Document generated on 07/19/2025 10:29 a.m.

HSTC Bulletin
Journal of the History of Canadian Science, Technology and Medecine
Revue d'histoire des sciences, des techniques et de la médecine au Canada

4th Directory of Historians
4e Annuaire des historiens

Volume 4, Number 2 (14), February 1980

URI: https://id.erudit.org/iderudit/1081535ar
DOI: https://doi.org/10.7202/1081535ar

See table of contents

Publisher(s)

HSTC Publications

ISSN

0228-0086 (print)
1918-7742 (digital)

Explore this journal

Cite this document

(1980). 4th Directory of Historians. *HSTC Bulletin*, *4*(2), 11–11. https://doi.org/10.7202/1081535ar

All Rights Reserved © Canadian Science and Technology Historical Association / Association pour l'histoire de la science et de la technologie au Canada,

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

clergé: rappelons l'abbé Léon Provancher et son disciple, le Chanoine Huard, du Collège de Chicoutimi, Mgr Laflamme et Mgr Thomas Hamel, tous deux du Séminaire de Québec, l'abbé Moyen, du Collège de Montréal, etc... Les sciences occupent dans l'enseignement des collèges classiques toute la place que l'on peut accorder à un savoir dont on n'attend aucune utilité pratique, mais uniquement qu'il complète la "culture humaniste" d'une petite-bourgeoisie clèricale et professionnelle. Puisqu'il s'agit seulement de "frotter" d'un peu de science des jeunes gens appelés à devenir prêtres, médecins ou avocats, on comprend que les éducateurs des collèges classiques se soient contentés de transmettre les éléments et les principes de la physique, de l'astronomie et des mathématiques, les sciences les plus "pures" et, dans l'esprit du 19e siècle, les mieux établies.

Un dernier point, sur lequel l'ouvrage de Galarneau reste un peu court, du moins au goût d'un historien des sciences, est l'importance qu'avaient les recherches savantes dans certains collèges, en marge de l'enseignement proprement dit. On pense ici à l'usage que l'on pouvait faire des impressionnantes collections du Musée de Zoologie et du Musée de Minéralogie de l'Université Laval ou encoure des instruments du Cabinet de Physique du Séminaire de Québec. Moins richement dotées, des institutions comme le Collège de Lévis, le Séminaire de Nicolet et celui de Saint-Hycinthe n'en possédaient pas moins des herbiers, des collections d'histoire naturelle, tout spécialement d'entomologie, et des appareils de laboratoire permettant à certains professeurs de réaliser, sinon des recherches originales, du moins des travaux savants. A Montréal, le cabinet de physique du Collège des Sulpiciens et le Musée scientifique du Collège Saint-Laurent faisaient l'orgueil de ces maisons. On peut donc supposer que les collèges classiques ont consacré aux sciences davantage de moyens et d'intérêt que ne le laisse croire l'examen des matières enseignées et de la formation académique des professeurs.

On peut rendre grâce à Claude Galarneau de s'être astreint à des recherches si considérables et d'avoir produit un ouvrage qui, pour la richesse de sa documentation et l'usage sûr qui en est fait, deviendra sans nul doute le livre de base sur l'histoire des collèges classiques. Il restera seulement aux historiens à prendre la mesure exacte de la place des sciences de la nature dans le cursus studiorum et dans la culture du Canada français avant la Révolution tranquille.

-Raymond Duchesne
Université de Montréal

4th DIRECTORY OF HISTORIANS/4e ANNUAIRE DES HISTORIENS

The fourth annual directory of historians of Canadian science, technology and medicine will be published in HSTC Bulletin #15-16. Those listed in the third edition but who need to update their entry should contact the editor before the end of May. Those not listed in earlier editions should send information in the style of the directory by the same date. The directory is not restricted to professional university historians but to all those who take an active part in the research and writing of Canadian history related to science and technology.