

Québec français



Le français aujourd'hui

Jean Verrier

Number 36, December 1979

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/51352ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

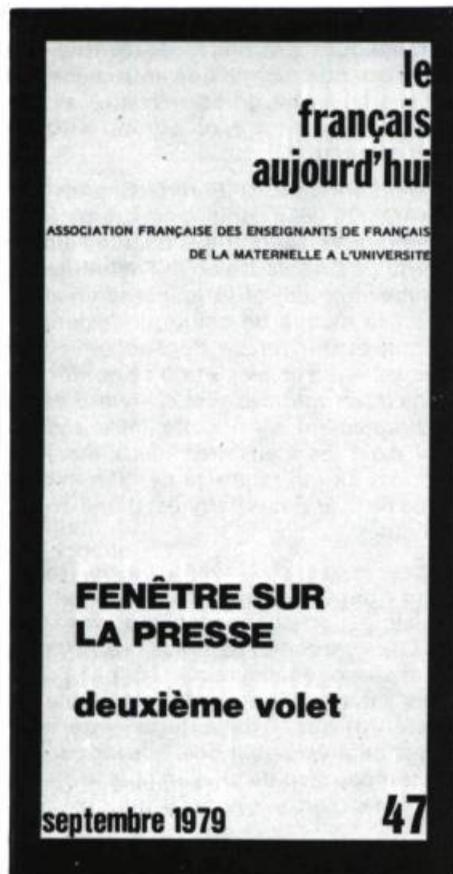
Cite this article

Verrier, J. (1979). Le français aujourd'hui. *Québec français*, (36), 63–63.

Vers la maturité

La situation du Québec est particulière et exige qu'on invente des solutions originales, adaptées à notre contexte. Ces solutions ne sauraient passer par une politique coercitive, du moins en ce qui concerne la qualité de la langue. Au contraire, des colloques comme celui-ci devraient à moyen terme s'avérer extrêmement féconds. Tous les participants en effet étaient d'accord pour améliorer la qualité du français, de façon à lui donner son maximum d'efficacité. Sans doute parce que chacun est conscient que la langue est le lien fondamental de la cohésion sociale. Ce consensus sur une norme avait atteint son point minimal, quasiment son point de rupture, au seuil des années 70. Après des années de culpabilisation sur le français (que Vigneault a résumées dans son mot «on ne parlait pas un français châtié, mais un français puni»), la génération de la Révolution tranquille avait exprimé sa révolte dans le jodel avec une violence inouïe. Aujourd'hui, il faut constater qu'une étape a été franchie et qu'on vient d'accéder sereinement à la maturité.

Christian VANDENDORPE



REVUES

Le français aujourd'hui

Le français aujourd'hui est la revue de l'Association française des enseignants de français (AFEF), créée en 1967, qui veut réunir tous les enseignants de français «De la Maternelle à l'Université» (projet ambitieux, mais seul réaliste) militant pour un renouveau de l'enseignement de la langue française et des textes.

Les objectifs de l'Association (et de la revue) ont été redéfinis dans un récent manifeste: 1977, *aujourd'hui le français* (Supplément au n° 39).

Les adhérents de l'AFEF, pour la plupart militants syndicaux ou politiques, pensent qu'une réflexion sur le langage, une transformation des conditions de réception et de production des textes, sont étroitement liées à un changement de société.

Partant des expériences pédagogiques engagées par ses lecteurs, *le français aujourd'hui* voudrait faciliter l'indispensable va-et-vient de la pratique à la théorie; sans pour autant pallier la carence des pouvoirs publics en matière de formation continue des enseignants.

Comme *Québec français*, *le français aujourd'hui* est une revue faite par ses lecteurs, sur le plan rédactionnel comme sur le plan financier. La revue ne reçoit aucune subvention et ne vit que de ses abonnements (3 500 individuels plus un millier d'établissements, pour un tirage de 5 000 exemplaires).

Le français aujourd'hui sort 4 numéros spéciaux par an et, depuis 1978, 6 Suppléments sous la forme d'un journal 32 x 45, de 8, 12 ou 16 pages.

Ces Suppléments rendent compte des activités des régionales de l'AFEF et des prises de position et actions du bureau national, donnent des informations sur l'actualité de la classe de français (nous avons largement diffusé — Supplément au n° 39 — le projet de programme ministériel contesté par les adhérents, projet qui menace les classes de français de la Seconde à la Terminale). Des notes de lecture visent à fournir des repères théoriques mais aussi des listes de textes intégraux utilisables en classe (en particulier dans le domaine de la

littérature enfantine — Supt 45, Mars 1979).

Quelques «fiches techniques», quelques dossiers tentent de répondre à la forte demande de certains collègues, surtout parmi les débutants. Enfin nous nous réjouissons de voir notre *Courrier des lecteurs* grandir à chaque nouveau numéro: à partir de cas précis, protestations d'examineurs au baccalauréat, publication de rapports d'inspection à la demande des intéressés.

Depuis quelques années, les 4 numéros annuels de la revue sont centrés chacun sur un sujet, le plus souvent à partir des contributions convergentes des lecteurs: *le théâtre* (33/34, Juin 76), *le technique* (37, Mars 77), *lectures de textes contemporains* (40, Décembre 77); ou bien en préparation aux congrès nationaux de l'AFEF: *la lecture* (32, Janvier 76), *l'oral* (39, Septembre 77, et 41, Mars 78), *l'interdisciplinarité* (45, Mars 79); ou enfin sur décision du bureau de l'Association: *les langues des Français* (35, Septembre 76), *les enfants d'immigrés* (44, Décembre 78). Parmi les derniers numéros «à succès», citons: *les contes* (43, Septembre 78, ouvert par une contribution de collègues québécois) et les n° 46 (Juin 79) et 47 (Septembre 79) sur *la presse à l'école*. À paraître: *l'Histoire dans la classe de français* (Mars 80), *le français à l'école élémentaire* (Juin 80), *la poésie* (Septembre 80), etc...

Plusieurs chroniques assurent une base commune aux numéros: linguistique (N. GUEUNIER), poésie (G. JEAN), histoire de l'enseignement du français (T. HORDÉ), littérature enfantine (G. FINIFTER, E. LAPOMME, P. LIDSKY — dont un premier choix d'articles a été réuni dans le n° 36, Décembre 1976).

Pour le Comité de Rédaction
Jean VERRIER

N.B.: Pour tout renseignement, demande de spécimen, s'adresser au Secrétariat administratif de l'AFEF: B.P. 32 — 92310 SEVRES Cedex, France.