Document generated on 07/19/2025 1:03 a.m.

Éthique en éducation et en formation
Les Dossiers du GREE

Avant-propos

Nancy Bouchard

Number 4, Fall 2017

L'enseignement de l'éthique à l'école : entre principes et pratiques

URI: https://id.erudit.org/iderudit/1045184ar
DOI: https://doi.org/10.7202/1045184ar

See table of contents

Publisher(s)

Éthique en éducation et en formation - Les Dossiers du GREE

ISSN

2561-1488 (digital)

Explore this journal

Cite this document

Bouchard, N. (2017). Avant-propos. *Éthique en éducation et en formation*, (4), 5–5. https://doi.org/10.7202/1045184ar

Tous droits réservés © Éthique en éducation et en formation - Les Dossiers du GREE, 2017

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

AVANT-PROPOS

Ce n'est pas sans débats, conflits, obstacles et difficultés que l'éthique à l'école se pense, s'élabore, s'implante, s'enseigne ou s'apprend. Bref, l'éthique à l'école est un sujet en tensions. Peut-être, sans doute même, est-ce l'éthique elle-même qui le commande, car l'éthique est questionnement. De fait, discipline philosophique, l'éthique évoque un travail d'énonciation, de réflexion et de délibération, de perpétuel questionnement et d'incertitude. Et cette incertitude est « source d'un élan qui place l'humanité et son avenir, en chaque personne comme en chaque société, sous le signe de l'ouverture, de l'accueil des renouvellements » (Bourgeault, 1999).

C'est à ce questionnement que ce dossier thématique de la revue *Éthique en éducation et en formation*, coordonné par Samuel Heinzen, Anne-Claire Husser et Sébastien Urbanski, nous convie. Ainsi, les textes ici réunis traitent notamment des difficultés de mise en œuvre du nouvel enseignement moral et civique en France (Anne-Claire Husser), de l'enjeu normatif de la corporéité de l'élève dans l'enseignement de l'éthique en Suisse romande (Samuel Heinzen), de la réception mitigée du cours d'Éthique et culture religieuse au Québec chez des enseignantes du primaire (Anne-Marie Duclos et Bruno Poellhuber), de l'éthique comme potentialité pour penser l'éducation scolaire et faire advenir une pensée éthique (Vincent Lorius), d'une pédagogie de l'éthique de la démocratie à l'école (Christophe Point) et de l'autorité éducative bienveillante (Camille Roelens). Le texte de présentation des coordonnateurs du numéro met en exergue la richesse de ces contributions à propos de l'enseignement de l'éthique à l'école.

Je tiens à remercier les coordonnateurs et les auteurs de ce numéro publié en partenariat avec la HEP Fribourg. Je remercie également toutes les personnes qui ont évalué les textes soumis ainsi que les adjoints qui ont apporté leur soutien à la révision linguistique et à la mise en forme.

***

Au moment de finaliser la préparation de ce numéro de la revue, nous apprenons avec grande tristesse le décès d'Anne-Marie Duclos, coauteure de l'une des contributions ici présentées. Prolifique, elle a notamment publié une vingtaine d'articles scientifiques et une monographie sur la compréhension des émotions en philosophie pour enfants, le développement de la pensée critique et de la pensée empathique, la formation de citoyens engagés, l'éducation à la démocratie, les inégalités scolaires, le néolibéralisme en éducation, l'éthique et l'enseignant-e en ÉCR au Québec. Femme dynamique, engagée et déterminée, elle a soutenu sa thèse en septembre 2017 et entrepris des études postdoctorales, et ce, malgré la maladie. Elle demeurera un exemple de courage et de persévérance pour ceux qui doutent dans leur parcours. Décédée prématurément à l'âge de 39 ans, elle laisse sans nul doute une riche contribution à la réflexion sur l'éthique en éducation.

Nancy Bouchard, Ph.D.
Directrice et rédactrice en chef