Document generated on 07/19/2025 10:12 a.m.

Liberté

LIBERTÉ
ART & POLITIQUE

Ministère de la Formation
Présentation du dossier

Philippe Gendreau and Pierre Lefebvre

Number 305, Fall 2014

Ministère de la Formation

URI: https://id.erudit.org/iderudit/72413ac

See table of contents

Publisher(s)

Collectif Liberté

ISSN

0024-2020 (print)
1923-0915 (digital)

Explore this journal

Cite this document

Gendreau, P. & Lefebvre, P. (2014). Ministère de la Formation : présentation du dossier. *Liberté*, (305), 19–19.

Tous droits réservés © Collectif Liberté, 2014

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

MINISTÈRE DE LA FORMATION

L'ÉDUCATION À L'ÈRE DU MANAGEMENT

Tout comme la religion catholique s'immisçait, au Canada français, dans les moindres recoins du département de l'instruction publique, les paramètres de la gestion, de l'entreprenariat, de la rentabilité et même de la production semblent aujourd'hui imprégner de bout en bout notre ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Cela ne devrait pas nous étonner. Les institutions publiques sont soumises aux idées reçues, partagées par les pouvoirs en place, que ceux-ci soient élus ou non.

Si la chose est inévitable, elle n'implique pas pour autant que nous soyons condamnés à demeurer ainsi les bras ballants. Chaque époque, chaque individu, c'est fâcheux, doit trouver le moyen de résister au chant des sirènes, sous peine d'aller au-devant du naufrage.

Tout au long de l'année scolaire, les profs s'échinent à transmettre à leurs élèves ou à leurs étudiants la connaissance de leur langue et les concepts et notions propres à l'humanisme, et ce, même si la société dont ils font partie et le Ministère dont ils relèvent ne savent plus en voir ni la beauté ni la pertinence.

Ce dossier se veut d'abord une occasion de réfléchir aux raisons historiques qui expliquent l'état actuel de notre enseignement ainsi qu'aux influences – souvent internationales – qui l'affectent. Nous voulons aussi signifier aux femmes et aux hommes œuvrant dans les tranchées de notre système scolaire qu'ils ne sont pas seuls.

— Philippe Gendreau et Pierre Lefebvre

DESSIN : DANIEL SYLVESTRE