

Lurelu

La seule revue québécoise exclusivement consacrée à la littérature pour la jeunesse



Ouvrages de référence

Volume 29, Number 2, Fall 2006

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/11544ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Association Lurelu

ISSN

0705-6567 (print)

1923-2330 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

(2006). Review of [Ouvrages de référence]. *Lurelu*, 29(2), 82–82.

Ouvrages de référence

1 Globe

© LUCIE GUILLETTE

© UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL, VOL. 8, N° 2, 2005,
333 PAGES, 20 \$

Ce numéro de la revue *Globe*, sous-titrée *Revue internationale d'études québécoises*, présente un numéro thématique intitulé : «La jeunesse. au Québec. Marges, institutions et représentations». On en trouvera un compte-rendu par notre collègue Françoise Lepage dans la chronique «Lurecherche».

Suggestions de pratiques d'enseignement favorables au développement de la lecture chez les élèves du secondaire

© N. VAN GRUNDBEECK, M. THÉORÉT, R. CHOUINARD
ET S. C. CARTIER

© UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL, 2004, 200 PAGES
WWW.MELS.GOUV.QC.CA/AGIRAUTREMENT

La compétence en lecture constitue l'un des facteurs déterminants de la réussite scolaire. C'est pourquoi le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) déploie depuis quelques années des efforts soutenus afin d'en favoriser le développement. Le lancement de son Plan d'action triennal sur la lecture à l'école, en janvier 2005, s'inscrit dans cette démarche. Intitulé *Et toi, que lis-tu?*, ce dernier prévoit, entre autres, l'investissement de soixante-millions de dollars dans les bibliothèques scolaires et l'organisation de colloques s'adressant à l'ensemble des intervenants du réseau. C'est en l'occurrence lors du Colloque national sur le livre et la lecture, en avril dernier, que le présent document a été dévoilé.

L'ouvrage en question est un guide pédagogique destiné aux enseignants du premier cycle du secondaire. Disponible exclusivement sur le Web, il se veut un complément aux guides d'enseignement actuellement utilisés. Le personnel ensei-

gnant des écoles engagées dans le programme *Agir autrement*, une stratégie d'intervention qui vise à favoriser la réussite scolaire dans les milieux défavorisés, l'a déjà éprouvé. C'est d'ailleurs en vertu du succès qu'il a connu — tout à fait fondé, du reste — qu'il est désormais accessible à tous les enseignants par le biais du site Web du MELS.

Ce guide découle d'une recherche portant sur les conditions favorables au développement des habitudes et des compétences en lecture des élèves au secondaire. Il prend donc appui sur des constats clairs, concrets, à partir desquels il propose des pistes d'intervention pertinentes et utiles en termes de stratégies, de pratiques, de modèles d'enseignement. Chacune des pistes qu'il suggère est bien exploitée, accompagnée d'exemples et de définitions explicites. De surcroît, étayé de nombreuses références, le présent guide constitue donc un excellent outil de référence. De facture soignée, il est agréable, facile d'emploi et ne requiert pas de lecture linéaire. En effet, il

est structuré de façon à pouvoir être consulté au gré des besoins.

Par ailleurs, pour corriger l'un des constats de la recherche selon lequel «il semble que peu d'autonomie soit laissée aux élèves et que peu de stratégies leur soient enseignées», ce guide pédagogique comprend aussi en annexe une partie fort intéressante à l'intention des élèves. Intitulée «Pour mieux lire», elle rassemble sous forme de fiches des stratégies et des activités leur permettant de résoudre des problèmes de lecture et de déterminer leur profil de lecteur. Très bien conçu, ce matériel apparaît propice non seulement au développement des habitudes et des compétences des élèves en lecture, mais aussi à celui de leur autonomie.

Enseignants, à quelques clics de souris se trouve un bon outil pédagogique qui promet de bonifier votre pratique au bénéfice des compétences en lecture des élèves. Pourquoi vous en passer?

ÉRIC CHAMPAGNE, enseignant





Les beaux détours

CIRCUITS
CULTURELS

*Art, nature, musique,
histoire et patrimoine,
de courts voyages,
de beaux détours!*

www.lesbeauxdetours.com

(514) 352-3621

En collaboration avec Club Voyage Rosemont