

Bibliographie sélective sur l'oral et son enseignement

Number 118, Summer 2000

La communication orale

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/56064ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this article

(2000). Bibliographie sélective sur l'oral et son enseignement. *Québec français*, (118), 58–59.

À la suite de cet enseignement, les étudiants nous disent qu'ils se sentent beaucoup mieux outillés pour analyser les différents facteurs en jeu dans des situations de communication quotidiennes et scolaires. Mais comment personnellement les prennent-ils en compte ? Sont-ils capables d'adapter leurs productions microstructurelles, pour ne parler que de celles-là, à une situation formelle de communication ? Une recherche en cours (voir Gervais, Ostiguy, Hopper, Lebrun et Préfontaine, à paraître au Conseil de la langue française) devrait apporter des informations intéressantes sur ces phénomènes.

- * Flore Gervais est professeure de didactique du français à la formation des maîtres à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire de l'Université de Montréal.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Association québécoise des enseignants de français et E. Bessette (AQPF). 1977. Le congrès du dixième anniversaire ; les résolutions de l'assemblée générale. *Québec français*, no 28, décembre, p. 10-12.
- CORBEIL, J.-C. 1993. « Le français au Québec, une langue à restaurer ? » *Vie pédagogique*, no 86, p. 27-30.
- GAGNÉ, G., Ostiguy, L., Laurencelle, L. et Lazure, R. (1999) *Recherches didactiques sur l'utilisation d'aspects phoniques du français oral soutenu chez des élèves québécois*. Centre de diffusion, Département de didactique, Université de Montréal. 196 p.
- GERVAIS, Fl., Ostiguy, L., Hopper, C., Lebrun, M., et Préfontaine, C. (À paraître) *Aspects microstructurels du français oral des futurs enseignants*. Gouvernement du Québec. Conseil de la langue française.
- MAURAI, J. 1999. *La qualité de la langue : un projet de société*. Gouvernement du Québec. Conseil de la langue française. 356 p.

NOTES

1. Les termes « Intentions de communication » désignent les raisons qui incitent les gens à parler. Ces intentions de communication sont aussi appelées *fonctions* du langage, ou, une fois regroupées, *types de discours*.
2. Par « actions des interlocuteurs », nous entendons tout élément verbal ou non verbal produit par un locuteur ou un auditeur (éléments micro ou macrostructurels) ainsi que toute adoption d'attitude de la part des interlocuteurs en cours de communication.
3. Par le mot « contextes », nous désignons les dix principaux facteurs ou « composantes contextuelles » qui entrent en jeu dans une communication orale. Dans notre tableau, nous les avons ordonnés des plus aux moins extrinsèques par rapport aux interlocuteurs.

Bibliographie

L'INTERACTION ET L'ORAL EN GÉNÉRAL

- * ANDRÉ-LAROCHEBOUVY, Danielle. 1984. *La conversation quotidienne*, Didier, Paris.
- CARROLL, Raymonde. 1987. *Les Évidences invisibles*, Seuil, Paris.
- CABIN, PHILIPPE. 1999. *La communication. État des savoirs*. Éd. des Sciences Humaines, Auxerre.
- COULON, Alain. 1987. *L'ethnométhodologie*, Que sais-je, Paris.
- EDELSKY, Carole. 1981. Who's got the floor? *Language in Society* 10, pp. 383-421.
- FLAHAULT, François. 1978. *La parole intermédiaire*, Seuil, Paris.
- FRANÇOIS, Frédéric. 1990. *La communication inégale. Heurs et malheurs de l'interaction verbale*, Delachaux et Niestlé, Lausanne.
- GARFINKEL, Harold. 1967. *Studies in ethnomethodology*, Englewood Cliffs, Prentice Hall.
- GOFFMAN, Erving. 1973. *La Mise en scène de la vie quotidienne II*, Les Éditions de Minuit, Paris.
- GOFFMAN, Erving. 1974. *Les Rites d'interaction*, Paris, Les Éditions de Minuit.
- GOFFMAN, ERVING. « Répliques et réponses » *Façons de parler*, Paris, Les Éditions de Minuit, 1987.
- GRICE, H. Paul. 1979. Logique et conversation, *Communication* 30, pp. 57-72.
- JACQUES, Francis. 1991. « Argumentation et stratégies discursives ». *L'Argumentation*, Bruxelles, Mardaga, pp. 153-171.
- KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine. 1990. *Les Interactions orales I*, Paris, Colin.
- KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine. *Les Interactions orales II*, Paris, Colin, 1992.
- KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine. *Les Interactions orales III*, Paris, Colin, 1994.
- KERBRAT-ORECCHIONI, Catherine et C. Plantin. 1995. *Le Trilogue*, Lyon, Presses Universitaires de Lyon.
- LAFOREST, Marty. 1992. *Le back-channel en situation d'entrevue*, CIRAL, Collection Recherches sociolinguistiques 2, Université Laval, Québec.
- LÉARD, Jean-Marcel. 1989. « Les mots du discours : variété et enchaînement au niveau sémantique », *Revue québécoise de linguistique* 18/1, pp. 85-108.
- MOREL, M-A. « L'oral du débat ». *Langue française* 64, pp., 1995.
- SACKS, Harvey, E. SCHEGLOFF, et G. JEFFERSON. « A simplest systematics for the organisation of turn-taking for conversation », *Language* 50/ 4, pp. 696-735, 1974.

sélective sur l'oral et son enseignement

SCHEGLOFF, Emmanuel et H. SACKS. « Opening up closings », *Semiotica* VIII, 4, 289-327, 1973.

* Sciences Humaines. *Le Langage*, Numéro hors série no 27, déc./janv. 1999/2000.

TRAVERSO, Véronique. *La conversation familière*, Presses Universitaires de Lyon, Lyon, 1996.

VINCENT, Diane. *Les ponctuations du discours*, Nuit Blanche Éd., Québec, 1993.

* Vion, Robert. *La communication verbale. Analyse des interactions*, Hachette, Paris, 1992.

WATZLAWICK, Paul, J. H. BEAVIN et D. D. JACKSON. *Une logique de la communication*, Seuil, Paris, 1972, Points.

L'ENSEIGNEMENT DE L'ORAL

BAUTIER-CASTAING, Élisabeth. 1977. « Statut de l'oral et pédagogie », *Pratiques* 17, oct., pp. 27-30

BERRIER, ASTRID. 1995. *Au-delà de l'approche communicative : La prise de parole en français langue seconde*, Saint-Laurent, Tré-Carré.

BERRIER, Astrid et P. BLART. 1996. « Discussion autour de la discussion », *Québec français*, 103, pp. 30-32.

BLOCHET, PATRICK et al. 1999. *Maîtriser l'oral (cycle 2)*, Paris, Magnard Écoles.

CHAUVEL, D. et S. MACÉ. 1996. *Des scénarios et des jeux pour développer l'expression orale (cycle 3)*, Paris, Retz.

DE PIETRO, Jean-François et Martine WIRTHNER. 1996. « L'oral, bon à tout faire ? ... État d'une certaine confusion dans les pratiques scolaires », *Repères*, no 1.

DESROCHERS BRAZEAU, Aline. 1994. *L'éveil à l'apprentissage du français*. Cahiers pratiques de Québec français. Montréal : Logiques.

DOLZ, Joaquin et Bernard SCHNEUWLY. 1998. *Pour un enseignement de l'oral. Initiation aux genres formels à l'école*, Paris, ESF éditeur, 211 p. (coll. Didactique du français)

DULUDE, Françoise. 1996. « Arguments en faveur de l'enseignement de l'oral au secondaire » *Québec français*, no 102, pp. 41-43.

ÉVRARD, SERGE. 1999. « Le débat : un genre de l'oral public pour contribuer à l'apprentissage de l'argumentation », *Dialogues et cultures* 43, pp. 137-143.

FRANÇOIS, Denise. 1977. « Traits spécifiques d'oralité et pédagogie », *Pratiques* 17, oct., pp. 31-50.

FRANÇOIS, Frédéric. 1980. « Dialogue, discussion et argumentation au début de la scolarité », *Pratiques* 28, oct, pp. 83-94.

GARCIA-DEBANC, Claudine. 1982. « Interaction et analyse du discours : étude comparative de débats entre adolescents », *Études de linguistique appliquée* 46 ; 98-118.

GARCIA-DEBANC, Claudine. 1996/7. « Pour une didactique de l'argumentation orale avec des élèves de 10 ans », *Enjeux* 39-40, pp. 50-79.

GARCIA-DEBANC, Claudine. 1999. « Évaluer l'oral » *Pratiques. Interactions et apprentissage*, nos 103-104, novembre, pp. 193-212.

LAZURE, Roger. 1994. « Planifier l'enseignement de l'oral : un dilemme perpétuel », *La Lettre de la DFLM*, no 12, p. 10-12.

MAIRAL, Chantal et Patrick BLOCHET. 1998. *Maîtriser l'oral*, Paris, Magnard, 143 p. (coll. Les guides Magnard)

PERRAUDEAU, Michel. 1998. *Echanger pour apprendre. L'entretien critique*, Paris, Armand Colin, 159 p. (coll. Formation des enseignants)

TOCHON, François-Victor. 1997. *Organiser des activités de communication orale*, Sherbrooke, Éditions du CRP.

VANOYE, Francis, J. MOUCHON, et J-P. SARRAZAC. 1981/1991. *Pratiques de l'oral*, Paris, Colin.

WIRTHNER, Martine, D. MARTIN et P. PERRENOUD. 1991. *Parole étouffée, parole libérée. Fondements et limites d'une pédagogie de l'oral*, Paris, Delachaux et Niestlé, 239p.

WIRTHNER, Martine. 1999. « L'enseignement de l'oral en suisse romande. Quelques considérations sur les plans d'études et les pratiques de classe », *Pratiques* 101-102, mai, pp. 243-255.

* Les références précédées d'un astérisque sont à la fois très recommandées et relativement abordables

