

Québec français



## Chocolecture : une aventure alléchante !

Isabelle St-Hilaire

Number 157, Spring 2010

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/61502ac>

[See table of contents](#)

---

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

---

Cite this article

St-Hilaire, I. (2010). Chocolecture : une aventure alléchante ! *Québec français*, (157), 27–27.

# Chocolecture : une aventure alléchante !

par Isabelle St-Hilaire\*

Une enseignante de 6<sup>e</sup> année de l'école Jacques-Buteux de La Tuque a eu une idée pour le moins alléchante. Elle a réuni quelques élèves à bibliothèque après l'école, et ce, pour une durée d'une heure. Ils lisent tout en dégustant un chocolat chaud. À la fin de l'activité, une période de dix minutes est consacrée aux échanges sur leurs lectures : commentaires, critiques des livres, échanges de mots nouveaux, etc.

Conçu au départ, pour les élèves de 3<sup>e</sup> cycle à raison d'une fois par semaine, *Chocolecture* a rapidement pris une ampleur insoupçonnée. Une quinzaine d'élèves seulement prenaient part à l'activité à ses débuts, mais ceux-ci étaient tellement enthousiastes que l'enseignante responsable, Carole Vermette, leur a proposé d'inviter leurs amis à se joindre à eux. Dès lors, leurs copains d'autres classes et même des élèves d'une autre école ont répondu à leur appel. À la demande des autres enseignants, madame Vermette a présenté le projet à l'ensemble des élèves.

Pour accroître l'intérêt des jeunes, elle a profité de l'occasion pour présenter plusieurs livres de la collection jeunesse. La réponse fut immédiate et, encore une fois, emballante. En effet, *Chocolecture* se tient désormais deux fois par semaine et tous les élèves de la première à la sixième année peuvent y participer. Les jeunes du premier cycle doivent toutefois attendre l'accord de leur enseignante, qui les recommande lorsqu'elle considère que leur niveau de lecture est adéquat. *Chocolecture* devient ainsi une promotion pour eux et les élus ressentent une grande fierté à pouvoir enfin participer à l'activité.

Les retombées sont vraiment positives. Mentionnons d'abord que ce sont les garçons qui participent en grande majorité au projet et que plusieurs des élèves ne lisaient pas du tout avant de participer à cette activité. Ceux-ci prennent conscience



## COMMENTAIRES DES ÉLÈVES

### Que t'apporte Chocolecture ?

- Apprendre à connaître d'autres sortes de livres et à apprendre d'autres mots. Ça m'encourage à lire.
- Le goût de lire et en même temps de relaxer.

### Lis-tu plus souvent depuis que tu participes à cette activité ?

- Oui, au début je lisais des petits livres en un mois et maintenant, je lis des gros livres.
- Oui, car j'ai trouvé mon style de livres.

### Qu'apprécies-tu de cette activité ?

- On peut lire tranquille en prenant un chocolat chaud (c'est bon).-
- D'avoir la paix pour lire et de connaître d'autres livres.

### Est-ce que tu poursuis cette activité à la maison ou ailleurs ?

- Oui, je m'installe dans la salle d'ordinateur sur la chaise berçante et je me fais un chocolat chaud.
- Oui, je lis avec mon père 30 minutes dans mon lit.

de l'importance de la lecture dans leur apprentissage. Leur compréhension de texte s'est améliorée et leur vocabulaire s'est développé. Par ailleurs, on constate la présence de certains parents à l'activité, ce qui encourage fortement leurs enfants. Quelques-uns d'entre eux ont même aménagé un coin de lecture à la maison afin de poursuivre l'activité en famille.

Le projet *Chocolecture* se poursuivra donc l'an prochain. Un comité d'élèves devrait être formé pour organiser d'autres activités de lecture. □

\* Conseillère pédagogique, École Jacques-Buteux de La Tuque, Commission scolaire de l'Énergie

