Document generated on 04/25/2024 1:54 p.m.

Québec français

Actualiser la classe de français. Contenu-stratégies-gestion
Congrès 93 A.Q.P.F. Trois-Rivières, 4, 5, 6 novembre 1993

L'équipe organisatrice

Number 90, Summer 1993

URI: https://id.erudit.org/iderudit/44539ac

See table of contents

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)
1923-5119 (digital)

Explore this journal

Cite this article

L'équipe organisatrice (1993). Actualiser la classe de français. Contenu-stratégies-gestion : congrès 93 A.Q.P.F. Trois-Rivières, 4, 5, 6 novembre 1993. *Québec français*, (90), 85–85.

Tous droits réservés © Les Publications Québec français, 1993

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

A.Q.P.F.

ACTUALISER LA CLASSE DE FRANÇAIS. CONTENU-STRATÉGIES-GESTION

Congrès 93
A.Q.P.F.
Trois-Rivières,
4, 5, 6 novembre 1993

Le congrès de l'Association québécoise de professeures et professeurs de français qui a lieu chaque année dans une région différente du Québec se tiendra en 1993 dans la région trifluvienne, les 4, 5 et 6 novembre 1993. En effet, c'est la section Centre du Québec qui en sera le maître d'œuvre cette année.

Conçu comme un moment privilégié de ressourcement, le Congrès 93 aura pour thème : Actualiser la classe de français - contenu - -stratégies - gestion. Ce thème se situe au cœur même de l'acte d'enseignement. Il faut se rappeler qu'enseigner le français est un processus complexe qui résulte de l'interaction de nombreux facteurs, notamment, le contenu utilisé, les stratégies employées et leur gestion éclairée.

Quel contenu privilégier ? Bien sûr, celui qui peut répondre effectivement au niveau intellectuel et aux besoins affectifs de l'élève, jeune ou adulte. Rendre actuel ne veut pas dire mépriser le passé ; il s'agit plutôt de savoir de quelle façon s'approprier ce passé pour le rendre actuel. Mais cet élève vit aujourd'hui dans un environnement et un milieu sociologique en perpétuelle mouvance qui l'influencent fortement. Dans quelle mesure l'influence scolaire, en contrepartie, pourra-t-elle à son tour se faire sentir ? Voilà une série de questions auxquelles les tables rondes apporteront un éclairage nouveau.

Quels que soient le matériel employé et les objectifs poursuivis, il y a des connaissances à transmettre. De quelle façon peut-on permettre la mise en rapport de l'élève avec ce qu'il doit maîtriser ? Quelles sont les méthodes à privilégier ? Quelles sont celles qui favorisent l'apprentissage les plus efficace ? C'est à ces interrogations que répondront la grande majorité des ateliers.

Tout professeur de carrière sait que la partie administrative d'une classe est peut-être la clé de voûte pour susciter l'intérêt et créer l'effort exigé. Aussi l'art de gérer une classe implique-t-il de la part du maître la plus grande dépense d'énergie : tutorats, exercices adéquats, correction, évaluation, bulletin ... Combien d'enseignantes et d'enseignants ont achoppé sur ces écueils ! Comment gérer une classe sans se brûler ? Un art de plus en plus difficile dont les différentes facettes seront illustrées par des témoignages de professeurs d'expérience.

Nous pouvons vous informer dès maintenant que le précongrès, s'adressant particulièrement aux conseillères et conseillers pédagogiques, se tiendra le jeudi 4 novembre, dans l'un des hôtels de Trois-Rivières. D'autre part, plus d'une soixantaine d'ateliers ont d'ores et déjà été enregistrés ainsi que six tables rondes dont les sujets vont des stratégies de l'enseignement de la littérature au collégial et à l'université, en passant par une réflexion sur le bagage culturel et intellectuel de l'étudiant détenteur du DES, jusqu'aux problèmes du multiculturalisme dans l'enseignement.

Patrick Charaudeau, linguiste et grammairien de réputation internationale, prononcera la conférence de clôture le 6 novembre, tandis que Lucienne Robillard, ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur adressera la parole aux congressistes à la fin de l'après-midi du 5 novembre. Au moment d'aller sous presse, la réponse du conférencier d'ouverture du congrès n'était pas encore connue.

Pour toutes informations supplémentaires, vous pouvez communiquer avec le Secrétariat du congrès au 1-819-538-4709.

Au plaisir de vous accueillir en Mauricie.

L'équipe organisatrice.