Document generated on 07/18/2025 9:24 p.m.

Revue éducation inclusive

LA REVUE ÉDUCATION INCLUSIVE
Mot d'introduction

Volume 11, Fall 2024

La diversité à l'école : pourquoi et comment ?

URI: https://id.erudit.org/iderudit/1115315ar
DOI: https://doi.org/10.7202/1115315ar

See table of contents

Publisher(s)

Université du Québec à Trois-Rivières

ISSN

2818-6567 (digital)

Explore this journal

Cite this document

(2024). LA REVUE ÉDUCATION INCLUSIVE : mot d'introduction. *Revue éducation inclusive*, *11*. https://doi.org/10.7202/1115315ar

Tous droits réservés © Université du Québec à Trois-Rivières, 2025

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

LA REVUE ÉDUCATION INCLUSIVE

Mot d'introduction

Tous droits réservés © Université du Québec à Trois-Rivières, 2025

https://doi.org/10.7202/1115315ar

La Revue Éducation inclusive, anciennement la Revue Enfance en difficulté, propose un numéro dédié à la diversité à l'école. Les articles qui composent ce numéro offriront des réponses aux questions suivantes :

- Pourquoi prendre en compte la diversité en contextes éducatifs?
- Comment prendre en compte la diversité sans cristalliser les marqueurs de diversité?
- Comment faire de la diversité un levier pour l'apprentissage en contextes éducatifs?
- Comment peut-on étudier la diversité des personnes participantes sans préjuger de leurs perceptions?
- De quelle manière les chercheuses et les chercheurs en éducation prennent-ils en compte la diversité dans leurs travaux?
- Comment étudier la diversité dans une perspective dynamique ou développementale en contextes scolaires?

Outre les articles scientifiques, le numéro comprend également un texte qui sort de ce qui est habituellement proposé dans une revue savante, soit un article rédigé par des élèves aux parcours variés se disant issus de la diversité. Le comité de rédaction est convaincu que la contribution de ces élèves constitue une valeur ajoutée à ce numéro.

Bonne lecture!