

Québec français



Nouvelles brèves

Number 35, October 1979

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/56473ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1979). Nouvelles brèves. *Québec français*, (35), 2–3.

Québec français

est une revue pédagogique, littéraire et culturelle destinée à tous les enseignants de français et au public en général. Publiée par l'Association québécoise des professeurs de français, *Québec français*, est une revue sans but lucratif, financièrement autonome et ne reçoit aucune subvention.

Directeur de la revue
Christian Vandendorpe

Rédacteurs en chef
Gilles Dorion (littérature)
Jean-Guy Milot (pédagogie)

Comité de lecture et équipes de rédaction

Littérature

Aurélien Boivin
Cécile Dubé
Maurice Émond
André Gaulin

Pédagogie

Pierre Achim
Aline Desrochers-Brzeau
Vital Gadbois
Christophe Hopper
Michel Pagé
James Rousselle

Ont collaboré à ce numéro

Gerardo Alvarez, Maurice Arguin, Georges Beaulieu, Viateur Beaupré, Pierrette Bélanger, Pierre Boissonnault, Roger Chamberland, Marcel Lamarre, Alonzo LeBlanc, Gérard Leduc, Joseph Monford, Michel Paquin, Gilles Primeau, Monique et Jean-Marie Rainville, Laurier Renaud, Jean-Pierre Richard, Lucie Robert, Bruno Samson, Manon Sévigny, Marcel Voisin.

Photo de la couverture

La photo de la page-couverture est tirée du document pédagogique « Deux billets pour une première », série de diapositives produites par la Nouvelle Compagnie Théâtrale et le Studio Impulsion.

Secrétaire aux abonnements
Claire Boivin (418) 872-6312

Adresse postale de la revue
Québec français
C.P. 9185
Québec G1V 4B1

Adresse postale de l'Association
A.Q.P.F.
C.P. 9272
Québec G1V 4C5

Abonnement pour un an/4 numéros
— au Québec et au Canada: \$7.
— à l'étranger, par avion: \$12.

Dépôt légal

Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Ce numéro a été tiré à 7 000 exemplaires. Composé par Graphiti, à Saint-Georges. Imprimé par l'Éclaireur, à Beauceville. Distribué par les Messageries Dynamiques.

ISSN 0316-2052

Tous droits réservés.

© Ottawa

nouvelles brèves nouvelles

Un congrès américain à Québec

L'American Association of Teachers of French, qui regroupe 11 000 professeurs de français, tiendra son congrès annuel à Québec, du 25 au 30 juin 1980. Cette importante manifestation, qui pourrait réunir plus de 1 000 congressistes, se prête magnifiquement à des contacts culturels entre professeurs québécois et américains. Différents types d'activités et de réalisations sont actuellement à l'étude à l'AQPF et à *Québec français*, conjointement avec le ministère des Affaires intergouvernementales, de façon à multiplier les échanges avec nos voisins du sud.

Les personnes intéressées à intervenir comme ressources au cours de ce congrès sont invitées à envoyer leur curriculum à l'attention de M. André Bruneau, coordonnateur des Affaires éducatives et culturelles, ministère des Affaires intergouvernementales, 1225, Place George 5, Québec.

Les personnes qui accepteraient d'héberger des congressistes sont également invitées à entrer en contact avec M. André Bruneau.

A.D.R. pour le français au secondaire

Des cinq postes d'agents de développement régional ouverts par le M.E.Q. au printemps dernier pour l'implantation du programme de français au secondaire, trois ont été attribués. Madame Arlette Niedoba a été nommée pour la région de Chomedey-Laval, madame Pauline Langlais pour l'Île-de-Montréal et monsieur Bernard Bettens pour la rive sud de Montréal. Deux autres agents devraient être nommés pour les régions de Hull et de Québec. En ce qui concerne les cinq autres régions du Québec, les conseillers pédagogiques de ces régions recevront cette année l'aide des rédacteurs du programme.

Le cinquième congrès mondial de la F.I.P.F.

Le prochain congrès mondial de la Fédération internationale des professeurs de français se tiendra à l'Université de l'État de Rio de Janeiro, du dimanche 19 juillet au 24 juillet 1981. La date officielle de clôture des inscriptions a été fixée à septembre 1980. Des titres proposés, « Le français, une langue pour notre temps » et « Réponse aux mouvances actuelles », il semble que le premier remportera l'adhésion. Trois thèmes ont été retenus et ont été formulés provisoirement ainsi: 1. Articulation des objectifs et des méthodes dans la classe de français. Responsables: Michael Buckby et Daniel Coste. 2. Pluralisme linguistique et identité. Responsables: le président de la F.I.P.F., Jürgen Olbert, et les commissions interrégionales. 3. L'Amérique latine dialogue avec la francophonie. Responsable: madame Regina Kangussu.

Comme pour le congrès de Bruxelles, l'A.Q.P.F. mettra sur pied trois comités de quatre membres chacun, après consultation des conseils de section. Ces trois comités travailleront sur les trois thèmes du congrès, sous la supervision de Gilles Dorion, et devront apporter leur contribution à la préparation de textes et de matériel en vue du congrès. L'Association accordera à chacun des participants une somme forfaitaire lui permettant de payer les frais de transport et une partie des frais de séjour.

Nouveaux programmes LE COLLÉGIAL AUSSI!

Le Service des programmes de la Direction générale des études collégiales a fait produire un plan-cadre de programme de français obligatoire au collégial.

Intitulé *Le cours terminal de français du collégial*, le programme permettra de développer chez l'étudiant la compétence à communiquer. Il est axé sur les types de discours (explicatif, argumentatif, esthétique et critique) et sur la fréquentation de la littérature; il a été rédigé par Georges Beaulieu, Pierre Boissonnault, Vital Gadbois, Réginald Lacroix et Michel Paquin durant l'été 1979.

Il sera soumis à la consultation des enseignants du collégial par l'entremise du Comité pédagogique de français durant l'automne 1979. Le Service des programmes n'est pas en mesure d'indiquer la date de l'entrée en vigueur de ce nouveau programme: automne 1980? automne 1981? L'affaire est à suivre de près.

Section de Montréal

Lors du dernier colloque interrégional, tenu à Québec en mai dernier, les membres de la section de Montréal ont procédé à la formation d'un nouvel exécutif composé comme suit:

Benoît Larivière, président (Bur. 663-8660); Yvonne Pelletier, vice-présidente; Jean-François Mostert, vice-président; Raymond Perreault, trésorier; Marcel Thibodeau, secrétaire; Suzanne Francœur-Bellavance, représentante de l'Université; Claire Brouillette, représentante du Collégial; Gisèle Forget, représentante du Secondaire; Emmanuel Chénard, représentant du Primaire; Lise Billy, représentante du secteur français langue seconde; Christophe Hopper, président sortant.

Les membres de ce conseil extrêmement dynamique ont prévu certaines activités pour la prochaine année. Ainsi, dès cet automne se tiendra un Samedi pédagogique consacré au matériel didactique. Un colloque est prévu pour les enseignants des niveaux secondaire et collégial. Le travail entrepris l'an dernier sur les classes d'accueil se poursuit et fera l'objet d'un Samedi pédagogique. Des détails sur ce programme parviendront prochainement à tous les membres de la section.

Productions au SGME

Le ministère de l'Éducation va demander des crédits pour l'année budgétaire 1980-81, afin de produire du matériel d'apprentissage pour le français langue maternelle au primaire. Le matériel envisagé concernera essentiellement l'apprentissage de l'oral. Il sera tenu compte, dans cette production audio-visuelle, de la série «Comme on dit» réalisée pour Français III (notamment les corpus dialectaux).

Le matériel concernant l'écrit au primaire est laissé à l'initiative des éditeurs privés, sous réserve de satisfaire aux normes exposées dans le devis qui leur a été remis en juin dernier.

Le devis de matériel didactique pour le secondaire devrait être présenté aux éditeurs en mars 1980. D'ici là, il sera soumis au comité consultatif pour les programmes (DGDP) et à l'AQPF.

Programme de français du secondaire

La version finale du programme de français du secondaire a été officiellement présentée à la Direction générale du développement pédagogique du M.E.Q. Selon les projets du ministère, le lancement officiel du programme aurait lieu au cours des mois de janvier ou février. Quant à l'application de ce programme, elle ne commencerait réellement qu'en septembre 1982. L'année en cours est consacrée à la rédaction de guides pédagogiques et à l'information des conseillers pédagogiques et des agents de développement régionaux. La direction du matériel didactique du M.E.Q. entend rencontrer avant juin les éditeurs pour leur remettre un devis de production. Soulignons enfin que la revue *Québec français* consacra son numéro de mai à la présentation de ce nouveau programme.

Recherches en orthographe

Dix conseillers pédagogiques du Secondaire de l'Est du Québec (Rimouski, Lac St-Jean, Côte Nord, etc.) viennent de diffuser les résultats des recherches qu'ils ont menées l'an passé. Ces recherches ont porté sur les problèmes suivants: accord du verbe avec son sujet, accord des participes passés, identification des types de proposition, identification de la nature et de la fonction des mots, la conjugaison et l'orthographe des homonymes. Ces recherches se sont faites à l'aide de tests scientifiques. On souhaite que les conseillers puissent pousser plus loin l'analyse des données qu'ils ont recueillies: il y a dans ces résultats une source extraordinaire d'informations sur le comportement des élèves en orthographe, particulièrement quand on compare les scores obtenus à chaque degré pour tel ou tel cas. Les personnes intéressées peuvent obtenir plus d'informations en s'adressant à la Revue.

Les recherches en français

Afin de diffuser davantage l'information, nous consacrons cette colonne à une brève description de projets de recherche intéressant les enseignants de français.

Monsieur Jean-Pierre Bêland, responsable du PPMF-Secondaire à l'Université Laval, nous a communiqué la liste des projets de recherche pour l'année 79-80.

N.B.: Les 19 premiers projets ont été réalisés avant 79-80.

N° 20: Quelques taxinomies de compréhension en lecture.

Objectifs:

Ce projet de recherche vise à présenter aux enseignants de français du secondaire trois documents didactiques portant sur les taxinomies de compréhension en lecture.

L'objectif poursuivi est de fournir au maître de français toute l'information dont il a besoin pour accroître la qualité de ses questionnaires en explication de textes, et l'habiliter à la pratique d'un questionnement qui tienne compte de tous les niveaux de compréhension.

N° 21: Stratégies d'intervention en explication de textes.

Objectifs:

Ce projet de recherche vise à élaborer, sous forme de documents didactiques, des stratégies d'intervention pédagogique en explication de textes, qui tiennent compte principalement de deux taxinomies de compréhension, telles que présentées dans le projet n° 20, celles de Sanders (1966) et de Barrett (1972).

Les objectifs poursuivis sont d'amener les enseignants à utiliser les niveaux de compréhension soit dans la planification et dans l'organisation de leur enseignement des textes narratifs, descriptifs et analytiques, soit dans la préparation d'un questionnaire de texte.

Dans la perspective du nouveau programme de français au secondaire, nous ne saurions trop insister sur l'importance de ces objectifs.

N° 22: L'enseignement du sens des mots par l'analyse du contexte.

Objectifs:

Ce projet de recherche vise à amener les enseignants de français du secondaire à traiter en classe du discours signifiant en proposant à leurs élèves des démarches d'objectivation et d'exercitation qui tiennent compte à la fois des situations de communication et des éléments de la langue.

Les buts poursuivis dans ce projet sont d'amener les enseignants:

1. à inclure dans leurs plans d'études des objectifs portant spécifiquement sur le sens des mots et des phrases en contexte, ainsi que sur le sens de courts paragraphes.
2. à proposer à leurs élèves un certain nombre de situations de communication et d'exercices qui favorisent l'atteinte des objectifs suggérés par le nouveau programme de français du secondaire.

N° 23: Élaboration d'activités de lecture/écriture pour le secondaire.

Objectif général:

Constituer un répertoire de textes à partir desquels sera développée une variété de pratiques de lecture/écriture.

Objectifs détaillés:

1. Prendre connaissance de l'approche de lecture/écriture et s'y initier.
2. Identifier ses implications pédagogiques au niveau:
 - a) du choix des textes,
 - b) du travail sur les textes,
 - c) des types d'écriture qui peuvent découler de la lecture.
3. Déterminer des démarches didactiques pour chacune des pratiques de lecture/écriture choisies dans les étapes précédentes.

N° 24: Le développement du vocabulaire comme facteur de compréhension en lecture.

Objectifs:

Ce projet de recherche vise à donner à l'élève les moyens de devenir un lecteur indépendant et autonome, en développant chez lui un vocabulaire suffisamment élaboré qui le conduira à une plus grande compréhension en lecture.

En s'inspirant des échelles de vocabulaire de Gougenheim et de Préfontaine, il s'agira d'abord de développer, par des exercices appropriés, quelques pratiques de l'analyse structurale, notamment celles qui supposent que les indices sémantiques d'un très grand nombre de mots se trouvent dans les mots eux-mêmes. Il s'agira ensuite d'habituer l'élève à recourir aux différents dictionnaires, compte tenu de leur spécificité.