

Québec français



Plan de développement de l'enseignement des langues Programme de perfectionnement des maîtres de français, langue maternelle

Claude Beaugard

Number 19, October 1975

Le perfectionnement des maîtres de français

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/56809ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this article

Beaugard, C. (1975). Plan de développement de l'enseignement des langues : programme de perfectionnement des maîtres de français, langue maternelle. *Québec français*, (19), 15–15.

PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

Programme de perfectionnement des maîtres de français, langue maternelle

En avril 1973, le ministre de l'Éducation annonçait un plan de développement de l'enseignement des langues, d'une durée de cinq ans (1973-1978), qui avait pour but de répondre à certaines demandes du milieu scolaire et qui voulait stimuler les enseignants dans leur tâche quotidienne. Pendant que près de la moitié des sommes nouvelles impliquées dans ce plan concerne l'amélioration de l'enseignement du français, langue maternelle, un quart de ces sommes ont trait à la mise en place de structures pour faciliter l'intégration des immigrants à l'école française.

La réforme scolaire des années soixante ayant provoqué une révision des divers programmes d'enseignement des niveaux élémentaire et secondaire, le ministère de l'Éducation lançait les programmes-cadres de français en 1969. Devant les difficultés d'application de ces nouveaux programmes, le ministre de l'Éducation proposait un plan comprenant cinq grands éléments destinés à promouvoir un renouveau dans les classes de français au Québec; stages régionaux de sensibilisation pour les administrateurs et les enseignants; équipe de recherche chargée de fournir les données scientifiques nécessaires à l'application des programmes-cadres et d'en préciser les objectifs pour chacune des années; renforcement de l'encadrement des enseignants spécialement par la création de postes de conseillers pédagogiques à l'élémentaire; aménagement et équipement pour favoriser l'enseignement du français; et enfin la mise en place d'un programme de perfectionnement des maîtres pour les familiariser avec la théorie et les instrumenter pour l'application des programmes. Au cours des trois prochaines années seulement, le

gouvernement du Québec dépensera plus de vingt-cinq millions pour ce volet de perfectionnement des maîtres de français, langue maternelle.

C'est le programme de perfectionnement des maîtres de français, langue maternelle, (P.P.M.F.) qu'il nous fait plaisir de vous présenter dans ce numéro de *Québec français* consacré au P.P.M.F. Après une longue préparation, garantie de sa profondeur et de son succès éventuel, le P.P.M.F. se met en branle à l'automne 1975 dans les quatre universités françaises du Québec. Ce programme est conçu spécialement pour les enseignants en exercice qui n'ont pas eu jusqu'à ce jour l'occasion de se perfectionner en français et en sa didactique. Tenant compte des besoins réels des enseignants, du renouveau pédagogique et des découvertes scientifiques récentes concernant l'enseignement du français, nous sommes assuré que les quelque six mille maîtres qui s'inscriront à ce programme pourront provoquer dans leur milieu respectif un renouvellement de l'enseignement actuel du français, tant écrit que parlé.

Le ministère de l'Éducation, par diverses mesures, a fait un effort particulier pour permettre la réalisation de ce programme de perfectionnement et nous espérons que les maîtres de français sauront en profiter afin d'assurer à la collectivité québécoise une véritable amélioration de l'enseignement du français.

Claude BEAUREGARD,
Sous-ministre adjoint,
responsable du plan de
développement de l'enseignement
des langues.