

Introduction au dossier

La Rédaction

Number 50, May 1983

L'ordinateur à l'école

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/55404ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

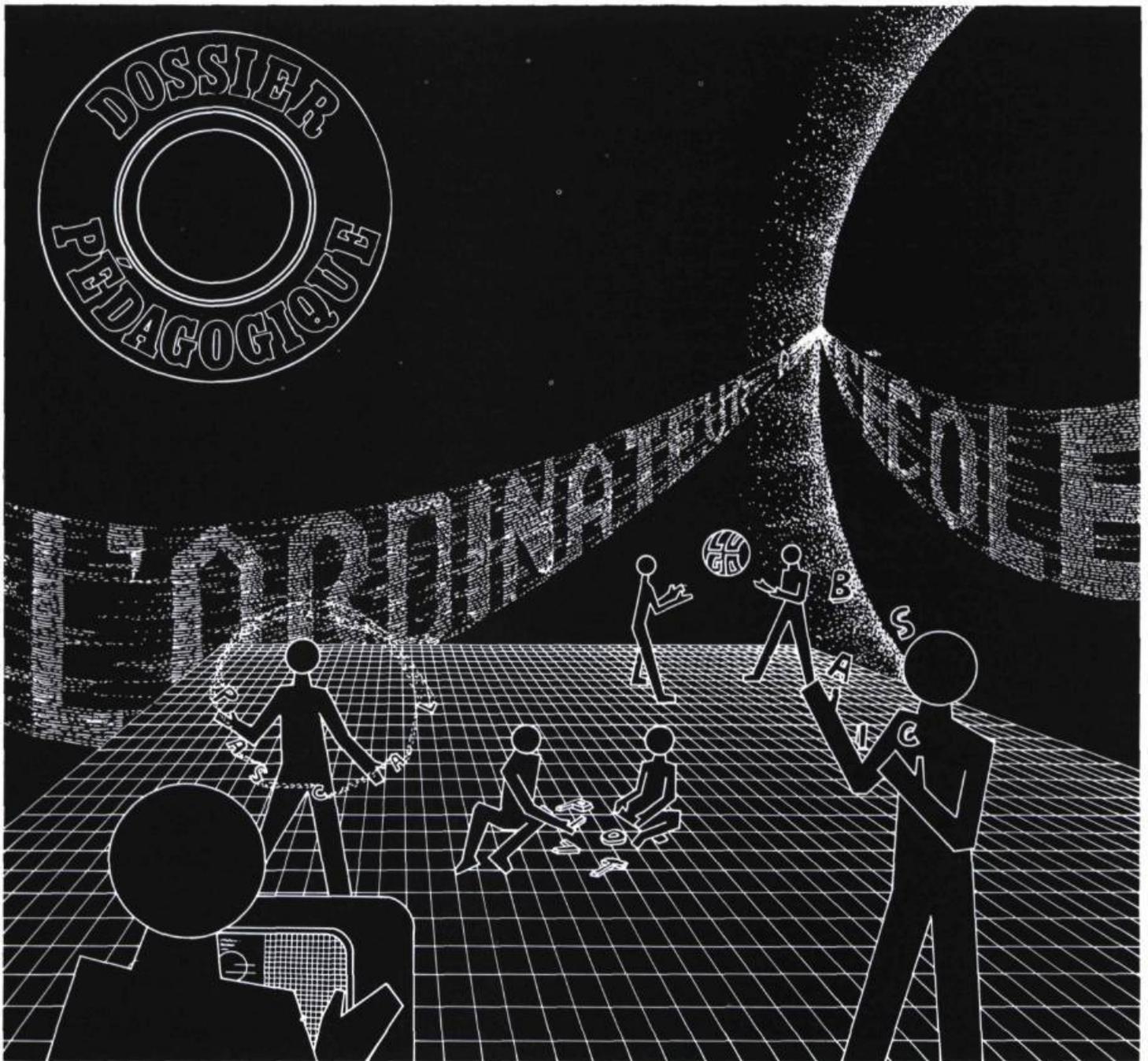
1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

La Rédaction (1983). Introduction au dossier. *Québec français*, (50), 58–58.

DOSSIER PÉDAGOGIQUE



La micro-informatique est devenue en peu de temps un grand sujet d'actualité. À lire et à entendre tout ce qu'on en dit, il semble qu'aucune sphère de l'activité humaine, y compris l'éducation, ne puisse échapper à son impact. Pressentant l'importance du sujet, *Québec français* a prévu et a préparé, depuis un an, le dossier qui vous est livré aujourd'hui.

La conception du dossier a impliqué dès le départ certains choix éditoriaux. Premièrement, le lecteur remarquera qu'il n'y est pas question des « gros » ordinateurs : l'avenir est aux petits, aux

systèmes décentralisés, autonomes mais interreliables entre eux ; tous les ordinateurs seront un jour des *micro-ordinateurs*, en termes de taille, mais dotés d'une performance comparable aux macro-ordinateurs d'aujourd'hui.

Deuxièmement, le dossier fait peu de cas de l'enseignement programmé et des exercices informatisés, associés aux applications pédagogiques de l'ordinateur des années 60 et 70, dont s'inspire visiblement la majeure partie des didacticiels actuellement disponibles. Il nous semble que l'avenir en ce domaine appartient avant tout aux applications qui font de l'ordinateur un *outil logique* au service du développement de la pensée, de l'esthétique et du langage,

d'où l'importance accordée, à titre d'exemple, à LOGO et au traitement de texte.

Finalement, le lecteur sera-t-il fâché de ne pas trouver dans le dossier une réponse précise à la question, « Quel micro-ordinateur faut-il acheter ? », que bien des gens se posent ? À un moment où tout micro-ordinateur disponible en magasin est déjà dépassé, sur le plan technologique, par le prochain, qui, presque invariablement, coûte moins cher, il serait risqué, voire même irresponsable, de recommander d'acheter tel micro-ordinateur particulier pour nos écoles.

La Rédaction