

## Pour éviter de nuire, 10 ans plus tard

Serge Larivée

Volume 43, Number 2, 2014

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1061181ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1061181ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Revue de Psychoéducation

### ISSN

1713-1782 (print)

2371-6053 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

Larivée, S. (2014). Pour éviter de nuire, 10 ans plus tard. *Revue de psychoéducation*, 43(2), 187–200. <https://doi.org/10.7202/1061181ar>

## Éditorial

### Pour éviter de nuire, 10 ans plus tard.

Serge Larivée

En mars 2014, le numéro 7 du magazine des psychoéducateurs, *La pratique en mouvement*, consacrait l'essentiel de son numéro au thème d' « une pratique réfléchie ». À cette occasion, des professeurs de l'Université de Montréal et de l'UQTR ainsi que des professionnels de la psychoéducation réfléchissaient sur l'importance d'utiliser les pratiques réputées les plus efficaces. Privilégier les approches appuyées sur des données probantes demeure pour plusieurs d'entre nous non seulement une évidence, mais aussi une nécessité éthique. D'autres estiment, et à juste titre, qu'il faut aussi privilégier les pratiques innovantes. Qu'il faille rester ouvert aux innovations coule de source à condition bien sûr d'en vérifier le bien-fondé. Or, c'est là le problème. Chaque année, des psychoéducateurs se trouvent devant des faits accomplis. Par exemple, la direction de l'école de leur lieu de travail accepte la mise sur pied d'ateliers utilisant une approche basée sur la théorie des chakras de façon à ce que les enfants apprennent à harmoniser leurs « champs électromagnétiques » sensés réduire les cas de déficits d'attention (Malboeuf, 2012a). Pour d'autres enfants du primaires, on met sur pied des ateliers de développement du cerveau en vertu du mythe bien ancré dans la société selon lequel on en utilise à peine 10% (Larivée, Baribeau, & Pfliger, 2008), ou encore on enseigne à des enfants de 8 ans comment devenir guérisseurs (Malboeuf, 2012b).

Au nom de l'ouverture d'esprit – oubliant quelquefois la différence entre un esprit ouvert et un esprit troué –, on impose à grands frais aux enfants des approches douteuses, voire ésotériques sur la foi de la conviction rassurante des formateurs qui les proposent sans se soucier de leur validité.

Dans leur travail auprès des familles, des psychoéducateurs rencontrent également des parents qui, démunis devant les difficultés de leur enfant, ont recours à des approches aux fondements plus que douteux. Le cas des troubles du spectre de l'autisme en constitue un exemple patent. En effet, des charlatans n'ont aucun scrupule à promettre la guérison au terme d'un traitement dont l'inefficacité est dûment vérifiée. Par respect pour le choix des parents et parfois faute de connaissances, il est alors difficile pour les intervenants de prendre position clairement.

Il y a 10 ans déjà, j'intitulais l'éditorial du volume 33(1) : « Pour éviter de nuire, une nouvelle rubrique » (Larivée, 2004). La mise sur pied de cette nouvelle rubrique avait pour objectif d'examiner la validité de certaines approches proposées aux intervenants psychosociaux et considérées comme efficaces, mais dont les appuis empiriques faisaient défaut. Parmi les approches évaluées soulignons la désinformation relative à la relation de causalité attribuée au vaccin Rougeole-Rubéole-Oreillons (RRO) sur l'apparition de l'autisme (Sénéchal, Larivée, Richard,

& Robert, 2004), l'absence d'appui empirique de la « communication facilitée » (Sénéchal, Larivée & Richard, 2004) et de « l'abandon corporel » (Van Nieuwenhuse & Larivée, 2006), la controverse à propos de l'EMDR (Bériault & Larivée, 2005), la critique de la delphinothérapie (Baribeau, David, & Larivée, 2006), de la psychanalyse (Larivée & Coulombe, 2013; Wilson, 2012) et de l'oxygénothérapie hyperbare (OTH) (Sénéchal, Larivée, Richard, & Marois, 2008). La démarche à propos de cette dernière approche s'est révélée particulièrement intéressante. Sur la base de critiques très sévères sur l'inefficacité de cette approche, nous la classons parmi les pseudosciences. Comme l'esprit scientifique veut qu'on s'efforce de démolir nos théories, en vertu du critère de réfutabilité de Popper (1973), et si celles-ci résistent, c'est qu'elles sont temporairement non fausses, nous avons soumis une première version du manuscrit à des spécialistes sur le sujet. Ceux-ci nous ont alors confirmé que l'OTH n'était effectivement pas très efficace sauf pour les enfants atteints de paralysie cérébrale qui en tiraient plus de bénéfices thérapeutiques que des autres thérapies alors en vigueur. Nous avons évidemment réajusté le tir.

Dans la catégorie des médecines alternatives et complémentaires (MAC), outre la chambre hyperbare, j'avais sélectionné entre autres approches l'homéopathie. À cause de sa composante médicale, cette approche ne constituait pas alors à mes yeux une priorité dans le champ des interventions psychosociales, ce qui, j'en conviens maintenant, était une erreur. En effet, à l'instar de la formation des homéopathes, celle des psychoéducateurs vise l'individu dans sa totalité. Cela implique que les futurs psychoéducateurs puissent avoir une conception biopsychosociale des individus auprès desquels ils travaillent. Dans cette perspective, mis au courant par des psychoéducateurs que des parents recouraient à des produits homéopathiques pour aider leur enfant qui avait des problèmes d'apprentissage, nous avons voulu en savoir plus.

Après avoir rédigé une première version d'un texte sur le sujet, je l'ai fait lire à quatre homéopathes qui ont conclu que j'avais tout faux en contredisant mon diagnostic à l'effet que l'homéopathie serait une pseudoscience. Interrogeant l'un d'entre eux à propos de l'aide que peuvent procurer les produits homéopathiques aux individus aux prises avec certains troubles psychologiques (par exemple anxiété, dépression, TDAH, autisme) ou d'apprentissage, celui-ci me confirma que plusieurs personnes les consultent à ce sujet.

Pour m'assurer que les produits homéopathiques sont bel et bien recommandés pour traiter des problèmes avec lesquels les psychoéducateurs pourraient avoir à composer au cours de leur pratique, j'ai, en plus de quatre homéopathes, consulté cinq ouvrages : *L'équilibre mental grâce à l'homéopathie* (Bernard, 1991), *Guide familial de l'homéopathie* (Hrovilleur, 1993), *600 remèdes pour 150 maladies* (Pentecôte, Boyer, Frey, & Machelard, 2009) et *Données pratiques d'homéopathie en psychiatrie* (Nicolas, 1990) et *Homéopathie : principes-clinique-techniques* (Guermonprez, 2006). Bien que ces ouvrages abordent tant les maladies physiques que les troubles psychosociaux incluant les troubles d'apprentissage, j'ai évidemment porté mon attention sur ces derniers.

Selon Bernard (1991), l'équilibre mental peut être retrouvé grâce à l'homéopathie dans les cas des neuf troubles suivants : agoraphobie (n=4), anaphrodisie ou baisse du désir sexuel (n=4)<sup>1</sup>, bégaiement (n=6), dépression (n=29), hallucinations (n=18), névrose (n=6), phobies (n=18), retard ou arrêt dans le développement intellectuel (n=8) et troubles de l'attention (n=11). L'auteur apporte en outre quelques spécifications pour trois troubles. Dans le cas des hallucinations, la médication est différente selon qu'il s'agit de monstres à face hideuse, d'odeur de cadavre ou de monstres à deux têtes. Dans le cas des phobies, il y a une recommandation particulière concernant la peur de la mort, de la maladie ou de la solitude. Quant au retard ou l'arrêt dans le développement intellectuel, les spécifications médicamenteuses sont plus nombreuses. Ainsi, six des huit produits proposés sont spécifiques à un problème différent : amnésie, arriération mentale, imbécillité, crises d'épilepsie et profonde atteinte du système nerveux, lenteur à apprendre, lenteur mentale et difficultés en mathématiques, retard dans les études.

Dans son *Guide familial de l'homéopathie*, Hrovilleur (1993) ne cible que quatre troubles : l'anorexie (n=1), le bégaiement (n=1), la confusion mentale chez le vieillard (n=1) et la dépression (n=22). L'auteur est cependant beaucoup plus précis que Bernard (1991) quant à un éventuel traitement de la dépression. Celui-ci diffère en fonction de la cause de la dépression, des modalités d'aggravation, des sensations et des troubles concomitants. En fonction de la cause, cinq produits sont possibles. Un produit correspond à chaque modalité d'aggravation suivante : la consolation, la musique, le noir, en mangeant ou en compagnie de quelqu'un. Suivant les sensations, la prescription diffère si la dépression est accompagnée d'anxiété, de désespoir quant à la guérison, d'idées suicidaires ou d'indifférence. Enfin, selon les troubles concomitants, l'ordonnance sera différente selon qu'il s'agit d'excitation, d'oppression respiratoire, de lenteur intellectuelle ou de perte de mémoire; dans le cas d'un amaigrissement, de rumination ou de soif, le même médicament est prescrit.

Pour leur part, Pentecôte, Boyer, Frey et Machelard (2009) s'intéressent visiblement moins aux troubles psychiques puisqu'on n'en compte que cinq dans leur ouvrage, *600 remèdes pour 150 maladies* : l'alcoolisme (n=5), l'anorexie (n=2), le déficit cognitif lié au vieillissement (mais rien pour l'Alzheimer) (n=2) et, contrairement aux deux précédents ouvrages, ils ne recommandent qu'un seul produit pour la dépression. L'ouvrage de Guermonprez (2006) est impressionnant : 1 164 pages qui font état d'une nomenclature détaillée des produits destinés au traitement des maladies. Seules 60 pages sont cependant consacrées aux troubles du caractère, du comportement de l'enfant et de l'adaptation scolaire, ainsi que des maladies psychiatriques.

Enfin, les *Données pratiques d'homéopathie en psychiatrie* (Nicolas, 1990) constitue une synthèse des recommandations de quatorze docteurs ou spécialistes en homéopathie. Comme on peut le constater dans le tableau 1, il existe une quantité impressionnante de troubles psychiques qui peuvent être soignés par un

---

<sup>4</sup> Le chiffre entre parenthèses est le nombre de produits homéopathiques proposés.

nombre tout aussi impressionnant de remèdes homéopathiques. Néanmoins, les mêmes produits peuvent convenir à plusieurs maladies. En fait, les laboratoires homéopathiques ont mis au point environ 4000 produits, mais Guermonprez (2006) estime que seuls 400 d'entre eux sont couramment utilisés et les plus importants, d'usage quotidien pour ainsi dire, sont d'environ 40.

Quatre constats se dégagent de la lecture de ces cinq ouvrages. Premièrement, l'homéopathie peut tout soigner. Deuxièmement, concernant les troubles psychosociaux, les homéopathes n'ont visiblement pas de DSM à leur disposition : les mêmes symptômes donnent lieu à des noms différents de maladies ou de difficultés. À titre informatif, le lecteur trouvera à l'annexe 1, la liste des troubles psychosociaux et psychiatriques suggérés par Nicolas (1990), qui peuvent être soignés par l'homéopathie. Troisièmement, un même produit homéopathique peut soigner un grand nombre de maladies qui n'ont en apparence aucun lien entre elles. Quatrièmement, pour une maladie donnée, plusieurs produits homéopathiques sont disponibles et en nombre différent selon les auteurs. Par exemple, pour soigner la dépression, Bernard (1991) et Guermonprez (2006) recommandent 29 produits, Hrouvilleur (1993), 23, Nicolas (1990), 66 et Pentecôte (2009), un seul. Dans de telles conditions, comment mener des essais cliniques?

J'ai également consulté dix autres livres qui traitent de l'homéopathie dont le contenu de la quatrième de couverture se retrouve à l'annexe 2 :

*La dent : symbolisme & homéopathie* (Boufflers, 2000), *De l'homéopathie à l'Énnéagramme* ( Bollero & Schmitt, 2006), *Climat, santé et homéopathie* (Botbol, 2003), *Dreams, Symbols and Homeopathy* (Cicchetti, 2003/2011), *Le profil astro-homéopathique* (Destre & Boufflers, 1998), *Les corps cathédrales* (Lippert, 2002), *L'astrologie au service du praticien homéopathe* (Machinal, 2002), *Les correspondances graphologiques en homéopathie* (Rivière, 2003), *Iridologie, métaux et système solaire* (Slingue, 2010) et *Homeopathic Color & Sound Remedies Revised Edition* (Wauters, 2007).

La lecture des titres et des extraits de la quatrième de couverture laissent d'abord penser que ces ouvrages pourraient être situés sous la rubrique « pseudosciences » des librairies. Une réserve toutefois s'impose. Comme j'ai déjà montré que dans les librairies du Québec les livres de psychologie dits sérieux côtoient les ouvrages de pseudosciences (Larivée, 2002; Larivée, Sénéchal, Miranda, & Vaugon, 2013), le même phénomène d'amalgame science-pseudosciences pourrait s'appliquer à l'homéopathie. Cette éventualité invite à la prudence quand il s'agit, pour les psychoéducateurs et autres intervenants, d'ajouter ou non l'homéopathie à leurs moyens d'intervention.

L'analyse de la situation fera l'objet de deux textes dans la rubrique *Controverse*. Dans le premier texte, nous présenterons entre autres éléments, l'état des lieux quant à la nature et à l'efficacité des produits homéopathiques. Dans le deuxième texte, Alain Bonnier, physicien, expliquera pourquoi, contrairement à ce que prétendent de plus en plus d'homéopathes, la physique quantique ne saurait s'appliquer à l'homéopathie. Le contenu de ce texte s'éloigne certes de ceux habituellement publiés dans la *Revue de psychoéducation*. Toutefois, la manie des

**Tableau 1. Nomenclature des troubles psychosociaux et nombre de produits homéopathiques associés selon cinq ouvrages.**

	Bernard (1991)	Hrovilleur (1993)	Pentecôte, Boyer, Frey et Machelard (2009)	Nicolas (1990)	Guer- monprez (2006)
Phobies/Peurs <sup>1</sup>	22	-	-	101	45
Problèmes sexuels <sup>2</sup>	4			16	6
Retard mental/déficience intellectuelle	8	-	-	-	6
Troubles de l'attention	11	-	-	16	-
Agressivité <sup>3</sup>	-	-	-	407	6
Hyperfonctionnement <sup>4</sup>				1294	53
Bégaiement	6	1	-		-
Névroses <sup>5</sup>	6	-	-	307	36
Psychoses <sup>6</sup>				174	21
Dépression <sup>7</sup>	29	26	1	66	29
Hallucinations <sup>8</sup>	21	-	-	34	-
Anorexie	-	1	2	-	-
Problèmes liés au vieillessement <sup>9</sup>		1	2		21
Alcoolisme	-	-	5	4	-

<sup>1</sup> Inclut l'agoraphobie, l'appréhension, l'inquiétude, la timidité, la phobie sociale, la phobie du corps, la phobie des animaux, des orages, des épingles, de tuer, des couteaux.

<sup>2</sup> Inclut la anaphrodisie et la neurasthénie sexuelle.

<sup>3</sup> Inclut l'avarice, la bouderie, les caprices, la colère, l'égoïsme, la contradiction, l'entêtement, la grossièreté, la haine, le fait d'être impudique, l'irritabilité, l'infidélité, la jalousie, la méchanceté, le mécontentement, la méfiance, le mensonge, l'orgueil, la tendance à la querelle et la susceptibilité.

<sup>4</sup> Inclut l'agitation, l'altruisme, la compassion, l'émotivité, l'excitation, la gaieté, l'hypersensibilité des sens, l'impatience, l'impressionnabilité, la méticulosité, la réaction à la musique, la précipitation, l'apathie, l'asthénie, le dégoût de la vie, le désespoir, la distraction, la douceur, l'engourdissement, l'épuisement nerveux, la faiblesse intellectuelle, l'hébétéude, l'indécision, l'indifférence, la lenteur, la perte de mémoire, les facultés cognitives, la paresse, les pleurs faciles, la prostration, le refoulement, le fait d'être réservé, le fait d'être désespéré de son salut, de désirer la solitude, la stupeur, la tendance au suicide, le fait d'être taciturne et la tristesse.

<sup>5</sup> Inclut l'angoisse, l'anxiété, la névrose à manifestation somatique, les névroses phobiques, les psychonévroses obsessionnelles et les troubles obsessionnels compulsifs.

<sup>6</sup> Inclut la folie, la confusion, le délire paranoïaque, le *delirum tremens*, le dédoublement et la schizophrénie.

<sup>7</sup> Inclut les dépressions classées selon la cause, les modalités d'aggravation, les sensations, les troubles concomitants, le degré de la dépression, le désintérêt et désinsertion professionnelle, la dépression endocrino-dépendante, le trouble bipolaire et la diathèse.

<sup>8</sup> Par exemple avoir deux têtes, voir des monstres hideux ou sentir des odeurs de cadavre.

<sup>9</sup> Inclut confusion mentale et la maladie d'Alzheimer

homéopathes d'utiliser des concepts de mathématique et de physique sans égard à leur signification rend nécessaire la démonstration de leur errance.

Si, la lecture du texte de Bonnier vous confronte à la limite de vos connaissances en physique quantique - ce qui somme toute tombe sous le sens puisque vos connaissances se situent en sciences humaines et sociales - l'objectif est atteint. Vous êtes dès lors vaccinés contre les infections pseudoscientifiques qui envahissent l'univers psychosocial et dont les promoteurs se gargarisent de concepts empruntés aux sciences dures pour tenter de faire sérieux, sans en maîtriser la teneur (Larivée, 2014).

## Références

- Baribeau, J., David, G., & Larivée, S. (2006). Critique du modèle neurophysiologique de la delphinothérapie. Sonophorèse et écholocation. *Revue de psychoéducation*, 35 (2), 399-417.
- Bériault, M., & Larivée, S. (2005). Guérir avec l'EMDR : Évidences et controverses. *Revue de psychoéducation*, 34 (2), 355-396.
- Bernard, J.-M. (1991). *L'équilibre mental grâce à l'homéopathie*. Paris, France : Grancher.
- Bollero, B., & Schmitt, F. (2006). *De l'homéopathie à l'ennéagramme*. Paris, France : Charles Antoni L'originel.
- Botbol, E. (2003). *Climat, santé et homéopathie*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.
- Boufflers, B. (2000). *La dent : symbolisme & homéopathie*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.
- Cicchetti, J. (2003/2011) *Dreams, Symbols and Homeopathy*. Berkeley, CA: North Atlantic Books.
- Destre, A., & Boufflers, B. (1998). *Le profil astro-homéopathique*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.
- Guermonprez, M. (2006). *Homéopathie : principes, clinique, techniques*. Paris, France : CEDH.
- Hrovilleur, A. (1993). *Le guide familial de l'homéopathie*. Paris, France : Les Éditions Hachette Pratique.
- Larivée, S. (2002). L'influence socioculturelle sur la vogue des pseudo-sciences. *Revue de psychoéducation et d'orientation*, 31(1), 1-33.
- Larivée, S. (2004). Pour éviter de nuire, une nouvelle rubrique. *Revue de psychoéducation*, 33 (1), 1-14.
- Larivée, S. (2014). *Quand le paranormal manipule la science. Comment retrouver l'esprit critique!* Grenoble, France : Presses universitaires de Grenoble.
- Larivée, S. & Coulombe, E. (2013). La psychanalyse ne résiste pas à l'analyse. *Revue de psychoéducation*, 42 (1), 185-230.
- Larivée, S., Baribeau, J., & Pfliger, J.-F. (2008). L'utilisation du cerveau : le mythe du « 10 % ». In S. Larivée (Ed.), *Le QI, ses déterminants et son avenir* (p. 683 – 709). Québec, Québec : Multimondes.
- Larivée, S., Sénéchal, C., Miranda, D. & Vaugon, K. (2013). Étude longitudinale à propos de l'espace occupé par les pseudosciences dans les librairies du Québec. *Revue de psychoéducation*, 42(2), 395-418.
- Lippert, G. (2002). *Les corps cathédrales*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.
- Machinal, F. (2002). *L'astrologie au service du praticien homéopathe*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.
- Malboeuf, M.-C. (2012a, 28 septembre). La théorie des chakras au primaire. *La presse*. Repéré au <http://www.lapresse.ca/actualites/201209/28/01-4578377-la-theorie-des-chakras-au-primaire.php>

- Malboeuf, M.-C. (2012b, 29 septembre). Gourous juniors : devenir guérisseur à 8 ans. La Presse, p. A13.
- Nicolas, M. (1990). *Données pratiques d'homéopathie en psychiatrie : des troubles du comportement à la maladie mentale*. Paris, France : Boiron.
- Pentecôte, G., Boyer, R., Frey, M., & Machelard, P. (2009). *600 remèdes pour soigner 150 maladies*. Montréal, Québec : Les Éditions de l'Homme.
- Popper, K.R. (1973). *La logique de la découverte scientifique*. Paris, France : Payot.
- Rivière, J. (2003). *Les correspondances graphologiques en homéopathie*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.
- Sénéchal, C., Larivée, S., & Richard, E. (2004). Les bases fragiles de la communication facilitée. *Revue de psychoéducation*, 33 (2), 473-500.
- Sénéchal, C., Larivée, S., Richard, E., & Marois, P. (2008). L'oxygénothérapie hyperbare dans le traitement de la paralysie cérébrale : arnaque ou traitement approprié ? *Revue de psychoéducation*, 37 (2), 289-307.
- Sénéchal, C., Larivée, S., Richard, E., & Robert, Y. (2004). Vaccin RRO et autisme : la désinformation à l'œuvre. *Revue de psychoéducation*, 33 (1), 205-227.
- Slingue, X. (2010). *Iridologie, métaux et système solaire*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.
- Van Nieuwenhuysse, A.-S., & Larivée, S. (2006). Faut-il abandonner l'abandon corporel? *Revue de psychoéducation*, 35 (1), 177-199.
- Wauters, A., (2007). *Homeopathic color & sound remedies revised edition*. Berkeley, CA: Crossing Press.
- Wilson, B.A. (2012). La psychanalyse et la neuropsychologie sont-elles compatibles? *Revue de psychoéducation*, 41(2), 251-257.



## Annexe 1

### Liste des troubles psychosociaux et psychiatriques dressés par Nicolas (1990)

#### Les troubles psychiques mineurs

##### 1. Instinct social

###### A) Agresivité

Avarice (4), bouderie (7), caprices (14), colère (49), contradiction (6), égoïsme (10), entêtement (8), grossièreté (9), grossièreté et Insolence (7), grossièreté et tendance à blasphémer (8), grossièreté et tendance à dire des obscénités (5), haine (21), haine et rancune (4), impudique (6), impudique et expose sa personne (4), infidélité (1), irritabilité (43), jalousie (8), méchanceté (9), méchanceté et alcoolisme (4), méchanceté et amoralité (2), méchanceté et brutalité (7), méchanceté et colère (7), méchanceté et enfant (7), méchanceté et nervosité (7), mécontent (29), mécontent de tout (5), mécontent de lui-même (5), méfiance (21), mensonge : 6, ment et ne sait pas ce qu'il dit (2), ment et croit ce qu'il dit (1), menteur (5), orgueil (11), tendance à la querelle (40), tendance à la querelle alternant avec dépression silencieuse (1), tendance à la querelle sans colère (1), tendance à la querelle sous intoxication (1), tendance à la querelle par jalousie (1), tendance à la querelle dans le sommeil (1), susceptibilité (5), susceptibilité et facilement offensé (29).

###### B) Peurs

Appréhension (18), inquiétude (23), scrupulosité (10), timidité (45), timidité la nuit (1), timidité en public (2), timidité et modestie ou pudeur (2).

##### 2. Fonctionnement de l'esprit

###### A) Hyperfonctionnement

Agitation (82), agitation au lit (1), agitation après une mauvaise nouvelle (1), agitation pendant le frisson(3), agité et émotionné par indisposition (7), agité par nervosité (1), agitation pendant la transpiration (3), agitation quand il entend l'eau couler (2), altruisme (7), compassion (8), émotivité (13), excitation (50), gaieté (37), hypersensibilité (69), hypersensibilité des sens (10), hypersensibilité à la lumière (7), hypersensibilité à la musique (15), hypersensibilité aux bruits (50), hypersensibilité aux bruits rudes et barbares (1), hypersensibilité aux bruits pendant la selle (1), hypersensibilité aux bruits améliorée par la musique (2), hypersensibilité au bruit le plus léger (6), hypersensibilité aux bruits de pas (3), hypersensibilité aux bruits de voix (1), hypersensibilité au bruit d'éclaboussement de l'eau (2), impatience (37), impressionnabilité (55), loquacité (55), méticuleux (9), réaction à la musique (15), précipitation (54).

## B) Hypofonctionnement

Apathie (5), asthénie (42), dégoût de la vie (32), désespoir (33), distraction (53), douceur (32), engourdissement (14), épuisement nerveux (13), faiblesse intellectuelle (40), hébétude (12), indécision (34), indifférence (65), lenteur (31), perte de mémoire (85), neurasthénie sexuelle (16), nostalgie (21), nostalgie par indisposition (2), nostalgie avec les joues rouges (1), nostalgie avec humeur silencieuse et mauvaise (1), paresse (34), pleurs faciles (68), prostration (42), refoulement (8), réservé (9), désespéré de son salut (17), désir de solitude (42), stupeur (26), tendance au suicide (25), taciturne (48), tristesse (49).

### Les névroses

#### 1. Névroses actuelles

Angoisse (44), anxiété (114), concentration difficile (16), dépression (66).

#### 2. Névroses à manifestation somatiques

A) hystérie : 38

B) psychonévroses

Névroses phobiques (43), psychonévroses obsessionnelles avec idées fixes (24), psychonévroses obsessionnelles avec impulsions (14), psychonévroses obsessionnelles avec obsessions (30).

### Les psychoses

#### 1. La folie (10)

#### 2. La confusion (46)

#### 3. Les délires

Délires paranoïdes (0), délires paranoïaques (73), le Délirium tremens (18), les hallucinations (34), le dédoublement (27), sensation ou cénestopathie (15)

### Les états maniaques

A) La mélancolie

Les troubles psychiques (0), les troubles somatiques (49), l'excitation maniaque (31), les manies (25)

## La schizophrénie

Schizophrénie (178), schizophrénie chez jeunes filles précieuses et maniérées avec excitation sexuelle et tendance obstinée à l'onanisme (1), schizophrénie avec indifférence affective (2).

## Les syndromes d'involution

Démence sénile (9)

## La psychiatrie infantile

### 1. Les troubles du langage

Parole babillante (4), parole hésitante (1), parole incohérente (7), parole inintelligible (6), parole lente (12), parole par monosyllabes (4), parole précipité (12), mutisme (24), bégaiement (30), parole difficile (18), parole empâtée (6), zézaiement (5), aphasie (3)

### 2. Les troubles de l'intelligence

#### A) État d'arriération

Idiotie (8), imbécilité (21), bêtise (30), hydrocéphalie (3).

#### B) Hydrocéphalie

Idiotie myxoedémateuse (4), maladie de Little (2), oligophrénie par traumatisme obstétrical (3), mongolisme (3), sclérose tubéreuse de Bourneville (1), maladie de Recklinhausen (2).

### 3. Les troubles de l'intelligence et de l'effort intellectuel

Agitation (58), instabilité (34).

### 4. Les troubles de l'affectivité

L'anorexie (23).

## Annexe 2

### Quatrièmes de couvertures de dix ouvrages consacrés à l'homéopathie

- Boufflers, B. (2000). *La dent : symbolisme & homéopathie*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.

Cet ouvrage propose une double approche de la dent : celle du symbolisme, ce carrefour du psychisme humain, où convergent l'affectif et le désir, le connu et le rêve, le conscient et l'inconscient ; celle de l'homéopathie, médecine de l'expérimental et de l'expérience, qui, par-delà l'organe dentaire, permet une connaissance vraie de la personne.

- Bollero, B., & Schmitt, F. (2006). *De l'homéopathie à l'Énnéagramme*. Paris, France : Charles Antoni L'originel.

La rencontre de l'homéopathie et de l'ennéagramme était devenue presque inéluctable du fait de la profonde similitude existant entre ces deux systèmes. Il s'est opéré une véritable alchimie au cours de laquelle chaque système a fécondé l'autre. Le résultat transcende la simple addition de deux modèles pour donner naissance à une véritable science de la taxonomie humaine. L'homéopathie, cette merveilleuse médecine, si mal connue si mal aimée, a permis à l'ennéagramme de renouer véritablement avec ses racines énergétiques. Réciproquement, l'ennéagramme a apporté à l'homéopathie des outils, une méthodologie et un cadre de référence qui lui manquaient. Nous pouvons dire que l'ennéagramme et l'homéopathie ont ensemble, du fait de cette parfaite synergie, changé de dimension et accompli un immense bond en avant.

- Botbol, E. (2003). *Climat, santé et homéopathie*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.

Qui n'a pas rencontré de patient dont la pathologie est ou aggravée, ou améliorée par un temps sec ou humide, ne l'a entendu s'exprimer sur une douleur plus vive à certaines saisons. Ce livre analyse les paramètres météorologiques, et aborde ensuite la thérapeutique homéopathique en bioclimatologie. Après une courte digression quant à la démarche homéopathique, l'auteur décrit les grands remèdes périodiques et ceux liés aux affections dues aux perturbations climatiques ainsi qu'aux rythmes circadiens, lunaires et saisonniers.

- Cicchetti, J. (2003/2011) *Dreams, Symbols and Homeopathy*. Berkeley, CA: North Atlantic Books.

In understanding such things as the role of the shadow in healing, the relationship between the ego and the transpersonal self, and the application of dream analysis, medical practitioners can better address present day health challenges. Included are client interview techniques, natural remedies, and a bibliography and glossary of Jungian terms.

- Destre, A., & Boufflers, B. (1998). *Le profil astro-homéopathique*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.

Le profil astro-homéopathique est une représentation graphique de notre énergie cosmique médicalement matérialisée grâce aux diathèses homéopathiques. Connaissant la date de naissance et l'ascendant du sujet étudié, le P.A.H. permet de connaître les modes réactionnels pouvant être mis en jeu et ainsi d'orienter la recherche du remède homéopathique approprié. Les applications bucco-dentaires sont multiples et autorisent des interventions à différents niveaux :

- Carie dentaire :

- signes zodiacaux à risque;
- prévention par la détermination des diathèses intervenantes lors des premières années de vie, soit lors de la minéralisation dentaire;
- position de la planète Saturne à la naissance pour une plus grande sûreté du pronostic carieux.

- Parodontologie, O.D.F. et autres pathologies :

- signes nataux les plus souvent impliqués;
- importance de l'ascendant;
- spécificité de chaque diathèse.

Ainsi grâce au P.A.H., des prédictions bucco-dentaires peuvent être réalisées; des solutions thérapeutiques homéopathiques peuvent être apportées; sachant que l'individualisation est obligatoire et nécessaire : cela constitue le but et la finalité de l'Astrologie et de l'Homéopathie.

- Lippert, G. (2002). *Les corps cathédrales*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.

Dans cet ouvrage, Gérard Lippert, vétérinaire, océanologue, homéopathe et acupuncteur, à la fois scientifique et poète, propose un voyage « à livre ouvert » au sein de la matière. Il parle de mouvements et d'énergies créatrices. Il parle d'évolution, de transformations, de « jeux de vie », de vie qui éclate et se perpétue en un éloge des lois universelles dépeintes en mosaïque de gammes et de couleurs, de fleurs et de battements d'ailes. Il s'arrête sur les « périphéries », les lieux de rencontres et d'échanges qui se répercutent et résonnent à travers tout l'Univers. Mais il y « manifeste » aussi contre l'aveuglement, facile, dont on souffre aujourd'hui, qui nous fait oublier, et par suite, nier, la vibration, la fusion, la communion du plus grand avec le plus petit, la danse des enchaînements, cette partition jouée par la nature végétale, animale, humaine depuis la nuit des temps. Il y « manifeste » contre le clivage, fruit de notre imagination, et la disharmonie, la rupture physiologique qu'il engendre, alors que la nature, l'Univers entier, nous montre, nous précise que chaque être vivant, chaque élément de la création est non seulement lié à tous les autres, mais aussi partie de chacun d'eux, répercussion.

- Machinal, F. (2002). *L'astrologie au service du praticien homéopathe*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.

A la recherche de la vision holistique de la psyché humaine chère aux médecins homéopathes, l'Astrologie contribue de manière remarquable. Cet ouvrage démontre la coïncidence qui existe dans tout sujet, et ici en particulier chez tout malade, entre le profil mental donné par son thème astral et le génie de son remède homéopathe. Comme l'analyse clinique et l'interrogatoire minutieux d'un malade vont nous conduire à son remède homéopathe de fond, son simillimum psycho-somatique ; établir un thème astral et dresser un portrait psychologique procède également d'une démarche intellectuelle de globalité. Le thème astral d'un sujet révèle comment celui-ci ressent le monde et comment il est ressenti par lui : le thème est éminemment subjectif. Il nous guide dans les méandres insondables de l'inconscient du sujet et nous révèle ses prédispositions morbides ou diathèse.

- Rivière, J. (2003). *Les correspondances graphologiques en homéopathie*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.

Cet ouvrage, depuis longtemps épuisé, fait aussi partie de ceux que l'on ne peut oublier, car trop rare et trop précieux dans son enseignement. Le médecin homéopathe se veut-il holistique, et bien voilà, grâce à cette étude, une facette de la personnalité qu'il peut encore investiguer. En effet, ce livre présente les relations factuelles entre Graphologie médicale et Homéotypologie. Faut-il rappeler que l'activité cortico-somatique exerce une influence certaine sur le comportement physique et en particulier sur ses mouvements, y compris ceux de la main et des doigts... Les psychologues et les psychiatres l'apprennent sur les bancs de l'université : la structure des caractères scripturaires peut être objectivée dans la mesure où ils se présentent comme des constantes récurrentes significatives et dès lors acquièrent leur caractère scientifique. Le Docteur Jean Rivière établit avec succès une liaison objective et subjective, partant d'une graphologie normo-physiologique, entre le caractère graphologique et la typologie des grands remèdes homéothérapeutiques, les polichrestes. Au lecteur curieux à l'esprit ouvert.

- Slingue, X. (2010). *Iridologie, métaux et système solaire*. Liège, Belgique : Marco Pietteur.

La biologie a confirmé depuis, dans les années 80, que l'ADN était le récepteur de ces énergies métalliques, et que les 7 métaux alchimiques étaient les seuls métaux ayant la capacité d'ouvrir l'ADN pour y opérer des transformations. À la lumière des découvertes en physique quantique et de la tradition Hermétique (alchimie et anthroposophie notamment), l'auteur démontre la place et le rôle des métaux dans cette analogie, ainsi que leur application thérapeutique après détection de leur zone de projection dans l'iris. Outre l'exposé pédagogique et l'application de cette découverte thérapeutique, ce travail souligne l'extension des correspondances métalliques à l'ensemble des remèdes et des techniques naturopathiques. Il propose aussi deux axes de recherche radicalement nouveaux en homéopathie et en iridologie, soulevant l'hypothèse d'une voie photonique de marquage irien qui lèverait le délicat problème des variations cartographiques.

- Wauters, A., (2007). *Homeopathic Color & Sound Remedies Revised Edition*. Berkeley, CA: Crossing Press.

Homeopathic pioneer Ambika Wauters explores the electromagnetic spectrum in relation to the chakras, detailing the use of colors and sounds as potentized remedies for emotional and physical ailments. Charting new territory in the field of homeopathic medicine, this is an ideal guide for homeopaths seeking to broaden their repertoire, as well as energy healers who want to learn how to address a broad range of conditions by using color and sound. The only book on the market with guidance on how to use specific homeopathic color and sound remedies for energy healing. Updates include the all-new addition of sound remedies, new findings about color healing, and a comprehensive energy assessment guide to help with patient diagnosis.