussi pour certains descripteurs une note formulant soit, un synonyme à utiliser soit, une définition du terme.

La deuxième section introduit une liste permutée ou rotative qui reprend les descripteurs multitermes visant une recherche rapide de toutes les expressions acceptées. Par exemple, on retrouvera à deux reprises le descripteur «Perfectionnement des enseignants», une première fois sous «e» et une seconde sous «p».

C'est un instrument de référence utile pour les documentalistes et les chercheurs et chercheuses oeuvrant dans le domaine de l'éducation; il se veut un outil simple et adapté à la réalité actuelle dans le domaine de l'éducation. Il est de consultation facile et on y retrouve l'essentiel des expressions courantes en éducation. Outre les Services documentaires multimédia qui utilisent le thésaurus pour la banque EDUQ, le Centre de documentation du Conseil supérieur de l'éducation l'a adopté aussi en 1987.

Solange Cyr

Centre d'information multimédia, Ministère de l'Éducation

Accart, Jean-Philippe. *La documentation en soins infirmiers*. Paris: Expansion scientifique, 1995.

Ce livre s'adresse à l'infirmière française afin de la rendre autonome dans la recherche documentaire en lui proposant une méthodologie de recherche classique. L'auteur veut en même temps promouvoir le développement des bibliothèques en soins infirmiers en France parallèlement à l'évolution actuelle de la profession vers la spécialisation et la recherche. Peu développées jusqu'à récemment, les bibliothèques en soins in-

firmiers se trouvent dans une situation semblable à l'état des bibliothèques québécoises à la fin des années 1960.

Même si ce livre s'applique surtout à la situation de l'infirmière en France et ne s'adresse pas en premier lieu aux professionnels de la documentation, ceux-ci peuvent en tirer profit. Toujours soucieux de la formation des usagers, tous apprécieront la clarté et la simplicité de la présentation d'une méthodologie de la recherche documentaire, de la façon d'établir une stratégie de recherche et utiliser les opérateurs booléens.

La partie consacrée à l'organisation de la documentation en santé publique en France, mais aussi en Europe, est une précieuse trouvaille. Jean-Philippe Accart décrit quelques expériences européennes en documentation et les activités de l'Association européenne pour l'information et les bibliothèques de santé (AIEBS).

Des annexes utiles complètent cet ouvrage: listes de revues professionnelles en soins infirmiers et en santé publique; liste thématique d'adresses et un glossaire de termes techniques.

Johanne Rasmussen Hopper

Bibliothèque paramédicale, Université de Montréal