

Note éditoriale

Volume 6, Number 2, Fall 2019

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1066704ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1066704ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Université de l'Ontario français (UOF)

ISSN

2562-914X (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2019). Note éditoriale. *Enjeux et société*, 6(2). <https://doi.org/10.7202/1066704ar>

Tous droits réservés © Enjeux et société, 2020



This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>

Note éditoriale :

Ce numéro est le premier de la revue *Enjeux et société – Approches transdisciplinaires* qui était auparavant publiée sous le nom *Approches inductives*. En plus de ce nouveau nom, la revue élargit sa mission éditoriale. Elle est maintenant sous la responsabilité de l'*Université de l'Ontario français* en collaboration avec l'Université du Québec à Trois-Rivières. Publiée en libre accès sur la plateforme Érudit, cette revue porte sur les grandes problématiques sociales du 21^e siècle.

Depuis 2014, onze numéros de la revue *Approches inductives* ont été publiés et plus de 50 000 consultations de ses articles ont été réalisées. De plus, il y a eu environ 15 000 téléchargements d'articles annuellement.

La revue *Approches inductives* a été fondée par Jason Luckhoff et François Guillemette de l'Université du Québec à Trois-Rivières afin de permettre la diffusion scientifique en français, de participer au mouvement de publication en libre accès, de valoriser les approches inductives en pédagogie et en recherche et de proposer un regard transdisciplinaire sur la construction des connaissances. Des contributions empiriques, théoriques, historiques, conceptuelles et critiques que l'on retrouve dans les onze numéros publiés sont utilisées dans le cadre de cours de méthodologie de la recherche un peu partout dans la francophonie. La priorité accordée aux données, à l'expérience vécue et au terrain, autant en pédagogie qu'en recherche, se trouve aujourd'hui davantage valorisée.

Les numéros de cette revue ont contribué à créer un réseau international francophone s'intéressant à l'induction. Des colloques et des écoles d'été qui portaient spécifiquement sur l'induction en pédagogie ou en recherche ont été organisés dans différents pays et ont contribué à provoquer des changements dans un bon nombre d'institutions universitaires.

Cinq ans et onze numéros plus tard, les fondateurs de la revue sont toujours intéressés à diffuser les résultats de la recherche en français, à valoriser la publication en libre accès et à valoriser un regard transdisciplinaire sur la construction des connaissances. Mais en plus de permettre la diffusion d'articles et de numéros portant sur les démarches inductives, ils désirent offrir un espace plus large pour la diffusion de résultats de recherche issus de démarches transdisciplinaires, toujours en français et en libre accès.

La revue *Enjeux et société – Approches transdisciplinaires* propose 6 axes différents. L'un de ces axes, « Les approches inductives », accueille les contributions qui étaient auparavant soumises à la revue *Approches inductives*. Les autres axes sont : les cultures numériques, l'économie mondialisée, les environnements urbains, la pluralité humaine, de même que la pédagogie de l'enseignement supérieur.

Les numéros passés de la revue *Approches inductives* sont intégrés à la revue *Enjeux et société* et les contributeurs peuvent soumettre leurs textes portant sur les approches inductives pour publication dans l'axe sur les approches inductives de la revue *Enjeux et société*.