

## Les francophones de l'ouest face au défi

Bernard Wilhelm

Number 35, Summer 1985

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/43078ac>

[See table of contents](#)

---

**Publisher(s)**

Les Éditions l'Interligne

**ISSN**

0227-227X (print)

1923-2381 (digital)

[Explore this journal](#)

---

**Cite this article**

Wilhelm, B. (1985). Les francophones de l'ouest face au défi. *Liaison*, (35), 9–9.

# LES FRANCOPHONES DE L'OUEST FACE AU DÉFI

## VEenez Étudier la Technologie de l'Architecture au Collège Northern

Voici un aperçu de ce que vous apprendrez:

- comment préparer des dessins qui décrivent la disposition et les interrelations entre les divers matériaux d'un édifice, y inclus les élévations, les sections et détails, à partir de l'ébauche jusqu'au plan final
  - les codes de construction
  - les matériaux de construction
  - etc.
- en somme, tout ce qui est essentiel au transfert des concepts initiaux au produit fini.

Les diplômé(e)s travaillent en architecture, en génie, dans les bureaux de dessin, dans les départements de planification et d'inspection, dans les bureaux d'évaluation, pour des compagnies minières et des firmes de construction . . . . .

Nous offrons aussi des programmes de deux et de trois ans dans les technologies de l'arpentage, civil, l'électricité, l'électronique, du génie mécanique et celui du soudage.

Haileybury	672-3376
Kirkland Lake	567-9291
Timmins	235-3211
Kapuskasing	335-8504
Moosonee	336-2913



1985-04

Les populations de l'Ouest canadien vivent pleinement le phénomène de l'augmentation prodigieuse des capacités d'information moderne, particulièrement dans le domaine de l'électronique. Elles perçoivent plus ou moins confusément la nécessité d'avoir accès à ce nouveau mode d'éducation, les minorités encore plus que le groupe majoritaire, car elles voient dans cette fenêtre ouverte vers un nouveau savoir un moyen de développement bâti sur un plan pour une fois semblable à celui du groupe majoritaire. Il a été dit récemment que les autochtones misent sur l'informatique, parce que l'apprentissage de ces nouvelles techniques est le même pour l'homme blanc que pour eux-mêmes. Les francophones de l'Ouest ne sont pas non plus à l'écart de ce tournant pris en éducation. Leurs écoles s'équipent en ordinateurs, leurs professeurs se reconvertissent tant bien que mal à ce nouveau type d'enseignement, les parents font les sacrifices nécessaires afin de procurer la nouvelle quincaillerie à leur progéniture.

Or, dans ce tohu-bohu où chacun se précipite tête baissée, où l'achat de la machine précède le choix du logiciel, on risque une fois de plus de mettre la charrue devant les boeufs. En plus, les francophones doivent faire face à la menace bien connue et toujours présente de l'influence d'un nouveau médium sur la culture et la langue françaises. La radio des années 1940 a tué les sociétés paroissiales et leurs représentations théâtrales, et la radio française, malgré l'énorme effort accompli, est arrivée trop tard pour enrayer les dégâts. La télévision des années 1960 a amené les télé-romans et la culture californienne, et Radio Canada est arrivée trop tard pour enrayer les dégâts. Aujourd'hui, la télématique force la porte de nos foyers et de nos institutions, et nous voudrions dire pour une fois que nous ne sommes pas arrivés trop tard pour enrayer les dégâts!

C'est à ce problème que la Section de recherche en langue française du Centre d'Études bilingues de l'Université de Regina s'est attaqué en élaborant le projet intitulé:

« Le défi de l'informatisation de la société canadienne française pour la francophonie de l'Ouest canadien: perspective et prospective »

Qu'entendent les chercheurs par « informatisation de la société » et « défi »? Le coordonnateur du projet s'explique ainsi:

« La discipline scientifique et technique de la cybernétique a donné naissance à des perspectives et des pratiques qui de plus en plus influencent toute la gamme des activités humaines. Nous sommes massivement influencés par les nouvelles disciplines telles que l'informatique, la bureautique, la robotique, la normatique, la prospective. D'autre part, l'ordinateur en tant qu'outil privilégié d'une civilisation qui se perçoit et se déclare pleinement en charge de son destin, constitue le symbole objectifié par excellence, voire massivement commercialisé, autour duquel se rallient les énergies humaines les plus diverses.

Tout ce développement scientifique, technique et social est porteur de nombreuses tendances tant constructives que destructives. Il en résulte que la collectivité se trouve dans l'obligation, si elle veut survivre, d'élaborer de nouvelles priorités, de nouveaux impératifs, de nouvelles façons de faire et de vivre. »

Ce projet, dont la durée prévue est de trois ans, limitera l'aspect « théorique » du projet à une revue d'ensemble de la nature et du caractère technologique de l'informatisation. Le résultat de cet effort permettra ensuite de préciser les thèmes et questions qui devront retenir l'attention lors de l'étude de la problématique de l'informatique de la Francophonie, avec accent particulier sur la situation dans l'Ouest canadien. Ceci ne sera rendu possible en grande partie que par l'établissement de nombreux réseaux d'échange. Un projet de liaison du « Défi de l'informatisation » avec un réseau universitaire francophone télématique est à l'étude, ce réseau devant grouper initialement le Centre d'Études bilingues de Regina avec le Collège universitaire de Saint-Boniface, le Centre d'Études franco-canadiennes de l'Université de la Saskatchewan à Saskatoon et la Faculté universitaire du Collège Saint-Jean à Edmonton.

Bernard Wilhelm  
Regina