

Duchaufour, Ph. (1988): *Abrégé de pédologie*, 2^e éd., coll. « Abrégés de Sciences », Masson, Paris, 232 p., 72 fig., 5 tabl., 2 pl. couleurs, 13,5 x 21 cm, 113 FF. ISBN 2-225-81366-3

François Courchesne

Volume 43, Number 1, 1989

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/032760ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/032760ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Presses de l'Université de Montréal

ISSN

0705-7199 (print)

1492-143X (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Courchesne, F. (1989). Review of [Duchaufour, Ph. (1988): *Abrégé de pédologie*, 2^e éd., coll. « Abrégés de Sciences », Masson, Paris, 232 p., 72 fig., 5 tabl., 2 pl. couleurs, 13,5 x 21 cm, 113 FF. ISBN 2-225-81366-3]. *Géographie physique et Quaternaire*, 43(1), 114–114. <https://doi.org/10.7202/032760ar>

ces mécanismes auraient mérité une attention plus grande, compte tenu de leurs impacts respectifs sur les propriétés et le développement des sols. En évitant de considérer la complexité de ces phénomènes, l'auteur risque de créer une certaine confusion chez le lecteur. L'insertion de références bibliographiques pertinentes pourrait ainsi compenser le manque de détails en orientant les lecteurs vers des sources plus complètes.

Les sections portant sur le cycle des éléments nutritifs en milieu forestier et agricole, l'organisation des particules et l'eau dans le sol offrent cependant une plus grande homogénéité du point de vue de l'ampleur des détails présentés. Par contre, l'usage du terme « complexe absorbant » au chapitre 6 est discutable; le terme adsorbant aurait été préférable compte tenu du type de réaction de surface dont il est question.

Une grande portion du volume est consacrée à la présentation d'une systématique des sols fondée sur la classification française (actuellement en révision) à laquelle l'auteur a apporté diverses modifications afin de l'actualiser. Les 12 classes génétiques de sols proposées par l'auteur y sont documentées ainsi que les bases conceptuelles de la classification. On y soulève avec justesse et concision les distinctions existant entre les classifications dites génétiques et les classifications basées sur les caractères chimiques, physiques et morphologiques des sols.

La structure de l'ensemble du volume se présente sous une forme très découpée et l'auteur fait un libre usage de caractères de diverses grosseurs. Si ces particularités servent bien le but de l'abrégé, elles rendent par contre sa lecture plutôt ardue. Dans l'ensemble l'*Abrégé de pédologie* remplit son mandat avec un succès relatif; son contenu est vaste et complet quoiqu'il pêche par manque d'homogénéité. De plus, l'ajout d'un glossaire à la fin du volume permettrait de pallier l'usage inévitable de termes techniques.

Le matériel couvert dans les différents chapitres, le tout étant abondamment illustré de figures thématiques, est le suivant: Chap. 1, la fraction minérale; Chap. 2, la fraction organique; Chap. 3, l'organisation des particules; Chap. 4, le sol et l'eau; Chap. 5, le pédoclimat; Chap. 6, le complexe absorbant et le pH; Chap. 7, la nutrition des plantes; Chap. 8, l'évolution des sols; Chap. 9, la systématique des sols; Chap. 10 à 14, les 12 classes de sols; Chap. 15, la cartographie des sols; Chap. 16, la mise en valeur des sols.

François COURCHESNE
Université de Montréal

DUCHAUFOR, Ph. (1988): *Abrégé de pédologie*, 2^e éd., coll. «Abrégés de Sciences», Masson, Paris, 232 p., 72 fig., 5 tabl., 2 pl. couleurs, 13,5 x 21 cm, 113 FF. ISBN 2-225-81366-3

L'*Abrégé de Pédologie* est un volume destiné à un public très vaste qui ne s'encombre pas de notions complexes ni d'explications approfondies. L'objectif de l'auteur est davantage de présenter une synthèse, qui se veut la plus complète possible, des divers aspects de la science du sol. À cet effet, le livre se divise en 4 grandes parties couvrant respectivement: les constituants (I) et les propriétés (II) du sol, la pédogenèse et la classification (III) et la pédologie appliquée (IV).

L'effort de synthèse nécessaire lors de la rédaction d'un abrégé, effort manifeste tout au long du volume, confronte l'auteur à une série de décisions concernant l'étendue, le contenu et l'homogénéité des explications fournies. Il en résulte certains problèmes liés à la présentation de quelques concepts fondamentaux, notamment en ce qui concerne la chimie des sols. Par exemple, les notions de charges permanentes et dépendantes du pH sont abordées de façon très sommaire. Il en va de même pour la substitution isomorphe et les processus d'altération biochimique. Même dans le contexte d'un abrégé,