

Que se passe-t-il à l'IREF él.?

Number 13, January 1974

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/56930ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this article

(1974). Que se passe-t-il à l'IREF él.? *Québec français*, (13), 23–23.

Que se passe-t-il à l'I.R.E.F. él. ?

Après la parution de programmes-cadres de français en 1969, l'A.Q.P.F. a fondé à Montréal un Institut de Recherches pour l'Enseignement du Français à l'Élé-
mentaire: L'I.R.E.F. él.

Les membres se recrutaient parmi une douzaine de responsables de l'enseignement du français à l'élémentaire: coordonnateurs, conseillers pédagogiques, animateurs, etc... et leur nombre était restreint vu que peu de commissions scolaires pouvaient se payer le luxe de ces spécialistes à l'élémentaire. Durant 4 ans, le rythme des réunions s'est maintenu à raison d'une par mois, afin de répondre au besoin d'échange et de ressourcement de ses membres.

Le nombre des participants à nos réunions oscille actuellement entre trente et quarante personnes venant principalement de Montréal, mais aussi de l'Abitibi, de Québec, de l'Estrie et de l'Outaouais. De ce fait, l'I.R.E.F. él. est devenu un centre provincial d'échanges et de réflexions.

Voici en résumé quelques points étudiés à l'I.R.E.F. él. durant ces derniers mois:

- En mai 1972, une session d'études de 3 jours sur les Processus mentaux.
- En 1972-1973, Enseignement individualisé et Progrès continu.
- Fiches de pré-apprentissage.
- Objectif du savoir-écouter et du savoir-parler, avec situations d'apprentissage et moyens d'évaluation.
- Fiches de psychomotricité.
- Grilles d'évaluation des 4 savoirs.
- Plan d'études d'une commission scolaire: Communication dans l'environnement (un guide vers le progrès continu).

La loi 63

SES EFFETS SUR L'ÉCOLE ST. PAT'S HIGH

Le tableau donne les inscriptions officielles fournies par le service d'informatique de la Commission des écoles catholiques de Québec, en date du 22 novembre 1973.

| Langue maternelle | Française | Anglaise | Autres | Total | % de francophones |
|-------------------|-----------|----------|--------|-------|-------------------|
| Année: | | | | | |
| 1970-1971 | 475 | 752 | 52 | 1279 | 37.14% |
| 1971-1972 | 567 | 609 | 48 | 1224 | 46.32% |
| 1972-1973 | 592 | 466 | 54 | 1112 | 53.24% |
| 1973-1974 | 666 | 373 | 48 | 1087 | 61.27% |

ET SUR L'ÉCOLE ST. PAT'S ELEM.

| | | | | | |
|-----------|-----|-----|----|-----|--------|
| 1970-1971 | 204 | 285 | 73 | 562 | 36.3% |
| 1971-1972 | 239 | 250 | 64 | 553 | 43.22% |
| 1972-1973 | 260 | 238 | 69 | 567 | 45.86% |
| 1973-1974 | 350 | 222 | 69 | 641 | 54.6% |

Ces chiffres, comme vous pouvez le constater, sont très révélateurs du fait qu'un très grand nombre de parents dirigent leurs enfants vers les écoles de langue anglaise, en vertu du libre choix que leur permet cette loi.

Cette situation ne vous semble-t-elle pas alarmante? A vous de tirer vos propres conclusions.

- Pédagogie de situation en 6^e année: Un guide avec des animaux comme personnages.
- Synthèse du stage GREI (enseignement individualisé).
- Stratégies d'intervention.
- En mai 1973, une session d'études de 3 jours sur la Lecture et ses problèmes.

Au cours de l'année 1973-1974, nous allons centrer notre réflexion sur *La pédagogie de situation*: sa démarche spécifique, l'organisation de la classe et l'intégration des matières. On prévoit également une étude comparée des Plans d'études à l'élémentaire. Il n'est pas exclu que l'I.R.E.F. él. soit invité à collaborer au projet Permafra.

D'autres thèmes pourront être abordés, compte tenu des besoins et des ressources. Nous avons généralement avec nous un spécialiste pour nous entretenir d'un

point à l'étude et stimuler le travail en ateliers.

Les résultats de la recherche sont ensuite exposés dans des documents mis à la disposition des membres.

À la lumière de notre expérience, nous souhaitons que des comités de l'I.R.E.F. él. voient le jour dans d'autres centres de la Province, afin de multiplier les échanges et les contacts. ■

GISÈLE FARMER
La Présidente de l'I.R.E.F. él.
Commission Scolaire
Baldwin-Cartier.

N.B. Pour communiquer avec l'I.R.E.F. él.

Mme Gisèle Farmer
Présidente de l'I.R.E.F. él.
11408 ouest, Boul. Gouin
Roxboro, Québec
H8Y 1Y1